

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC1531 - Ensino de Geografia e História nos anos finais do Ensino Fundamental - II Ano e fase: 3ºano - 6ª fase Carga Horária: 72h/a Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo
II - EMENTA
Paisagem e sua história: natureza e presença humana em processos de migração. A história e a geografia dos recortes físicos e políticos da Terra nos processos de circulação humana. Sistemas Políticos. Invenção do Brasil e da América. Diásporas. Processos de colonização, dominação e resistência. O aprender e o ensino de geografia e história no Ensino Fundamental. A docência em História e Geografia no Ensino Fundamental nas escolas do campo.
III - OBJETIVOS
Objetivo geral: • Analisar as interações entre os processos de migração, a formação da paisagem e a presença humana, considerando a história e a geografia dos recortes físicos e políticos da Terra. Objetivos específicos: • Examinar os processos históricos e geográficos que influenciam a migração e a circulação humana ao longo do tempo. • Estudar a evolução dos sistemas políticos e suas implicações para a formação do Brasil e da América. • Discutir as diásporas e os processos de colonização, dominação e resistência das comunidades.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
Unidade 1: Paisagem, História e Migração • A relação entre natureza e presença humana • Processos de migração e suas consequências na formação da paisagem. • A História e a Geografia dos recortes físicos e políticos da Terra. • A circulação humana: fatores que influenciam a migração. Unidade 2: A Geopolítica e a Invenção do Brasil e da América

- Evolução dos sistemas políticos
- A "invenção" do Brasil e da América
- A construção de fronteiras e seus impactos na mobilidade e na migração.
- Análise das políticas de migração e suas implicações históricas.

Unidade 3: Diásporas e Processos de Colonização, Dominação e Resistência

- O conceito de diáspora
- Processos de colonização: exploração, dominação e resistência das populações locais.
- Análise de movimentos sociais e culturais de resistência ao longo da história.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ALENCASTRO, Luiz Felipe de. O trato dos viventes: formação do Brasil no Atlântico Sul. São Paulo: Cia das Letras, 2000.

ANDRADE, Juliana Alves de; GIL, Carmem Zeli de Vargas; BALESTRA, Juliana Pirola (orgs). Dossiê: Ensino de História, Direitos Humanos e temas sensíveis. Revista História Hoje. v. 7, n. 13, 2018. Disponível em: <https://rhhj.anpub.org/RHHJ/issue/view/13>

BETHELL, Leslie. História da América Latina. São Paulo: Edusp/ Brasília: Fundação Alexandre Gusmão, 1998, vol. 1.

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. 2º ed. São Paulo: Contexto, 2008.

BOXER, Charles R. O império marítimo português. São Paulo: Cia das Letras, 2002.

CHALHOUB, Sidney. Visões da Liberdade: uma história das últimas décadas da escravidão na Corte. São Paulo: Companhia das Letras, 1990.

DANTAS, Monica Duarte. (Org.) Revoltas, Motins, Revoluções: Homens livres pobres e libertos no Brasil do século XIX. São Paulo: Alameda, 2011.

JANCSÓ, István. (Org.). Brasil: Formação do Estado e da Nação, Col. Estudos Históricos. São Paulo/Ijuí: Hucitec/UNIJUÍ, 2003.

MATTOS, Hebe Maria. Escravidão e cidadania no Brasil monárquico. Rio de Janeiro: Zahar, 2000.

MELLO E SOUZA, Laura (org.) História da Vida Privada no Brasil. São Paulo: Cia das Letras, 1997.

MONTEIRO, John Manuel. Negros da Terra: índios e bandeirantes nas origens de São Paulo. São Paulo: Cia das Letras, 1994.

MOTTA, Márcia M. e Zarth, Paulo (orgs.) Formas de Resistência camponesa: visibilidade e diversidade de conflitos ao longo da história. Vol. 1. São Paulo/Brasília: Ed. UNESP/Min. Desenvolvimento Agrário, 2008.

NOVAIS, Adauto (org.). A descoberta do homem e do mundo. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

SANTOS, Milton. A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção. - 4ª. Ed. Reimp. – São Paulo: EdUSP, 2008.

SLENES, Robert W. Na Senzala, uma Flor: Esperanças e Recordações na Formação da Família Escrava - Brasil Sudeste, século XIX. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1999.

TEIXEIRA, Wilson; FAIRCHILD, Thomas R.; TOLEDO, Maria Cristina Motta de; TAIOLI, Fabio.
Decifrando a Terra. [S.l: s.n.], 2009.

TENDLER, Sílvio. Milton Santos: Globalização - O mundo global visto do lado de cá. Vídeo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=-UUB5DW_mn

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves (orgs). Educação do Campo: desafios para a formação de professores. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

ARIÉS, Philippe e DUBY, Georges (Org.) História da Vida Privada – Da Renascença ao Século das Luzes. São Paulo: Cia. das Letras, 1991.

BARBIER, Frédéric: A Europa de Gutenberg. O livro e a invenção da modernidade ocidental (séculos XIII-XVI), São Paulo: EdUSP, 2018.

BURKE, Peter. Cultura Popular na Idade Moderna. São Paulo: Cia. das Letras, 1989.

