

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
<p>Código e Componente Curricular: EDC1510 - Tecnologias Digitais na Educação Ano e fase: 3º ano e 5ª fase Carga Horária: 36 Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo</p>
II - EMENTA
<p>Tecnologias digitais de informação e comunicação (TDIC) nas práticas de Educação do Campo. Estudo e planejamento da utilização dos meios e tecnologias de comunicação, interação e informação, uso educacional de mídias, programas e aplicativos por áreas de conhecimento (Ciências da Natureza e Matemática/Ciências Humanas e Sociais). Licenciamento de produtos digitais.</p>
III - OBJETIVOS
<p>Geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Propiciar aos estudantes compreender e utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação em sua atuação profissional. <p>Específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresentar as TDIC; ● Conhecer os tipos de licença de uso e replicação; ● Analisar as formas de acesso às TDIC e os desafios da inclusão digital na Educação do Campo; ● Executar práticas laboratoriais com TDIC; ● Analisar criticamente o uso das TDIC na formação de professores, no ensino e na docência na educação básica.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"> ● O que são TDIC? ● Inclusão digital na Educação do Campo; ● Potenciais e limitações das TDIC na Educação do Campo; ● Tipos de TDIC e licenciamento de uso e aplicação; ● Práticas laboratoriais de familiarização e uso das TDIC; ● TDICs e seu impacto na educação (inteligência artificial, gamificação, aprisionamento

digital, entre outros);

•

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

BORBA, M. de C.; PENTEADO, M. G.. Informática e Educação Matemática. 6 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

MARCHIORO, E. J. TICs - tecnologias da informação e comunicação na educação do campo. , 2013. Disponível em: <<https://acervodigital.ufpr.br/handle/1884/33116>>. Acesso em: 11/4/2022.

PRETTO, Nelson De Luca. Hackear a Educação. Facta #3, Belo Horizonte/MG, p. 74 - 80, 01 abr. 2015. Disponível em: <<http://www.facta.art.br/hackear-a-educacao/>>. Acesso em: 05/04/2022.

Bibliografia Complementar:

BORBA, M. de C.; PENTEADO, M. G.. Informática e Educação Matemática. 5 ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.

CASTELLS, M. A sociedade em rede. A era da informação: economia, sociedade e cultura. v.1. 7.ed. São Paulo: Paz e Terra, 1999.

CASTRO, Wanessa de. Formação de educadores do campo e tecnologias digitais: relações e desafios na licenciatura em Educação do Campo. Brasília, 2015. 241p. Tese (Doutorado em Educação). Universidade de Brasília, Faculdade de Educação. Programa de Pós-Graduação em Educação Ambiental e Educação do Campo. 2015. Disponível em: <https://repositorio.unb.br/bitstream/10482/20206/1/2015_WanessadeCastro.pdf>.

CEOLIN, T. As tecnologias de informação e comunicação e o ensino de ciências no contexto das licenciaturas em educação do campo. Tese (Doutorado). Programa de Pós-Graduação em Educação Científica e Tecnológica. Universidade Federal de Santa Catarina, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/198330> Acesso em: 04 mar. 2021.

GIRAFFA, Lucia M. M. Jornada nas escol@s: a nova geração de professores e alunos. Tecnologias, Sociedade e Conhecimento, Campinas, v, 1, n. 1, p. 100-118, nov. 2013. Disponível em: <<https://econtents.bc.unicamp.br/inpec/index.php/tsc/article/view/14441>>. Acesso em: 11 abr. 2022.

KARKOW, Ana Kátia [et al.]. Orientações para a produção de materiais didáticos do Núcleo de Tecnologia Educacional/UFSM [recurso eletrônico] / – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2018. Disponível em: <https://repositorio.ufsm.br/bitstream/handle/1/15262/Orientacoes_prod_mat_didaticos_nte_2018.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

KENSKI, V. M. Tecnologias e ensino presencial e a distância. Campinas, SP: Papirus, 2003.

LALUEZA, José Luis; CRESPO, Isabel; CAMPS, Silvia. As tecnologias da informação e da comunicação e os processos de desenvolvimento e socialização. In: COLL, César; MONEREO, Charles. Psicologia da educação virtual: aprender e ensinar com as tecnologias da informação e da

comunicação. Porto Alegre: Artmed, 2010. p. 47-65.

LEMOS, Grayce. As tecnologias digitais de informação e comunicação no currículo da educação do campo. 2018. 152 p. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Ciências da Educação, Programa de Pós-Graduação em Educação, Florianópolis, 2018. Disponível em: <http://www.bu.ufsc.br/teses/PEED1369-D.pdf>

LIBÂNEO, J. C. Adeus Professor, Adeus Professora? Novas exigências educacionais e profissão docente. São Paulo: Cortez, 2011.

MODELSKI, Daiane; GIRAFFA, Lúcia M. M; CASARTELLI, Alam de O. Tecnologias digitais, formação docente e práticas pedagógicas. Educação Pesquisa, São Paulo, v. 45, e 180201, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ep/a/qGwHqPyjqbw5JxvSCnkVrNC/?format=pdf&lang=pt>

SILVA, Cristiani Bereta da. Jogos digitais e outras metanarrativas históricas na elaboração do conhecimento histórico por adolescentes. Antíteses (Londrina), v. 3, p. 1-22, 2010. Disponível em: <https://www.uel.br/revistas/uel/index.php/antiteses/article/view/4581/7054>