

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC 1457- Vivência compartilhada III Ano e fase: 2º ano – 3º fase Carga Horária: 72 horas práticas Oferta: 334-Licenciatura em Educação do Campo
II - EMENTA
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
III – OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL Propiciar a aproximação, no Tempo Comunidade, ao universo escolar das escolas do campo, seus sujeitos e território do entorno para conhecimento/reconhecimento dos espaços escolares, administrativos e pedagógicos. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Estabelecer uma parceria colaborativa na escola resguardando os acordos realizados. • Observar e caracterizar os espaços físicos, administrativos e pedagógicos escolares, além dos fundamentos que embasam o Projeto Político Pedagógico. • Compreender o quadro de profissionais da escola a partir da coleta de informações que caracterizam o perfil dos profissionais que a compõem. • Compreender o perfil dos estudantes, relacionando-o com a comunidade escolar e seu entorno. • Observar e coletar informações inerentes a especificidades das escolas e comunidades rurais e do campo no que se refere a transporte escolar, nucleação, migração, masculinização entre outros. • Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• Organização da escola, o espaço escolar (físico, administrativo e pedagógico) e o entorno da escola • O PPP e as formas de gestão democrática da escola • A escola rural e/ou escola do campo
V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

As bibliografias complementares são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de referência do Tempo Comunidade.