

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1537 - Questão Agrária e Lutas Sociais no Campo

Ano e Fase: Optativa

Carga Horária: 72 h/a

Pré-requisitos: Não há

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

Área do Curso: Núcleo Comum

II - EMENTA

A questão agrária brasileira em sua dimensão histórica, política e social. A constituição histórica das forças produtivas e as relações sociais de produção no campo. A estrutura fundiária, os conflitos no campo e as formas de resistência camponesa, as lutas indígenas e quilombolas pelo direito à terra e ao território. O avanço do agronegócio e da financeirização da terra e os desafios das lutas sociais no campo.

III - OBJETIVOS

Geral:

- Compreender a questão agrária brasileira em sua dimensão histórica, política e social, analisando os conflitos fundiários e as lutas sociais no campo.

Específicos:

- Analisar a formação da estrutura fundiária brasileira e suas relações com a concentração agrários;
- Analisar as principais formulações clássicas relativas à abordagem conceitual e metodológica;
- Identificar os principais movimentos sociais do campo e suas formas de luta pela reforma agrária;
- Refletir sobre o impacto do agronegócio e da financeirização da terra nas comunidades e quilombolas.
- Entender como se deu a formação da questão agrária desde o período colonial até a revolução a lógica da expansão do capitalismo mercantil;
- Compreender a questão agrária brasileira com o advento da revolução industrial iniciada nos anos 1930, a reforma agrária e os sujeitos sociais envolvidos.
- Compreender a atualidade da questão agrária na fase do capitalismo financeiro, o agronegócio e as contradições decorrentes;
- Identificar os principais componentes de um projeto alternativo para o campo a partir dos sujeitos sociais.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1 - Fundamentos da Questão Agrária

- A formação da estrutura fundiária no Brasil;
- A Formação da Questão agrária no período colonial até a Revolução Industrial de 1930, na expansão do capitalismo mercantil;

- O debate da questão agrária na fase do capitalismo industrial, as lutas sociais por reforma agrária, o golpe militar e a repressão, o fim da ditadura, a retomada do problema agrário até o capitalismo financeiro e o agronegócio;
- Conceitos fundamentais: questão agrária, reforma agrária e território;
- O papel do Estado e das elites na concentração fundiária.

2 – Lutas Sociais no Campo

- Resistência indígena e quilombola: a luta por território;
- Movimentos sociais do campo: Ligas Camponesas, MST, MAB e CPT;
- Violência no campo: conflitos fundiários, assassinatos e criminalização das lideranças.

3 – Políticas Públicas e Reforma Agrária

- As políticas de reforma agrária no Brasil: limites e avanços;
- O papel do INCRA e das políticas de regularização fundiária;
- Agroecologia, segurança alimentar e desenvolvimento sustentável no campo.

4 – Questão Agrária no Mundo e Conjuntura Atual

- A questão agrária em perspectiva internacional: modelos de reforma agrária;
- O agronegócio, a financeirização da terra e o avanço da monocultura;
- A perspectiva das lutas sociais no campo e a busca por alternativas;
- Perspectivas e desafios para as lutas sociais no campo hoje.

V - BIBLIOGRAFIA

Básica:

CASTRO, Josué de. **Geografia da Fome**. Rio de Janeiro: Antares, 1984.

FERNANDES, Bernardo. **Questão agrária, pesquisa e MST**. São Paulo: Cortez, 2001.

GRAZIANO DA SILVA, J. **A modernização dolorosa**: estrutura agrária, fronteira agrícola e trabalhadores rurais no Brasil. Rio de Janeiro, Zahar Editores, 1982. 192p.

PRADO JUNIOR, Caio. **A questão Agrária**. São Paulo: Brasiliense, 2000.

CALDART, Roseli; PEREIRA, Izabel Brasil; ALENTEJANO, Paulo; FRIGOTTO, Gaudêncio (Org.). **Dicionário da Educação do Campo**. São paulo/Rio de Janeiro: Escola Politécnica da Saúde Joaquim Venâncio/Expressão Popular, 2012.

KAUTSKY, Karl. **A questão agrária**. Trad. Otto Erich Walter Mass. Brasília: Linha Gráfica Editora, 1998. 586p.

MARTINS, J.S. Os camponeses e a política no Brasil: as lutas sociais no campo e seu lugar no processo político. 3.Ed. Petrópolis: Editora Vozes, 1986. 131p

Complementar:

DAMASCENO, Maria Nobre. **Estudo sobre educação rural no Brasil**: estado da arte e perspectivas. Educação e Pesquisa, v. 30, n. 01. São Paulo, jan./abr. 2004.

GUIMARÃES, Alberto P. **Quatro Séculos de Latifúndio**. 3. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1968. KAUTSKY, Karl. A Questão Agrária. Nova Cultural, SP, 1986.

STEDILE, João Pedro(org.). **A Questão Agrária no Brasil.** Vol. 1 a 8. Expressão Popular, SP 2013.

SILVA, José Graziano da. **O que é questão agrária.** São Paulo: Brasiliense, 1986.