

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC1526 - Santa Catarina: história, povos e culturas Ano e fase: optativa Carga Horária: 72 h/a Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo
II - EMENTA
Estudos sobre Santa Catarina: história e culturas. Historiografia Catarinense. Povos originários. Diáspora. Movimentos populacionais e colonização. Conflitos e resistências. O Ensino de História de Santa Catarina na Educação do Campo.
III - OBJETIVOS
Objetivo geral: • Analisar as transformações históricas no território do Estado de Santa Catarina, a partir das perspectivas do Ensino de História. Objetivos específicos: • Avaliar as levas de migrações humanas no território, dos povos originários a contemporaneidade; • Discutir as diferentes perspectivas que orientam a escrita da História; • Evidenciar os conflitos e resistências gerados nas relações entre os diferentes grupos sociais.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os Povos Originários em Santa Catarina;
- Os imigrantes europeus e eurodecendentes;
- As regiões do estado e sua espacialidade;
- A historiografia e o Ensino de História de Santa Catarina;
- Embates e sociabilidades dos diferentes grupos sociais.
- O Ensino da História de Santa Catarina na perspectiva da Educação do Campo.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BRANCHER, Ana e LONH, Reinaldo. Histórias na Ditadura: Santa Catarina (1964-1985). Florianópolis: UFSC, 2014.

BRIGHENTI, Clovis Antonio. Povos indígenas em Santa Catarina. In: NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe. ROSA, Helena Alpini; BRINGMANN, Sandor Fernando (orgs). Etnohistória, história indígena e educação: contribuições ao debate. Porto Alegre: Pallotti, 2012.

BRIGHENTI, Clovis Antonio. Terras Indígenas em Santa Catarina. In: NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe. ROSA, Helena Alpini; BRINGMANN, Sandor Fernando (orgs). Etnohistória, história indígena e educação: contribuições ao debate. Porto Alegre: Pallotti, 2012.

CAROLA, Carlos Renato; WOLFF, Cristina Scheibe; SILVA, Janine Gomes da. A historiografia de Santa Catarina: olhares sobre os últimos 50 anos. In: GLEZER, Raquel (Org.) Do passado para o futuro: edição comemorativa dos 50 anos da Anpuh. São Paulo: Contexto, 2011, p. 303-320.

GOULARTI FILHO, Alcides. Formação econômica de Santa Catarina. Florianópolis: UFSC, 2007.

MACHADO, Paulo Pinheiro. Guerra, cerco, fome e epidemias: memórias e experiências dos sertanejos do Contestado. Topoi, v. 12, n. 22, jan-jun. 2011, p. 178-186. Disponível em: MAMIGONIAN, Beatriz Galloti e VIDAL, Joseane Zimmermann. História diversa: africanos e Afrodescendentes na Ilha de Santa Catarina. Florianópolis: Editora da UFSC, 2013.

MAMIGONIAN, Beatriz Galloti. Africanos em Santa Catarina: escravidão e identidade étnica. (1750-1850) In: FRAGOSO, João et. al. Nas rotas do Império. Vitória: EDUFES, 2006, pp. 609-643.

NEVES, EDUARDO GOES. Os índios antes de Cabral: arqueologia e história indígena no Brasil. In Silva, Aracy Lopes e Grupioni, Donizete. Temática Indígena na escola. MEC/MARI/UNESCO, São Paulo: Brasília, 2000:171-196.

OLIVEIRA, João Pacheco; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. A Presença Indígena na Formação do Brasil. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

OTTO, Clarícia. As cicatrizes da emigração. In: José Carlos Radin. (Org.). Cultura e identidade italiana no Brasil: algumas abordagens. 1ed.Joaçaba: UNOESC, 2005, v. 01, p. 225-242.

POLI, Odilon. Oeste Catarinense: modernização, êxodo e movimentos sociais no campo. In: Leituras em Movimentos Sociais. Chapecó: Griffos, 1999. pp. 63-163.

POPINIGIS, Fabiane. Maria Mina e as disputas pelo mercado de trabalho em Desterro, Século XIX. Revista de História Comparada, v. 7, n. 1, p. 115-135, 2013.

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Índios e Brancos no Sul do Brasil. Florianópolis: Edeme, 1973

SANTOS, Sílvio Coelho dos. Índios e brancos no Sul do Brasil: a dramática experiência dos Xokleng. Porto Alegre: Movimento; Brasília: Minc/Pró-Memória/INL, 1987.

