

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1530 - Ensino de Geografia e História nos anos finais do Ensino Fundamental I

Ano e fase: 3ºano - 5ª fase

Carga Horária: 72h

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Paisagem e sua história: natureza e presença humana. A formação dos continentes e a presença humana: a história e a geografia dos recortes físicos e políticos da Terra. Etnoarqueologia: povos tradicionais e pré-industriais, entre História e Geografia. Diversidade étnica: povos originários pela Terra. Geografia e História de Santa Catarina. O conhecer e o ensino de geografia e história no Ensino Fundamental. A docência em História e Geografia no Ensino Fundamental nas escolas do campo: seleção, planejamento e produção de material didático.

III - OBJETIVOS

Objetivo geral:

- Compreender a inter-relação entre a formação das paisagens naturais e a presença humana ao longo da história, enfatizando a diversidade étnica e cultural, especialmente no contexto de Santa Catarina, e refletindo sobre as práticas de ensino de História e Geografia no Ensino Fundamental, com foco na docência nas escolas do campo.

Objetivos específicos:

- Analisar a formação geológica dos continentes e a relação com a presença humana e suas manifestações culturais.
- Estudar e compreender os povos tradicionais e pré-industriais da América
- Investigar a diversidade étnica e cultural dos povos originários e sua relação com a paisagem geográfica.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Unidade 1: A Formação dos Continentes e a Presença Humana

- Processos geológicos e formação dos continentes.
- A interação entre natureza e cultura ao longo da história.
- A geografia dos recortes físicos e políticos da Terra.
- A presença humana na construção da paisagem: urbanização, agricultura e uso dos recursos naturais.

Unidade 2: Povos Tradicionais e pré-industriais

- Estudo de povos tradicionais e pré-industriais: modos de vida e suas relações com a paisagem.
- Casos de estudo: comunidades indígenas e seus saberes sobre a natureza.

Unidade 3: Diversidade Étnica e Povos Originários

- Compreensão da diversidade étnica no Brasil e em Santa Catarina.
- Estudo dos povos originários: história, cultura e suas relações com o meio ambiente.
- O impacto da colonização na configuração das paisagens e comunidades indígenas.
- Discussão sobre os direitos territoriais e a luta dos povos indígenas na contemporaneidade.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ARMSTRONG, Karen. A Grande Transformação: O Mundo na época de Buda, Confúcio e Jeremias. São Paulo: Companhia das Letras, 2008

BARRETO, C., A construção de um passado pré-colonial: uma breve história da Arqueologia no Brasil. Revista USP, n.44: 32-51. 1999/2000. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/revusp/article/view/30093>

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. 4º ed. São Paulo: Contexto, 2011.

BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia.(org.). História de Santa Catarina nos séculos XVI a XIX.

BUENO, Lucas. Arqueologia do povoamento inicial da América ou História Antiga da América: quão antigo pode ser um 'Novo Mundo'? Boletim do Museu Paraense Emílio Goeldi. Ciências Humanas, Belém, v. 14, n. 2, p. 477-495, maio-ago. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1981.81222019000200011>

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. História de Santa Catarina. Florianópolis/Rio de Janeiro: Laudes/Sec,1970.

CARDOSO, Ciro Flamarion Santana. Sociedades do Antigo Oriente Próximo. São Paulo: Ática, 2007.

CASTANHO, Gabriel de Carvalho G.; SOUZA, Jorge Victor de Araújo (orgs). Dossiê: Propostas e desafios nos usos de documentos históricos em sala de aula. Revista História Hoje: v. 6, n. 12(2017). Disponível em: <https://rhj.anpuh.org/RHHJ/issue/view/12>

COOPER, Frederick. Conflito e conexão: repensando a história colonial da África. Anos 90, Porto Alegre, v. 15, n. 27, p.21-73, jul. 2008.

