

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1533 - Ensino de Geografia e História no Ensino Médio II

Ano e fase: 4ºano - 8ª fase

Carga Horária: 72h/a

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Paisagem e sua história: humanidade e civilização. A história e a geografia nas ações socioambientais. Globalização. Identidades socioculturais em crise. Sistemas políticos e econômicos contemporâneos. A história e a geografia global na dinâmica dos recortes físico e político das relações rural-urbano. História e Geografia no presente e no futuro das utopias e distopias. O agir e o ensino de geografia e história no Ensino Médio. A docência em História e Geografia no Ensino Médio nas escolas do campo.

III - OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Analisar as relações socioambientais, abordando temas como globalização, identidades socioculturais, sistemas políticos e econômicos contemporâneos e a dinâmica das relações rural-urbano.

Objetivos específicos:

- Compreender as transformações socioambientais ao longo da história e seus impactos nas paisagens e civilizações;
- Analisar os efeitos da globalização e as crises de identidades socioculturais no mundo contemporâneo;
- Discutir a dinâmica dos sistemas políticos e econômicos e sua influência nas relações entre os espaços rural e urbano.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: Ambiente e Humanidade

- A humanidade e a transformação das paisagens ao longo da história;
- Impactos e legados na configuração dos espaços;
- A sustentabilidade e os desafios socioambientais atuais.

Unidade 2: Globalização e Identidades Socioculturais em Crise

- Conceito de globalização e seus efeitos sobre as dinâmicas espaciais e culturais.

- Crise de identidades socioculturais: migrações, multiculturalismo e conflitos.
- A influência das mídias e tecnologias na construção e crise das identidades contemporâneas.

Unidade 3: Sistemas Políticos e Econômicos e a Dinâmica Rural-Urbano

- Sistemas políticos e econômicos contemporâneos: neoliberalismo, socialismo e outras correntes.
- A influência das políticas econômicas na organização dos espaços rural e urbano.
- A urbanização e a desruralização: impactos sociais, econômicos e ambientais.
- A dinâmica dos recortes físico e político das relações entre os espaços rural e urbano.

Unidade 4: História e Geografia no Presente e Futuro das Utopias e Distopias

- Conceitos de utopia e distopia;
- Representações do futuro nas narrativas utópicas e distópicas: literatura, cinema e política;
- O papel da História e da Geografia na construção de futuros possíveis.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ANDRADE, Manuel Correia de. Geografia, Ciência da Sociedade: uma introdução à análise do pensamento geográfico. São Paulo: Atlas, 1987.

BAUMAN, Zygmunt. Globalização: As consequências. humanas. Editora Schwarcz - Companhia das Letras, 1 de mar. de 1999 - 145 pp. CARVALHO, José Murilo de. A formação das almas: o imaginário da República no Brasil. São Paulo: Companhia das Letras. 1990.

COGGIOLA, Osvaldo. Questões de História Contemporânea. Belo Horizonte: Oficina de Livros, 1991.

COSTA, Emília Viotti da. Da monarquia à república: momentos decisivos. 6.ed. São Paulo. Fundação Editora da UNESP, 1999. FACCO, Janete ... [et al]. Geografia II. 2. ed. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2019. Disponível em: <http://repositorio.ufsm.br/handle/1/19108>

FERREIRA, Jorge; DELGADO, Lucilia de Almeida Neves (orgs.). O Brasil Republicano: O tempo da experiência democrática. Da democratização de 1945 ao golpe civil-militar de 1964. 1. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2003, v. 1, 432 p FREIRE, P. Educação e Mudança. Tradução Moacir Gadotti. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979 (Coleção Educação e Comunicação. Vol. 1).

GINZBURG, Carlo. Relações de Força. História, retórica, prova. São Paulo: Companhia das Letras, 2002.

HOBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos. O Breve Século XX. São Paulo: Cia. das Letras, 1995.

HOBSBAWN, E. Globalização, democracia e terrorismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2007.

MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do contestado: a formação e atuação das chefias caboclas, 1912- 1916. Campinas. Unicamp, 2004.

MORIN, Edgard. Cultura de Massas no Século XX. 2.^a ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1986. PERROT, Michelle (Org.). História da vida privada, 4 : Da Revolução Francesa à Primeira Guerra. São Paulo: Companhia das Letras, 1991.

