UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC1506 - Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais
Ano e fase: 4° ano – 8° fase
Carga Horária: 36 horas
Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como mediador de conflitos no Desenvolvimento Territorial.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

Propiciar ao estudante aprofundar as questões do rural e da ruralidade no âmbito da sustentabilidade ambiental, levando em consideração as noções de multifuncionalidade e pluriatividade.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Apresentar e discutir as diversas linhas de desenvolvimento rural e as possibilidades de ensino considerando a multifuncionalidade dos espaços rurais.
- Ampliar a visão de desenvolvimento rural sustentável com base na valorização da pluriatividade e seu potencial de aplicação no campo.
- Auxiliar os docentes nas questões de educação ambiental no campo considerando processos de desenvolvimento sustentável dos territórios.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Territorialidade, multifuncionalidade e pluriatividade rural.
- Segurança alimentar e bases para modelos agrícolas agroecológicos.
- Estudos de caso sobre desenvolvimento sustentável e territórios rurais.

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. FONSECA, M.F. de A. C. Agricultura Orgânica; Regulamentos técnicos e acesso aos mercados dos produtos orgânicos no Brasil. Niterói, Pesagro-Rio, 2009. Disponível em http://www.pesagro.rj.gov.br/downloads/publicacao/Agricultura_Organica.pdf

2. MEDAETS, J-P. e FONSECA, M.F. de A. C.Produção orgânica: regulamentação nacional e internacional. Brasília, Ministério do Desenvolvimento Agrário : NEAD, 2005. 104 p.Disponível e, http://www.mda.gov.br/portal/nead/nead-estudos/?page=2

3. VIVAN, Jorge Luiz. Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital. Guaíba: Agropecuária, AS-PTA, 1998. 207p. 7 unidades

4. COPIJN, A. N. Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes. Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p. 9 unidades

5. **BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR**

6. BRASIL. Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em: Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Acesso em 1fev2021.

7. CARNEIRO, Maria José e MALUF, Renato [org.] (2003), Para além da produção: multifuncionalidade e agricultura familiar, Rio de Janeiro: Mauad.

8. KAGEYAMA, A. Desenvolvimento rural: conceito e medida. Cadernos de Ciência & Tecnologia, Brasília, v. 21, n. 3, p. 379-408, set./dez. 2004. Disponível em: https://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/8702

9. METZNER, C. L.; ALHERT, A. Contribuições do agroturismo e lazer para o desenvolvimento rural sustentável. Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur), v. 11, n. 1, 22 fev. 2018. Disponível em: https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6595. Acesso em: 1fev2021

10. PASQUALOTTO, Nayara ... [et al]. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2019. Disponível em: http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18455 . Acesso em: 26jan2021.

11. SCHNEIDER, Sergio (2009), A diversidade da agricultura familiar, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS.

12. TURNES, V. A., GUZZATTI, T. C., SCHMIDT, W. Formar novos rurais. Editora UNESC, 2018. 189p. Disponível em: https://www.researchgate.net/publication/330365047_FORMAR_NOVOS_RURAIS. Acesso em: 31jan2021.