

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC          Centro de Ciências da Educação - CED          Departamento de Educação do Campo          Curso de Licenciatura em Educação do Campo          Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535          Florianópolis / Santa Catarina / Brasil          Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------

## PROGRAMA DE ENSINO

<b>I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA</b>
<p><b>Código e Componente Curricular:</b> EDC1524 - Tópicos Especiais em Ciências da Natureza  <b>Ano e fase:</b> 3ª fase  <b>Carga Horária:</b> 36h  <b>Pré-requisitos:</b> não há pré- requisitos  <b>Oferta:</b> Licenciatura em Educação do Campo</p>
<b>II - EMENTA</b>
<p>Conhecimentos de Biologia, Física e Química na prática pedagógica nas escolas do campo.</p>
<b>III - OBJETIVOS</b>
<p><b>Geral:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Abordar temas contemporâneos e da realidade dos sujeitos do campo, das águas e das florestas à luz de conhecimentos de Biologia, Física e Química.</li> </ul> <p><b>Específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Aprofundar conceitos científicos das áreas da Biologia, Física e Química no diálogo com os conhecimentos dos sujeitos dos territórios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo;</li> <li>● Analisar diferentes referências que abordam temas contemporâneos e da realidade dos sujeitos do campo, das águas e das florestas à luz de conhecimentos de Biologia, Física e Química;</li> <li>● Debater temas contemporâneos e da realidade do campo, das águas e das florestas a partir das demandas da realidade do território atendido;</li> <li>● Propor práticas pedagógicas para as escolas do campo voltadas às disciplinas das Ciências da Natureza (Biologia, Física e Química) que abordam temas contemporâneos.</li> </ul>
<b>IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>
<p>A abordagem de temas contemporâneos da realidade dos sujeitos do campo, das águas e das florestas em escala local e global;</p> <p>Temas contemporâneos e da realidade dos sujeitos do campo, das águas e das florestas e a relação com os conhecimentos de Biologia, Física e Química;</p>

Conceitos científicos das áreas da Biologia, Física e Química a partir da realidade dos territórios atendidos pela Licenciatura em Educação do Campo no diálogo com os conhecimentos locais e globais

## V - BIBLIOGRAFIA

### **Básica:**

ALBERTS, Bruce. Fundamentos da biologia celular. 2. ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.

ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2006.

ATKINS, P. W. Moléculas. São Paulo: EDUSP, 2000. GASPAROTTO, Odival Cezar. Universidade Federal de Santa Catarina. Curso de Ciências Biológicas. Fisiologia animal comparada. Florianópolis: Biologia/EAD/UFSC, 2011. Disponível em pdf, acesso em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Animal-Comparada.pdf>

HEWITT, P. G, Física Conceitual. 9 a Edição. Porto Alegre: Bookman, 2009.

TOWNSEND, Colin R; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 3. ed. Porto Alegre: Artmed, 2010.

### **Complementar:**

SBPC. Química no dia a dia. Ciência Hoje na Escola, no 6. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1998.

Periódicos:

Revista Química Nova – Sociedade Brasileira de Química

Revista Química Nova na Escola – Sociedade Brasileira de Química.