PIRES, Antonio Liberac Cardoso Simões. Os intelectuais, a capoeira e os símbolos étnicos no Brasil. Encontro de estudos multidisciplinares em cultura. 25 a 27 de maio de 2010 – UFBa – SalvadorBahia-Brasil. Disponível em: <http://www.cult.ufba.br/wordpress/24479.pdf>

PRATES, Arlene M. Maykot (Arlene Maria Maykot); MANZOLLI, Judite Irene; MIRA, Marly A. Fontes Bustamante. Geografia física de Santa Catarina, 2. grau. Florianópolis: Lunardelli, 1989. 110, [1] p. 234

REMOND, René. O Século XX. De 1914 aos Nossos Dias. São Paulo: Cultrix, 1989. SAID, Edward. Orientalismo. O Oriente como Invenção do Ocidente. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

SANTOS, M. Por uma outra Globalização. 6 ed. Rio de Janeiro: Record, 2001.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANDERSON, Benedict. Comunidades imaginadas: reflexões sobre a origem e a difusão do nacionalismo. São Paulo: Companhia das Letras, 2008.

ARIÉS, Philippe. O tempo da história. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1989.

ARRUDA, Arlete A. H. de et all. Sociedade e Contemporaneidade. Universidade Luterana do Brasil – ULBRA Canoas, RS, 2016

AZEVEDO, Fernando A. Mídia e democracia no Brasil: relações entre o sistema de mídia e o sistema político. OPINIÃO PÚBLICA, Campinas, vol. 12, nº 1, Abril/Maio, 2006, p. 88-113. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/op/a/TzJkgQBnG64hk5QyKCCv5NR/abstract/?lang=pt>

BOSCHI, Renato (org.) Corporativismo e desigualdade: a construção do espaço público no Brasil. Rio de Janeiro. Ed. Rio Fundo/Ed. Iuperj, 1991.

BOURDIEU, Pierre. Economia das trocas simbólicas. São Paulo: Perspectiva, 2001.

CANCELLI, Elizabeth (org.). Histórias de violência, crime e lei no Brasil. Brasília: Ed. UnB, 2004.

CAPELATO, Maria Helena. Multidões em cena: propaganda política no Varguismo e no Peronismo. Campinas. Ed. Papirus, 1998.

CARVALHO, José Murilo de. Cidadania no Brasil: o longo caminho. Rio de Janeiro. Civilização brasileira, 2001.

CHELOTTI, Marcelo C.; CARVALHO, Isabele de O. A formação do licenciando participante do programa institucional de bolsas de iniciação à docência/pibid interdisciplinar educação do campo. Revista NERA, Presidente Prudente, v. 22, n. 48, pp. 114-136, Dossiê 2019. Disponível em: <https://revista.fct.unesp.br/index.php/nera/article/view/6368/4845>

CHRISTOPHERSON, Robert W. Geossistemas: uma introdução à geografia física. 7. ed. Porto Alegre: Bookman, 2012. 727 p. ISBN 9788577809646. CONCEITOS de geografia física: 2o. grau e curso preparatório para vestibulares. São Paulo: Ícone, 1997. 120 p.

DAMASCENO, M. N.; BESERRA, B. Estudos sobre educação rural no Brasil: estado da arte e perspectivas. Educação e Pesquisa, São Paulo, v. 30, n. 1, p.73–89, abr.2004.

DULLES, John. F. O comunismo no Brasil, 1935-1945: repressão em meio ao cataclismo mundial. Trad. Raul Barbosa. Rio de Janeiro. Nova Fronteira, 1985.

FORJAZ, Maria C. S. Globalização e crise do Estado Nacional. RAE - Revista de Administração de Empresas. São Paulo, v. 40, n. 2, Abr./Jun. 2000. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rae/a/p8FrnBQFhRD6GJKhzKDz4FP/?lang=pt>

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Edição de Bolso.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Notas de Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e Ousadia – O Cotidiano do Professor. Tradução de Adriana Lopez; revisão técnica de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

HARTOG, François. Experiências do tempo: da História Universal à História Global? Revista História, Histórias. Brasília, vol. 1, n. 1, 2013.

HUNT, Lynn. A invenção dos direitos humanos: uma história. São Paulo: Companhia das Letras, 2009.

IANNI, Octávio. Raças e classes sociais no Brasil. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1972. 235 p.
JAMES, Cyril Lionel Robert. Os Jacobinos Negros. Toussaint-Louverture e a Revolução de Santo Domingo. São Paulo: Boitempo, 2000.

