



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535  
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



## PROGRAMA DE ENSINO

### I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

**Código e Componente Curricular:** EDC 1429 - Introdução aos processos de pesquisa (complementar)

**Ano e fase:** 1º ano – 1º fase

**Carga Horária:** 36 horas teórico

**Oferta:** 334-Licenciatura em Educação do Campo

### II - EMENTA

Noções básicas sobre a história e a produção da ciência pela humanidade. Habilidades e atitudes investigativas necessárias para a pesquisa: hábito de leitura, estudo, interpretação e produção textual, sistematização científica. Tipos de pesquisas. Normatizações científicas.

### III - OBJETIVOS

#### OBJETIVO GERAL

Possibilitar a introdução às discussões sobre a produção histórica da ciência no mundo e no Brasil, bem como o desenvolvimento de habilidades e atitudes investigativas que levem a produção acadêmica.

#### OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender noções básicas sobre a história e a produção do conhecimento científico.
- Caracterizar as diferentes formas de produção da investigação científica
- Fornecer subsídios da pesquisa para o desenvolvimento das atividades de Tempo Comunidade.
- Caracterizar os diferentes tipos de trabalhos acadêmicos e suas normatizações científicas e aprimorar o uso nas produções textuais.

### IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Introdução à história e a produção do conhecimento científico
  - O conhecimento como produto da ação humana transmitidos de geração a geração
  - O conhecimento como resultado da relação com educação e cultura
  - O papel do conhecimento e dos saberes populares na transformação da realidade
- O método da investigação científica e as diferentes formas de produção do conhecimento na Educação
  - O método
  - Observação
  - Pesquisa quantitativa e qualitativa

- A pesquisa participante como processo de educação popular
- A produção do trabalho acadêmico e a normatização
  - Leitura, análise, sínteses e resenha
  - A normatização dos trabalhos acadêmicos

## V - BIBLIOGRAFIA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDERY, Maria Amália. et al. **Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica**. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2004

SEVERINO, Antônio. **Metodologia do Trabalho Científico**. São Paulo: Ed. Cortez, 1985.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BRANDÃO, Carlos Rodrigues. *Pesquisa Participante*. São Paulo: Brasiliense. Várias edições.

CALDART, Roseli (et. al). **Inventário da Realidade: guia metodológico para uso nas escolas do campo**. Texto produzido no de Seminário Educação em Agroecologia nas Escolas do Campo: Veranópolis, 2016.

ECO, Umberto. *Como se faz uma tese*. São Paulo: Perspectivas. Várias edições.

MINAYO, M. C. S. **O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde**. São Paulo: Hucitec, 2004.

SAVIANI, Dermeval. **Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica**. 14 ed.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. **Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação**. São Paulo: Atlas, 1987.