

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1458- Vivência compartilhada IV

Ano e fase: 2º ano – 4º fase

Carga Horária: 72 horas práticas

Oferta: 334-Licenciatura em Educação do Campo

II – EMENTA

Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

III – OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.
- Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensino-aprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.
- Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.
- Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.
- Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.
- Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular.
- O processo de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem
- Gestão Democrática no ensino e nas comunidades
- A escola do campo: transição agroecológica e processo de transformação.

V – BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.