COSTA, Marcella Albaine Farias da; MARTINS, Marcus Leonardo Bomfim (orgs.) Dossiê: Uma interpelação contínua ao ensino de História: aprendizagem histórica em questão. Revista História Hoje. v. 9, n. 18, 2020. Disponível em: <https://rhj.anpuh.org/RHHJ/issue/view/18>

DIEGUES, Antonio Carlos; et. al (org.). Os Saberes Tradicionais e a Biodiversidade no Brasil. São Paulo: NUPAUB-Núcleo de pesquisas sobre populações humanas e áreas úmidas brasileiras, 2000.(Disponível on-line). Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História. 13º ed. revista e ampliada. Campinas: Papirus, 2012.

FRANCHETTO, B. E HECKENBERGER, M. 2001 Os povos do Alto Xingu. História e Cultura. Rio de Janeiro: Ed. UFRJ.

GIORDANI, Mário Curtis. História da Ásia anterior aos descobrimentos. Petrópolis: Vozes, 1997.

GOODY, Jack. O roubo da História: Como os europeus se apropriaram das ideias e invenções do Oriente. São Paulo: Contexto, 2008.

GRUZINSKI, Serge. A colonização do imaginário: sociedades indígenas e ocidentalização no México espanhol. Séculos XVI-XVIII. Tradução Beatriz Perrone-Moisés. São Paulo: Cia das Letras, 2003.

KARNAL, Leandro (org.) História na sala de aula: conceitos, práticas e propostas. 6º ed. São Paulo: Contexto, 2013.

MACHADO, J. Arqueologias Indígenas, os Laklaño Xokleng e os objetos do pensar. Revista de Arqueologia, v.30(1):89-119. 2017.

MASON, Colin. Uma breve História da Ásia. Petrópolis: Vozes, 2017.

M'BOKOLO, Elikia. África negra: história e civilizações - Tomo II, Edufba, 2011.

MONTEIRO, Ana Maria. Professores de História: entre saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X, 2007.

NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe; ROSA, Helena Alpini; BRINGMANN, Sandor Fernando (orgs.) História, cultura e educação indígena: protagonismo e diversidade; Porto Alegre: Pallotti. LABHIN/UFSC, 2017.

OLIVEIRA, Décio Luciano Sguarcieri de et al. Geografia e educação I. 1. ed. Santa Maria, RS: UFSM, NTE, UAB, 2009. Disponível em: <http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18303>

SCHMIDT, Maria Auxiliadora; BARCA, Isabel (orgs). Aprender História: perspectivas da educação histórica. Ijuí: Ed. Unijuí, 2009.

SILVA, Cristiani Bereta da; ZAMBONI, Ernesta (orgs). Ensino de História, Memória e Culturas. Curitiba: CRV, 2013.

SILVA, F. O Passado no Presente: narrativas arqueológicas e narrativas indígenas. 2013.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ADOVASIO, James M.; PAGE, Jake. Os primeiros americanos. Rio de Janeiro: Editora Record, 2002.

ALBERT, Bruce; RAMOS, Alcida Rita. Pacificando o branco: cosmologias do contato no norteamazônico. São Paulo: Editora UNESP, 2002.

ALMEIDA, M. B. O público e o patrimônio arqueológico: reflexões para a arqueologia pública no Brasil. *Habitus*, v. 1, n. 2. 2003.

ANDERSON, Perry. *Passagens da Antigüidade ao Feudalismo*. São Paulo: Brasiliense, 1978.

ANTUNES-ROCHA, Maria Isabel; MARTINS, Aracy Alves (orgs). *Educação do Campo: desafios para a formação de professores*. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.

BAKHTIN, Mikhail. *A cultura popular na Idade Média e no Renascimento: o contexto de François Rabelais*. São Paulo: Hucitec, Brasília: Edit. da Universidade de Brasília, 1999.

BARRETO, Cristiana. A construção de um passado pré-colonial: uma breve história da Arqueologia no Brasil. *Revista USP*, São Paulo, n. 44, p. 32-51, dez./fev. 1999-2000. DOI: <https://doi.org/10.11606>.