SEYFERTH, Giralda. A identidade teuto-brasileira numa perspectiva histórica. In: MAUCH, Claudia; VASCONCELLOS, Naíra. Os alemães no Sul do Brasil: cultura, etnicidade e história. Canoas: Ed Ulbra, 1994. p.11 - 27.

WITTMANN, Luisa T. O Vapor e o Botoque: imigrantes alemães e índios Xokleng no Vale do Itajaí/SC (1850-1926). 1. ed. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2007.

WOLFF, Cristina S. Historiografia Catarinense: uma introdução ao debate. Florianópolis: Revista Catarinense de História, n 3, 1994, p. 5-15. Disponível em <http://seer.cfh.ufsc.br/index.php/sceh/article/view/428/148>.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ALMEIDA, Juliana de Sousa. Ensino de História e suas possibilidades para a construção da educação do campo. Aedos – Revista do corpo discente do PPGH-UFRGS. Porto Alegre, v. 7, n. 16, p. 94-111, Jul. 2015.

BARBOSA, Júlia Monnerat (org.). Dossiê Ensino de História e Decolonialidade: apontamentos sobre raça e gênero. Fonteyras & Debates, Vol.4, n.1, 2017.

BERNARDINO-COSTA, Joaze; MALDONADO-TORRES, Nelson; GROSGOUEL, Ramon (orgs.). Decolonialidade e pensamento afrodiaspórico. Belo Horizonte: Autêntica, 2018.

BOITEUX, Lucas Alexandre. Notas para a História Catarinense. Florianópolis: Livraria Moderna, 1912.

BRANCHER, Ana (org.) História de Santa Catarina: estudos contemporâneos. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1999.

BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia (org.). História de Santa Catarina no século XIX. Florianópolis: Editora da UFSC, 2001.

BRANCHER, Ana e AREND, Sílvia.(org.). História de Santa Catarina nos séculos XVI a XIX. BRIGHENTI, Clovis Antonio. Estrangeiros na própria terra: presença Guarani e Estados Nacionais. Chapecó: ARGOS: EdUFSC, 2010.

BRIGHENTI, Clovis Antonio. O movimento indígena no oeste catarinense e sua relação com a igreja, católica na diocese de Chapecó/SC nas décadas de 1970 e 1980. 2012. 611 p. Tese (Doutorado) -Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em História, Florianópolis, 2012.

BRINGMANN, Sandor Fernando. Narrativas singulares, experiências coletivas: história, memória e protagonismo kaingang em tempos de SPI. In: NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe; ROSA, Helena Alpini; BRINGMANN, Sandor Fernando (orgs.) História, cultura e educação indígena: protagonismo e diversidade; Porto Alegre: Pallotti. LABHIN/UFSC, 2017. pp. 133-159.

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. História de Santa Catarina. Florianópolis/Rio de Janeiro: Laudes/Sec, 1970.

CANDAU, Vera Maria. Educação Intercultural na América Latina: entre concepções, tensões e propostas. Rio de Janeiro: Ed. 7 Letras, 2009.

CAROLA, Carlos Renato. Dos subterrâneos da história: as trabalhadoras das minas de carvão de Santa Catarina (1937-1964). Florianópolis: UFSC, 2002.

COSTA, Licurgo. O Continente das Lagens e sua influência no sertão da Terra firme. Florianópolis: FCC Edições, 1982.

DALLABRIDA, Norberto (org.). Mosaico de Escolas: modos de educação em Santa Catarina na Primeira República. Florianópolis: Cidade Futura, 2003.

FALCÃO, Luiz Felipe. Entre ontem e amanhã: diferença cultural, tensões sociais e separatismo em Santa Catarina no século XX. Itajaí: UNIVALI, 2000.

FAVERI, Marlene de. Memórias de uma (outra) guerra: cotidiano e medo durante a Segunda Guerra em Santa Catarina. Florianópolis: UFSC; Itajaí: Univali, 2004.

FERREIRA, Cristina e FROTSCHER, Méri. (org.) Visões do Vale: perspectivas historiográficas recentes. Blumenau: Nova Letra, 2000

FERRONATTO, Natália. As “Virgens Messiânicas”: participação e influência das “Virgens” Teodora e Maria Rosa no Contestado (1912-1916). Revista Santa Catarina em História, v. 4, n. 1, p. 52-62, 2010.

