

	<p style="text-align: center;">UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC          Centro de Ciências da Educação - CED          Departamento de Educação do Campo          Curso de Licenciatura em Educação do Campo          Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP          88040-535          Florianópolis / Santa Catarina / Brasil          Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br</p>	
---	---	---

## PROGRAMA DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**Código e Componente Curricular:** EDC1504 – Antropologia da Educação

**Ano e fase:** 2º ano – 3º fase

**Carga Horária - Créditos:** 54 h/a

**Oferta:** 334 - Licenciatura em Educação do Campo

### II – EMENTA

A dimensão da Antropologia enquanto Ciência Social e conceitos como: Cultura, Alteridade e Diversidade. Origem e desafios de um diálogo entre Antropologia e Educação. Abordagens antropológicas sobre processos de ensino-aprendizagem. A prática etnográfica e o campo da Educação. Antropologia da Educação e Formação Docente na Educação do Campo.

### III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### GERAL

- Refletir sobre o diálogo e as relações existentes entre Antropologia e Educação a partir da compreensão de alguns conceitos da antropologia como ciência, entre eles, Cultura e Diversidade, referidos à escola e à comunidade, enquanto espaços de prática/práxis educativa.

#### ESPECÍFICOS

- Compreender o processo de constituição da Antropologia como ciência;
- Compreender e discutir alguns conceitos da Antropologia como Cultura, Identidade, Etnocentrismo, Alteridade e Diversidade na relação com a educação do campo;
- Analisar as relações existentes entre Antropologia e Educação enquanto espaços de ação e intervenção da prática educativa e da prática científica;
- Refletir a respeito das relações socioculturais na escola a partir de categorias como etnia, gênero e classe;
- Conhecer algumas abordagens antropológicas sobre processos de ensino e aprendizagem dentro e fora da escola;
- Refletir sobre a Antropologia da Educação na Formação de Educadores/as do Campo.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à Antropologia: campo de pesquisa e alguns conceitos
- Antropologia da Educação: diálogos entre Educação e Cultura
- Diversidade na escola e processos de ensino-aprendizagem
- Abordagem etnográfica na educação
- Antropologia da Educação e Formação de Professores

## V – BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GEERTZ, Clifford. **A Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro: LCT, 1989.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Antropologia e Educação: origens de um diálogo. In: GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de (Org.). Antropologia e Educação – Interfaces do ensino e da pesquisa. **Cadernos CEDES**, Cedes/Campinas, ano XVIII, n. 43, p. 8-25, dezembro de 1997. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ccedes/a/yB4YnZDv73qWqYZJpQZmbWb/?lang=pt>

LAPLANTINE, François. **Aprender Antropologia**. São Paulo: Editora Brasiliense, 1988.

LARAIA, Roque. Cultura: Um Conceito Antropológico. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editores, 1986.

OLIVEIRA, Amurabi. A Antropologia e a formação de professores. **Revista Cocar**. Belém, vol. 8, n.15, p. 23-30/ Jan-Jul. 2014. Disponível em: [file:///C:/Users/Patricia/Downloads/belfares,+cocar15\\_artigo03.pdf](file:///C:/Users/Patricia/Downloads/belfares,+cocar15_artigo03.pdf)

TASSINARI, Antonella. Produzindo corpos ativos: a aprendizagem de crianças indígenas e agricultoras através da participação nas atividades produtivas familiares. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 21, n. 44, p. 141-172, jul./dez. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ha/a/BpSTPLnKQSXmt3jJWt8LskB/abstract/?lang=pt>

VALENTE, Ana Lúcia F. Usos e Abusos da Antropologia na Pesquisa Educacional. **ProPosições**, Campinas, v. 7, n. 20, p. 54-64, 1999. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/proposic/article/view/8644228>

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos R. **Educação como Cultura**. Mercado das Letras, 2002.

DAYRELL, Juarez (org.). **Múltiplos Olhares sobre Educação e Cultura**. Belo Horizonte: Ed. UFMG, 1996.

GUSMÃO, Neusa Maria Mendes de. Por uma antropologia da educação no Brasil. **ProPosições. Revista da Faculdade de Educação**, v. 21, n. 2 (62) – maio/ago. 2010. pp. 259-265. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pp/a/G7T8xNX8K9NQhstsDqT4GDx/>

LAVE, Jean. Aprendizagem como/na prática. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 21, n. 44, p. 37-48, jul./dez. 2015. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/ha/a/FVKz5RJsyg8YWrV7HpfXQnQ/>

OLIVEIRA, Amurabi. A Antropologia e a formação de professores. **Revista Cocar**. Belém, vol. 8, n.15, p. 23-30/ Jan-Jul. 2014.

OLIVEIRA, Amurabi. Antropologia e antropólogos, educação e educadores: o lugar do ensino de Antropologia na formação docente. **Revista Percursos**, Florianópolis, v. 13, n. 01, p. 120 – 132, jan/jun. 2012. Disponível em: <https://www.revistas.udesc.br/index.php/percursos/article/view/2444>

OLIVEIRA, Amurabi. Antropologia e/da Educação no Brasil: entrevista com Neusa Gusmão. **Cadernos de Campo**, São Paulo, n. 22, jan/dez, 2013. p. 1-384. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/download/56167/84543>

OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. Ao trabalho do antropólogo: olhar, ouvir, escrever. In: OLIVEIRA, Roberto Cardoso de. **O trabalho do antropólogo**. Brasília: Paralelo 15; S Paulo: Ed. UNESP, 1998. pp. 17-35.

REFATTI, Denize (2015) “Uma etnografia da experiência onírica guarani”. In **Os sonhos e os caminhos do Nhe’e**: Uma etnografia da Experiência Onírica como fonte de conhecimento entre os Ava-guarani do Ocoy. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/135105/334510.pdf?sequence=>.

SILVA, A. L.; FERREIRA, M. K. L. (Orgs.). **Antropologia**, História e Educação. A questão indígena e a escola. 2.ed. São Paulo:Global, 2001.

TASSINARI, Antonella. “Antropologia, Educação e Diversidade”. In. CARDOSO, V. (org.) **Diálogos Transversais em Antropologia**. Florianópolis: UFSC/PPGAS, p.161-176, 2008.

TASSINARI, Antonella; Grando, Beleni & Albuquerque, Marcos. **Educação Indígena**: reflexões sobre noções nativas de infância, aprendizagem e escolarização. Florianópolis: EDUFSC, 2012.

TOSTA, Sandra P.; ROCHA, Gilmar. **Antropologia & educação**. Belo Horizonte: Autêntica, 2009.