

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	---	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1522 – Saberes e fazeres didáticos-pedagógicos nas Ciências Humanas e Sociais – III

Ano e fase: 4º ano – 7º fase

Carga Horária - Créditos: 54 horas – 3 créditos

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

I – EMENTA

Diferentes concepções de didática e suas implicações para o processo de ensino-aprendizagem no Ensino Médio de história e geografia na Educação do Campo. Planejamento e Avaliação no Ensino Médio em história e geografia. Recursos didáticos e elaboração de projetos como suportes do conhecimento e da aprendizagem histórica e geográfica.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

- Analisar as diferentes concepções de didática e suas implicações no processo de ensino-aprendizagem de História e Geografia no Ensino Médio, com foco nas especificidades da Educação do Campo, bem como desenvolver competências em planejamento, avaliação e uso de recursos didáticos que promovam a aprendizagem significativa nessas disciplinas.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender as principais concepções de didática aplicadas ao ensino de História e Geografia no contexto da Educação do Campo, identificando seus impactos sobre o processo de ensino-aprendizagem.
- Desenvolver habilidades para planejar e avaliar práticas pedagógicas em História e Geografia, considerando as necessidades e realidades específicas dos estudantes do Ensino Médio da Educação do Campo.
- Elaborar e utilizar recursos didáticos e projetos pedagógicos que contribuam para a construção do conhecimento histórico e geográfico de forma contextualizada ao território dos estudantes

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Fundamentos da Didática para História e Geografia no Ensino Médio na Educação do Campo;
2. Planejamento Pedagógico no Ensino Médio de História e Geografia;
3. Avaliação da Aprendizagem na Educação do Campo;
4. Recursos Didáticos e Projetos Interdisciplinares para História e Geografia.

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

KARNAL, Leandro (org.). **História na sala de aula**: conceitos, práticas e propostas. São Paulo: Contexto, 2003.

SANTOS, Boaventura de S; MENEZES, Maria P. (orgs). **Epistemologias do Sul**. São Paulo: Cortez, 2010.

SCHMIDT, M. A. e CAINELLI, M. **Ensinar História**. São Paulo: Scipione, 2004.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. **O trabalho de saber**: cultura camponesa e escola rural. São Paulo: FTD, 1990.