FLORES, Maria Bernardete Ramos. A farra do boi: palavras, sentidos, ficções. Florianópolis: Ed. Da UFSC, 1997.

FLORES, Maria Bernardete Ramos. Oktoberfest: festa, cultura e turismo na estação do Chopp. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1997.

FLORES, Maria Bernardete Ramos. Os espanhóis conquistam a Ilha de Santa Catarina: 1777. Florianópolis: Ed. da UFSC, 2004

LEITE, Ilka Boaventura. Negros no Sul do Brasil: invisibilidade e territorialidade. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 1996.

LINS, J. W. Para uma história das sensibilidades e das percepções: Vida e obra em Valda Costa. Tese (doutorado), UFSC, 2008.

MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado. Campinas: Unicamp, 2004.

MEINERZ, Carla Beatriz. Ensino de História, Diálogo Intercultural e Relações Étnico-Raciais. Educação & Realidade, Porto Alegre, v. 42, n. 1, p. 59-77, jan./mar. 2017.

MEIRINHO, Jali. A República em Santa Catarina 1889-1900. Florianópolis: UFSC, 1982.

NECKEL, Roselane. A República em Santa Catarina: modernidade e exclusão (1889-1920). Florianópolis: Ed. UFSC, 2003.

NÖTZOLD, Ana Lúcia Vulfe. ROSA, Helena Alpini; BRINGMANN, Sandor Fernando (orgs). Etnohistória, história indígena e educação: contribuições ao debate. Porto Alegre: Pallotti, 2012.

OLIVEIRA, João Pacheco; FREIRE, Carlos Augusto da Rocha. A Presença Indígena na Formação do Brasil. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização e Diversidade; LACED/Museu Nacional, 2006.

PAIM, E. A.; ARAÚJO, H.M.M. Memórias Outras, Patrimônios Outros e Decolonialidades: Contribuições Teórico-metodológicas para o Estudo de História da África e dos Afrodescendentes e de História dos Indígenas no Brasil. Education policy analysis archives, [S.l.], v. 26, p. 92, July 2018. Disponível em: doi:<http://dx.doi.org/10.14507/epaa.26.3543>

PEDRO, Joana Maria. Mulheres faladas, mulheres honestas: uma questão de classe. Fpolis: UFSC, 1994.

PIAZZA, Walter Fernando. O escravo numa economia minifundiária. Florianópolis: UDESC; São Paulo: Resenha Universitária. 1975.

RAMPINELLI, Waldir José (org.). História e Poder: A Reprodução das Elites em Santa Catarina. Florianópolis: Insular, 2003.

RENK, Arlene. A luta da erva: um ofício étnico da nação brasileira no oeste catarinense. Chapecó: Grifos, 1997.

Rieger, Letícia G.; PINTO, Paola Ávila. Ensino de história na escola do campo e as diretrizes operacionais para a educação básica nas escolas do campo – DOEBEC. Revista Latino-Americana de História. Vol. 2, nº. 6, agosto de 2013, p. 893-902.

ROSA, Helena Alpini. Educação guarani: as ressignificações históricas e culturais nas relações sociais da aldeia de Linha Limeira, Terra Indígena Xapecó, SC. 2017. 359 p. Tese (Doutorado) -Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Programa de Pós-Graduação em História, Florianópolis, 2017

SANTOS, Ramofly Bicalho dos. A educação do Campo e o ensino de História: possibilidades de formação. Revista Percursos. Florianópolis, v. 12, n. 01, p. 183 – 196, jan. / jun. 2011.

SANTOS, Ramofly Bicalho dos. Educação do Campo, movimentos sociais e ensino de História. In: Anais eletrônicos do XXVIII Simpósio Nacional de História. Florianópolis, 2015.p. 1-11. Disponível em: <http://www.snh2015.anpuh.org/site/anaiscomplementares>.

SERPA, Élio C. Igreja e Poder em Santa Catarina. Florianópolis: Ed. da UFSC, 1997.

SILVA JÚNIOR, Astrogildo Fernandes; FONSECA, Selva Guimarães. O ensino de História em escolas no meio rural brasileiro. EccoS Revista Científica, vol. 12, núm. 2, julho-dezembro, 2010, pp. 469-486.