BETHELL, Leslie. *História da América Latina*: Alexandre de Gusmão, 1998.

BLOCH, Marc. *A Sociedade Feudal*. Lisboa: Edições 70, 1980.

BLOCH, Marc. *Os Reis Taumaturgos*. São Paulo: Companhia das Letras, 1993.

BOITEUX, Lucas Alexandre. *Notas para a História Catarinense*. Florianópolis: Livraria Moderna, 1912.

BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia (org.). *História de Santa Catarina no século XIX*. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

CABRAL, Mariana Petry. *No tempo das Pedras Moles: arqueologia e Simetria na Floresta*. Tese de Doutorado, UFPA, 2014.

CARDOSO, Ciro Flamarion. *Sete Olhares Sobre a Antigüidade*. Brasília: UNB, 1994.

DRUZIAN, Franciele; MEURER, Ane C. ESCOLA DO CAMPO MULTISSERIADA: EXPERIÊNCIA DOCENTE. *Geografia Ensino & Pesquisa*. Vol. 17, n. 2, mai/ago, 2013. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/geografia/article/view/10777/pdf>

DUBY, Georges. *Economia rural e vida no campo no Ocidente Medieval*. Lisboa: Editora 70, 1987.

ELLIOT, John H. *O velho mundo e o novo: 1492-1650*. Lisboa: editorial Quercus, 1984.

FAUSTO, Carlos. *Os índios antes do Brasil*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 2000.

FERREIRA, Lúcio Menezes. *Território primitivo: a institucionalização da Arqueologia no Brasil (1870- 1917)*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 2010.

FINLEY, M. I. *Economia e sociedade na Grécia antiga*. São Paulo: Martins Fontes, 1989.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários à prática educativa*. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Edição de Bolso.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia da Esperança. Um Reencontro com a Pedagogia do Oprimido*. Notas de Ana Maria Araújo Freire. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992.

FREIRE, Paulo; SHOR, Ira. Medo e Ousadia – O Cotidiano do Professor. Tradução de Adriana Lopez; revisão técnica de Lólio Lourenço de Oliveira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1986.

FUNARI, P. P. Arqueologia. São Paulo: Contexto, 2003

FURTADO, Júnia F. O mapa que inventou o Brasil. Rio de Janeiro, São Paulo: Versal, Odebrecht, 2013.

GASPAR, Meliam Viganó. Arqueologia e história de povos de línguas Karib: um estudo da tecnologia cerâmica. Tese de Doutorado. MAE:USP, 2019.
<https://teses.usp.br/teses/disponiveis/71/71131/tde12122019-155546/pt-br.php>

GRANET, Marcel. O Pensamento Chinês. Rio de Janeiro: Contraponto, 1997.

GRUZINSKI, Serge. As quatro partes do mundo. História de uma mundialização. São Paulo/Minas Gerais: Editora UFMG e EDUSP, 2014.

GUEDES, Roberto (Org.) África: Brasileiros e Portugueses, Rio de Janeiro: Mauad Editora, 2013.

HAGEN, Rose-Marie e HAGEN, Rainer. Egito: pessoas, deuses, faraós. Lisboa: Taschen, 2003.

HOOKER, J.T. (org). Lendo o Passado: do cuneiforme ao alfabeto. A História da Escrita Antiga. São Paulo: Melhoramentos/Edusp, 1996.

KI-ZERBO, Joseph (org). História Geral da África. São Paulo: Ática, 1988.

LAURIOLA, Vincenzo. Conservação da Natureza e Povos Indígenas no Brasil. O Monte Roraima entre Parque Nacional e Terra Indígena Raposa-Serra do Sol. Revista Ambiente e Sociedade – São Paulo, 5 (2). 2003.

LE GOFF, J. O homem medieval. Lisboa, Presença, 1989, pp.57-78.

