



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1463 - Instrumentos Pedagogia da Alternância I

Ano e fase: 1º ano – 1º fase

Carga Horária: 36 horas

Oferta: 334 - Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.

III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

OBJETIVO GERAL

Proporcionar o conhecimento histórico - mundial e no Brasil -, sobre a Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o estudo do território de referência desenvolvido na primeira fase do Curso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Conhecer o processo de desenvolvimento histórico da Pedagogia da Alternância
- Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância
- Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum
- Realizar as Colocações em Comum sobre a formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC
- Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- A Pedagogia da Alternância: processo histórico
- A Pedagogia da Alternância: Surgimento e desenvolvimento no Brasil
- Os instrumentos metodológicos utilizados na Pedagogia da Alternância
- Colocação em Comum - formação socioespacial e sócio-histórica, considerando os sujeitos do campo, a agricultura e questões educacionais do território analisado no TC

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999).

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As referências terão relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.

RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

REGO, T. T. **Formação em Agroecologia: Programa do Contestado da AS-PTA**. 2016. 303f. Tese (Doutorado em Educação), UFSC, Florianópolis, 2016.

SEVILLA GUZMÁN, E. Uma estratégia de sustentabilidade a partir da Agroecologia. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 2, n. 1, p. 35-45, jan./mar. 2001.

SILIPRANDI, E. Desafios para a extensão rural: o social na transição agroecológica. **Agroecologia e Desenvolvimento Rural Sustentável**, Porto Alegre, v. 3, n. 3, p. 38-48, 2002.