



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535  
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



## PROGRAMA DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**Código e Componente Curricular:** EDC 1442 - Sujeitos do campo

**Ano e fase:** 1º ano – 1ª fase

**Carga Horária:** 36 horas

**Oferta:** 334 - Licenciatura em Educação do Campo

### II – EMENTA

A constituição histórica dos povos do campo no Brasil. Os sujeitos da Educação do Campo: trabalho, organização, cultura, ambiente, políticas e conflitos. Questões de gênero no campo. Modernização e culturas tradicionais. Diversidade e questões comuns.

### III – OBJETIVOS DA DISCIPLINA

#### OBJETIVO GERAL

Apresentar conhecimentos técnico-científicos e metodológicos indispensáveis à compreensão da constituição histórica dos/as sujeitos/as do campo, conforme decreto 7352/2010, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina e como se constituem e organizam na atualidade.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender os processos de construção da identidade dos/as sujeitos/as do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.
- Compreender as formas de produção da vida e trabalho dos/as diferentes sujeitos do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.
- Introduzir questões referentes a questões de gênero do campo, no Brasil e, especificamente, em Santa Catarina.
- Discutir e compreender a Educação do Campo no Brasil a partir dos sujeitos envolvidos.
- Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados).

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Construção histórica do/a sujeito/a do campo e sua relação com a história do Brasil. Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)
- A questão agrária brasileira. Agricultura familiar, agricultura camponesa e os sujeitos/as do campo, da floresta, do mar, dos rios, dentre outros.
- Cultura, história, identidade e diversidade no campo, na floresta, no mar, nos rios, dentre outros. Especificidades catarinenses.
- Introdução às questões de gênero e o trabalho da mulher no campo.

## V – BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BUTTO, A.; DANTAS, C.; HORA, K.; NOBRE, M.; FARIA, N. (org.) **Mulheres rurais e autonomia: formação e articulação para efetivar políticas públicas nos territórios da cidadania**. Brasília: Ministério do Desenvolvimento Agrário, 2014, 132p.

FREYRE, Gilberto. **Casa-grande & senzala: formação da família brasileira sob o regime da economia patriarcal**. 51. ed. São Paulo: Global, 2006. 727p.

GRANDI, A.B. Relações de gênero em famílias agricultoras em Santa Catarina. IN:PAULILO, M.I.S. e SCHIMIDT, W.(org.) **Agricultura e espaço rural em Santa Catarina**. Florianópolis: Edufsc, 2003.

GRAZIANO DA SILVA, J.F. **O que é Questão Agrária**. São Paulo; Brasiliense; 1984. 108 p. (Coleção primeiros passos, 18). Disponível em: <http://www.lagea.ig.ufu.br/biblioteca/artigos/O%20Que%20e%20Questao%20Agraria%20-%20Graziano%20da%20Silva.pdf>.

HOLANDA, S.B. **Raízes do Brasil**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

PAULILO, M. I. S. e et.al. Mulher e atividade leiteira: a dupla face da exclusão. IN:PAULILO, M.I.S. e SCHIMIDT, W.(org.) **Agricultura e espaço rural em Santa Catarina**. Florianópolis:Edufsc, 2003.

RIBEIRO, D. **O Povo Brasileiro**. São Paulo: Ed. De Bolso, 1995.

STÉDILE, J.P. (org.) **A questão agrária no Brasil: o debate tradicional–1500-1960**. (Introdução) São Paulo: Expressão popular, 2005.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIANCHETTI, L. e FREIRE, I.M. (org.) **Um olhar sobre a diferença: interação, trabalho e cidadania**. São Paulo: Papyrus, 1998.

BRASIL. **Decreto N° 7.352**, de 4 de novembro de 2010. Disponível em <http://portal.mec.gov.br/docman/marco-2012-pdf/10199-8-decreto-7352-de4-de-novembro-de-2010/file>

CAMPOS, Nazareno José de; BRANDT, Marlon; CANCELIER, Janete Webler. **O espaço rural de Santa Catarina: novos estudos**. Florianópolis: Ed. da UFSC, c2013. 207 p..

GRACINDO, R. V. (org.) Educação como exercício de diversidade: **estudos em campos de desigualdades sócio-educacionais**. Vol. 2, Brasília: líber Livro Ed., 2007.

HALL, S. **A identidade cultural na pós-modernidade**. Rio de Janeiro: DP&A, 2000.

IANI, O. **Origens Agrárias do Estado Brasileiro**. São Paulo: Brasiliense, 2004. (PP. 100-191).

MARTINS, José de Souza. **Os Camponeses e a Política no Brasil**. 2 ed. Rio de Janeiro: Vozes, 1983.

MEDEIROS. Leonilde S. (org.). **História dos Movimentos Sociais no Campo.** (Introdução) Rio de Janeiro: Fase, 1989.

SCHWARCZ, L.M. O espetáculo das raças: **cientistas, instituições e questão racial no Brasil - 1870-1930.** São Paulo: Companhia das Letras, 1993.