

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC1527 - Tópicos Especiais em Ciências Humanas e Sociais Ano e fase: optativa Carga Horária: 72 h/a Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo
II - EMENTA
Estudar aspectos da história e da geografia dos territórios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo, considerando temáticas de pertinência analítica e crítica para a formação docente. Temas da atualidade envolvendo educação e meio ambiente. Temas interdisciplinares. Temas interculturais.
III - OBJETIVOS
Objetivo Geral: • Analisar e compreender aspectos históricos e geográficos dos territórios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo, promovendo uma formação docente crítica e analítica que aborde questões contemporâneas e interdisciplinares, com foco em educação, meio ambiente e interculturalidade. Objetivos Específicos: • Investigar as dinâmicas históricas e geográficas dos territórios locais, enfatizando os processos de transformação social, cultural e ambiental. • Desenvolver a capacidade de análise crítica de temas atuais relacionados à educação e ao meio ambiente, articulando-os com a realidade dos territórios. • Promover uma abordagem interdisciplinar e intercultural na prática docente, visando a valorização das diversidades presentes nos territórios e o desenvolvimento sustentável.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Estudo dos aspectos históricos e geográficos do território atendido pelo curso de Educação do Campo.
- Temas contemporâneos relacionados à educação e à sustentabilidade ambiental.
- Abordagens interdisciplinares no ensino das ciências humanas e naturais.
- Compreensão das diversidades culturais presentes nos territórios do curso de Educação do Campo.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BITTENCOURT, Circe. Ensino de História: Fundamentos e Métodos. 4º ed. São Paulo: Contexto, 2011.

CALLAI, Helena C. A geografia escolar – e os conteúdos da geografia. REVISTA ANEKUMENE Revista virtual · Geografía, Cultura y Educación. No. 1, 2011. Disponível em: <https://revistas.pedagogica.edu.co/index.php/anezumene/article/view/7097/5764>

CANDAU, Vera Maria; RUSSO, Kelly. Interculturalidade e Educação na América Latina: uma construção plural, original e complexa. Rev. Diálogo Educ., Curitiba, v. 10, n. 29, p. 151-169, jan./abr. 2010. Disponível em: <https://periodicos.pucpr.br/index.php/dialogoeducacional/article/view/3076>

GADOTTI, Moacir. Pedagogia da Terra e Cultura de Sustentabilidade. Revista Lusófona de Educação. Ano 2005, n. 6, p. 15-29. <https://revistas.ulusofona.pt/index.php/rleducacao/article/view/842>

HOBBSBAWM, Eric J. Sobre a História. São Paulo: Cia. das Letras, 1988.

KRENAK, Ailton. Ideias para adiar o fim do mundo. Companhia das Letras. Edição do Kindle (2019).

KRENAK, Ailton. O amanhã não está à venda. Companhia das Letras. Edição do Kindle, 2020a.

MARTINS, Maria de Fátima Almeida; MARTINS, Aracy Alves; ROCHA, Maria Isabel Antunes (orgs.). Territórios Educativos na Educação do Campo. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

SANTOS, Boaventura de Sousa. O fim do império cognitivo: a afirmação das epistemologias do Sul. 2º ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2019.

SANTOS, Milton. Por uma geografia nova. São Paulo, EDUSP, 6ª edição, 2008.

SMITH, Linda Tuhiwai. Descolonizando metodologias: pesquisa e povos indígenas. Trad. Roberto G. Barbosa. Curitiba: Ed UFPR, 2018

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- Será complementada de acordo com o território.

BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia.(org.). História de Santa Catarina nos séculos XVI a XIX. Florianópolis: Editora da UFSC, 2004.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. História de Santa Catarina. Florianópolis/Rio de Janeiro: Laudes/Sec, 1970.

FONSECA, Selva Guimarães. Didática e prática de ensino de História. 13º ed. revista e ampliada. Capinas: Papyrus, 2012.

FREIRE, Paulo. Pedagogia da Autonomia - Saberes necessários à prática educativa. São Paulo: Paz e Terra, 1997. Edição de Bolso.

MOLINA, Mônica Castagna (org.). Educação do Campo e Pesquisa II: questões para reflexão. Brasília: MDA/MEC, 2010.

PEREIRA, Raquel M. F. do A. Da geografia que se ensina à gênese da geografia. Florianópolis (SC): Ed. da UFSC, 1993. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/75444>

SANTOS, Silvio Coelho dos. Índios e brancos no Sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng. Porto Alegre: Movimento; Brasília: Minc/Pró-Memória/INL, 1987