LARA, Silvia Hunold. Escravidão, cidadania e história do trabalho no Brasil. Projeto História, nº 16, fevereiro, 1998. LENHARO, Alcir. Sacralização da política. Campinas. Papyrus, 1986.

LIBÂNEO, J. C. A escola com que sonhamos é aquela que assegura a todos a formação cultural e científica para vida pessoal, profissional e cidadã. In: COSTA, Marisa Vorrober (Org.) A escola tem futuro? Rio de Janeiro: Lamparina, 2007. p. 23-50.

LOBÃO, R. J. DA S.; MARANHÃO, T. C.; MENEZES, A. S. H. DE. Ideologias, utopias, distopias, “entopias”: movimentos contra-hegemônicos na relação natureza-cultura. Fractal: Revista de Psicologia, v. 31, p. 263-268, 4 set. 2019.

LÜDKE, M. e CRUZ, G. B. da. Aproximando a Universidade da Escola Básica pela pesquisa., Cadernos de Pesquisa, v. 35, n. 125, p. 81-109, maio/ago. 2005.

MARTINS, Rosa E. M. W. contribuições para iniciação a docência: a experiência do pibid – geografia da FAED/UEDESC. Revista de Ensino de Geografia, Uberlândia, v. 3, n. 5, p. 54-63, jul./dez. 2012.

MORAES, Antonio Carlos Robert. Geografia: pequena história crítica. 5ª ed. – São Paulo: Editora Hucitec, 1986.

MORAES, R.C. Estado, mercado e outras instituições reguladoras. Lua Nova, São Paulo, n. 58, 2003.

PEREIRA, Elenita Malta. Fim do Futuro? O tempo no manifesto ecológico brasileiro de José Lutzenberger. Anais Eletrônicos do XI Encontro Estadual de História da FURG, 2014.

PEREIRA, Elenita Malta. História ambiental e ensino de história: uma experiência de Nowtopia. Quaestio, Sorocaba, SP, v. 21, n. 1, p. 137-156, jan./abr. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.22483/2177-5796.2019v21n1p137-156>

PEREIRA, Elenita Malta. Sensibilidade ecológica e ambientalismo: uma reflexão sobre as relações humanos-natureza. Sociologias, Porto Alegre, ano 20, n. 49, set-dez 2018, p. 338-366. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/15174522-02004921>

PRESS, Frank. Para entender a Terra. 4. ed. Porto Alegre: Bookman, 2006. 656 p. ISBN 8536306114. REIS, Daniel; FERREIRA, Jorge; ZENHA, Celeste (Orgs.). História do Século XX. Rio de Janeiro, Record, 2003.

SAMPAIO, Antonio Carlos Freire; MENEZES, Paulo Márcio Leal de; MELO, Adrianly de Ávila. O Ensino de Cartografia no curso de Licenciatura em Geografia: uma 21 discussão para a formação do Professor. Revista on-line Caminhos de Geografia 3, p. 14-22, 2005. Disponível em: <http://www.ig.ufu.br/revista/caminhos.html>. SANTOS, Boaventura de S. Epistemologias do Sul. Revista Crítica de Ciências Sociais, Mar. 2008: 5- 10.

SOLÓRZANO, Alexandro; OLIVEIRA, Rogério R. de; GUEDES-BRUNI, Rejan R. Geografia, história e ecologia: criando pontes para a interpretação da paisagem. Ambiente & Sociedade, Campinas v. XII, n. 1, jan.-jul. 2009, p. 49-66. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/asoc/a/GfLBrmTFTHN5yth5tSvf6fD/abstract/?lang=pt>

SOUZA, M. L. O território: sobre espaço e poder, autonomia e desenvolvimento. In: CASTRO, I. E.; GOMES, P. C. C.; CORRÊA, R. L. (Eds). Geografia: Conceitos e Temas. 5 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

TCHAYANOV, A. V.; CABRAL, Manuel V. Teoria dos sistemas econômicos não-capitalistas (1924). Análise Social. Segunda Série, Vol. 12, No. 46 (1976) , pp. 477-502 (26 p.). Publicado por: Instituto Ciências Sociais da Universidad de Lisboa.

VOVELLE, Michel. Ideologias e Mentalidades. São Paulo: Brasiliense, 1994.

WEBER, Max. A Ética Protestante e o Espírito do Capitalismo. São Paulo: Cia. das Letras, 2004.