



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC 1429 - Introdução aos processos de pesquisa (complementar)

Ano e fase: 1º ano – 1º fase

Carga Horária: 36 horas teórico

Oferta: 334-Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Possibilitar a introdução às discussões sobre a produção histórica da ciência no mundo e no Brasil, bem como o desenvolvimento de habilidades e atitudes investigativas que levem a produção acadêmica.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender noções básicas sobre a história e a produção do conhecimento científico.
- Caracterizar as diferentes formas de produção da investigação científica
- Fornecer subsídios da pesquisa para o desenvolvimento das atividades de Tempo Comunidade.
- Caracterizar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos e suas normatizações científicas e aprimorar o uso nas produções textuais.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à história e a produção do conhecimento científico
 - O conhecimento como produto da ação humana transmitidos de geração a geração
 - O conhecimento como resultado da relação com educação e cultura
 - O papel do conhecimento e dos saberes populares na transformação da realidade
- O método da investigação científica e as diferentes formas de produção do conhecimento na Educação
 - O método
 - Observação
 - Pesquisa quantitativa e qualitativa

- A pesquisa participante como processo de educação popular
- A produção do trabalho acadêmico e a normatização
 - Leitura, análise, sínteses e resenha
 - A normatização dos trabalhos acadêmicos

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERY, Maria Amália. et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2004

SEVERINO, Antônio. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Ed. Cortez, 1985.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Pesquisa Participante*. São Paulo: Brasiliense. Várias edições.

CALDART, Roseli (et. al). **Inventário da Realidade: guia metodológico para uso nas escolas do campo**. Texto produzido no de Seminário Educação em Agroecologia nas Escolas do Campo: Veranópolis, 2016.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectivas. Várias edições.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica**. 14 ed.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.