CARDOSO, C.; Silva, M.S. A Geografia Física. Teoria e Prática no Ensino de Geografia. 1. ed. Curitiba: Appris, 2018. 219p.

CASTLES, Stephen. Entendendo a Migração Global: Uma perspectiva desde a transformação social. REMHU: "Políticas Migratórias", v. 18 n. 35, 2010. Disponível em: <http://remhu.csem.org.br/index.php/remhu/article/view/227/210>

DELUMEAU, Jean. A Reforma, Editora Pioneira, São Paulo.

DORATIOTO, Francisco. Maldita Guerra: Nova história da Guerra do Paraguai. São Paulo: Cia. Das Letras, 2002.

ELIAS, Norbert. O Processo Civilizador. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 1997. FALCON, Francisco José. Mercantilismo e Transição. São Paulo: Brasiliense, 1981.

FALCON, Francisco José C. Iluminismo. São Paulo: Ática, 1994.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Edição de Bolso.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Esperança. Um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido. Notas de Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e Ousadia – O Cotidiano do Professor. Tradução de Adriana Lopez; revisão técnica de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FURTADO, Júnia F. O mapa que inventou o Brasil. Rio de Janeiro, São Paulo: Versal, Odebrecht, 2013.

GERBI, Antonello. O Novo Mundo: história de uma polêmica (1750-1900). São Paulo: Companhia das Letras, 1996.

GRINBERG, Keila e Ricardo SALLES (orgs.) Coleção Brasil Imperial. 3 vols. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2010.

GRUZINSKI, Serge. A colonização do Imaginário: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol, séculos XVI-XVIII. São Paulo: Companhia das Letras, 2003.

HOBBSBAWM, Eric J. A Era das Revoluções (1789-1848). Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1998.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Raízes do Brasil. 11 ed. Rio de Janeiro: José Olympio, 1977.

HOLANDA, Sérgio Buarque de. Visão do Paraíso: motivos edênicos no descobrimento e colonização do Brasil. 5.ed. São Paulo: Brasiliense, 1992.

LIMA, Solange T. de. Paisagens & Ciganos. Tese de doutorado, Universidade Estadual Paulista, IGCE, campus de Rio Claro, 1997.

LIMA, Solange T. de. Reflexões a respeito da paisagem vivida, toponímia e toponímia à luz dos estudos sobre experiência, percepção e interpretação ambiental. Geosul, Florianópolis, v.17, n.33, p 117-141, jan./jun. 2002. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/geosul/article/view/13971/12802>

MACHADO, Maria Helena. O Plano e o Pânico: os movimentos sociais na década da Abolição. Rio de Janeiro: Editora UFRJ/EDUSP, 1994.

MALERBA, Jurandir. (Org.). A Independência Brasileira: Novas dimensões. RJ: Ed. FGV, 2006.

MARTINE, George. A GLOBALIZAÇÃO INACABADA migrações internacionais e pobreza no século 21. Revista São Paulo em Perspectiva, v. 19, n. 3, p. 3-22, jul./set. 2005.

MOTA, Carlos Guilherme. (Org.). 1822: Dimensões. São Paulo: Perspectiva, 1972.

MOYA, José. Migração e formação histórica da América Latina em perspectiva global. Sociologias, Porto Alegre, ano 20, n. 49, set-dez 2018, p. 24-68.

MYANAKI, Jacqueline. A paisagem no ensino de geografia: Uma estratégia didática a partir da arte. 2003. Dissertação (Mestrado em Geografia Física) - Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas, Universidade de São Paulo, São Paulo, 2003. Disponível em: <https://doi.org/10.11606/D.8.2005.tde-03012005-124908>

PATARRA, Neide L. Migrações internacionais: teorias, políticas e movimentos sociais. Dossiê Migração. Estud. av. 20 (57), Ago 2006.

PIZARRO, Ana (org.). América Latina: Palavra, Literatura e Cultura. São Paulo/Campinas: Memorial da América Latina/Ed. Unicamp, vols. 1 e 2, 1994.

REIS, João José. *Rebelião Escrava no Brasil: a história do levante dos malês* (1835). 2 ed. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

RÉMOND, René. *O Antigo Regime e a Revolução (1750-1815)*. São Paulo: Cultrix, 1986.

SCHWARTZ, Stuart B. *Segredos internos: engenhos e escravos na sociedade colonial, 1550-1835*. São Paulo: Companhia das Letras, 1988.

SEVCENKO, Nicolau. *O Renascimento*. São Paulo/Campinas: Atual, Ed. da UNICAMP, 1988.

SINGER, P. *Migrações internas: considerações teóricas sobre seu estudo*. In *Economia Política da Urbanização*, Ed. Brasiliense . São Paulo, 1973a.

SOUZA, Grayce Mayre Bonfim: *Para remédio das almas. Comissários, qualificadores e notários da inquisição portuguesa na Bahia Colonial Vitória da Conquista*: Edições UESB, 2014, p. 41-76.

THEODORO, Janice. *América Barroca: temas e variações*. São Paulo/Rio de Janeiro: EDUSP/Nova Fronteira, 1992.

TODOROV, Tzvetan. *A conquista da América: a questão do outro*. São Paulo: Martins Fontes, 1983.

TREVOR-ROPER, H.R. *Religião, Reforma e Transformação Social*, Lisboa, 1981.