
	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
<p>Código e Componente Curricular: EDC1528 - Territórios, territorialidades e cartografia social Ano e fase: optativa Carga Horária: 72 h/a Oferta: Licenciatura em Educação do Campo</p>
II - EMENTA
<p>O conceito de território no pensamento geográfico. Territórios e territorialidades dos povos do campo, das águas e das florestas. Lutas sociais, conflitualidade e disputas territoriais. Histórico e fundamentos da Cartografia. Orientação e localização. Cartografia e representação espacial. Escalas e projeções cartográficas. A cartografia social como instrumento para a compreensão e a transformação do território. Cartografia social e o ensino das Ciências Humanas e Sociais.</p>
III - OBJETIVOS
<p>Objetivo geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer e compreender os fundamentos e a multidimensionalidade do território a partir de uma perspectiva geográfica e da realidade concreta dos povos do campo, das águas e das florestas reconhecendo a importância da cartografia social para uma análise crítica e a transformação dos diferentes territórios. <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as diferentes concepções de território elaboradas ao longo da história do pensamento geográfico; ● Analisar as lutas sociais, os conflitos e as resistências vinculados às disputas territoriais contemporâneas no Brasil; ● Conhecer o histórico e os principais fundamentos da cartografia; ● Compreender como a cartografia social possibilita uma leitura crítica dos territórios dos povos do campo, das águas e das florestas; ● Compreender como a cartografia social contribui para o ensino das Ciências Humanas e Sociais na educação básica.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ● O território na história do pensamento geográfico; ● Concepções e fundamentos da análise espacial a partir do território; ● As lutas sociais e a produção dos territórios;

- Noções fundamentais de orientação, localização e escala;
- Histórico e fundamentos da Cartografia;
- Cartografia Social;
- Cartografia Social e ensino das Ciências Humanas e Sociais;

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ACSELRAD, Henri (Org.). **Cartografia social, terra e território**. Rio de Janeiro: IPPUR/UFRJ, 2013. 318 p.

FRANCISCHETT, Mafalda Nesi. **A cartografia no ensino da geografia: abordagens metodológicas para o entendimento da representação**. Cascavel: EDUNIOESTE, 2010. 209 p.

RAFFESTIN, Claude. **Por uma geografia do poder**. São Paulo: Ática, 1993. 269 p. (Série Temas ; v. 29 Geografia e política).

SANTOS, Milton. **A natureza do espaço: técnica e tempo, razão e emoção**. 3. ed. São Paulo: Hucitec, 1999. 308 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ACSELRAD, Henri. **Cartografia social e dinâmicas territoriais: marcos para o debate**. Rio de Janeiro: IPPUR/UFRJ, 2010. 222 p.

ALMEIDA, Rosângela Doin de. **Do Desenho ao Mapa: iniciação cartográfica na escola**. São Paulo: Contexto, 2001.

CASTRO, Iná Elias de; GOMES, Paulo César da Costa; CORRÊA, Roberto Lobato (Org.). **Geografia: Conceitos e temas**. Rio de Janeiro: Bertrand, 1995.

DUARTE, Paulo Araújo. **Fundamentos de cartografia**. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2006. 3.ed. 208p.

FARIAS, Maria Isabel; FINATTO, Roberto Antônio; LEITE, Valter de Jesus. (Orgs.). **Inventário da Realidade e Cartografia Social: possibilidades metodológicas nas escolas do campo**. Guarapuava: Apprehendere, 2022.

SAQUET, Marcos Aurélio; SPÓSITO, Eliseu Savério. (Orgs.). **Territórios e territorialidades: teorias, processos e conflitos**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.