LE GOFF, Jacques. O Imaginário Medieval. Lisboa: Estampa, 1994.

MAGRINI, Pedro R.; LAGO, Mara C. de S. A incorporação de lutas transversais pelo Movimento dos Trabalhadores Rurais Sem Terra (MST). Mal-Estar e Sociedade - Ano VI - n. 10 - Barbacena - janeiro/junho 2013 - p. 13-37. Disponível em:
<https://revista.uemg.br/index.php/gtic-malestar/article/view/328/283>

MENESES, U. 1983 A cultura material no estudo das sociedades antigas. Revista de História, n.15:103- 117. 1983.

NEVES, EDUARDO GOES. Os índios antes de Cabral: arqueologia e história indígena no Brasil. In Silva, Aracy Lopes e Grupioni, Donizete. Temática Indígena na escola. MEC/MARI/UNESCO, São Paulo: Brasília, 2000:171- 196.

NOVAES, Adauto. A outra Margem do Ocidente. MINCFUNARTE. São Paulo: Companhia das Letras: 1999.

OLIVEIRA, Alexandra M. Campesinato, ensino de geografia e escolas do campo: o conhecimento geográfico como um saber em conjunto. Revista Geo USP: espaço e tempo. V. 15 N. 3, 2011. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/geousp/article/view/74232/77875>

OLIVEIRA, Rogerio R. de; ENGEMANN, Carlos. História da paisagem e paisagens sem história: a presença humana na Floresta Atlântica do Sudeste Brasileiro. Revista Esboços, Florianópolis, v.

18, n. 25, p. 9-31, ago. 2011. Disponível em:
<https://periodicos.ufsc.br/index.php/esbocos/article/view/2175-7976.2011v18n25p9/21530>

PERNOUD, Régine. A Mulher no Tempo das Catedrais. Lisboa: Estampa, 1980.

RIBEIRO, L. Crítica feminista, arqueologia e descolonialidade: sobre resistir na ciência. Revista de Arqueologia, v.30, nº. 1, 2017, p.210-234.

ROSTOVTZEFF, M. História de Roma. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1977.

SCHWARTZ, Stuart B. & Lockhart, James. A América Latina na época colonial. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002.

SCHWARZ, Lilia; STARLING, Heloisa. Primeiro veio o nome, depois uma terra chamada Brasil. In: Brasil: uma biografia. Companhia das Letras, 2015.

SEGRILLO, Angelo. Ásia e Europa em comparação Histórica: O debate entre eurocentrismo e asiocentrismo na História Econômica Comparada de Ásia e Europa. Curitiba: Prismas, 2014.

SPRINGER, Kalina S; BENTO, Luis A.; SOUZA, Leonardo F. de ; A geografia de Santa Catarina no Ensino Médio. In: STEPHANI, Adriana D. (Org.) O ensino aprendizagem face às alternativas epistemológicas – Ponta Grossa, PR: Atena Editora, 2020.

STUENKEL, Oliver (coord.). A Índia na ordem global. Rio de Janeiro: FGV, 2014.

TOGASHI, Henrique F. Interpretação da paisagem: uma tarefa interdisciplinar. Cuadernos de Geografía: Revista Colombiana de Geografía, Nr. 18, 2009. Disponível em:
<https://revistas.unal.edu.co/index.php/rcg/article/view/13021/13776>

ZIMMER, Heinrich. Filosofias da Índia. São Paulo: Palas Athena, 1986.

ZIMMER, Heinrich. Mitos e símbolos na arte e na civilização da Índia. São Paulo: Palas Athena, 1989.

ZUSMAN, Perla; PEREIRA, Sergio N. Entre a Ciência e a Política: Um olhar sobre a Geografia de Delgado de Carvalho, Terra Brasilis [Online], 1 | 2000, posto online no dia 05 novembro 2012, 288 pp. Disponível em: <https://journals.openedition.org/terrabrasilis/288>