



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535
Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br



PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA

Código e Componente Curricular: EDC – 1403 - Estado e Política Pública I

Ano e fase: 1º ano – 1º fase

Carga Horária: 36 horas

Oferta: 334-Licenciatura em Educação do Campo

II - EMENTA

Campo e Educação no Brasil: questões introdutórias. O Movimento por uma Educação do Campo: história e desenvolvimento. Políticas e programas de Educação do Campo.

III - OBJETIVOS

OBJETIVO GERAL

Compreender teórica e politicamente o processo histórico de constituição do Movimento Nacional de Educação do Campo, bem como se posicionar diante dos processos políticos e sociais que resultam em políticas públicas, especialmente aquelas concernentes à Educação do Campo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Compreender o processo histórico de constituição do Movimento Nacional de Educação do Campo;
- Compreender a inserção da Educação do Campo no contexto educacional brasileiro.
- Conhecer a dinâmica de produção de políticas públicas de Educação do Campo, no âmbito nacional e do território local.
- Estudar os princípios filosóficos e políticos da Educação do Campo;
- Identificar e refletir sobre a luta por escola a partir da Educação do Campo no Brasil e sua relação com o desenvolvimento do campo.

IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Processos de constituição de sujeitos sociais coletivos:
 - Processo de constituição de sujeitos sociais coletivos em territórios determinados;
 - O curso de Licenciatura em Educação do Campo como processo de construção de sujeitos do Movimento de Educação do Campo;
- Sujeitos coletivos do campo, existentes no território local e nacional, concernentes à Educação do Campo;
- Educação do Campo no contexto educacional brasileiro;
- Educação do campo como Política Pública.
 - - O papel específico das organizações e movimentos sociais do Campo no engendramento das políticas públicas no território local e nacional;
 - - Princípios filosóficos e políticos da Educação do Campo;
 - - Educação do campo sua relação com a luta pela Reforma Agrária.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

CALAZANS, M. J. C. Espaços de tecnologia, trabalho e educação e as práticas sociais dos trabalhadores no campo. Contexto & Educação, Ijuí, v.6, n.23 , p. 26-37, jul./set. 1991.

ROMANELLI, O. O. História da educação no Brasil. Petrópolis: Vozes, 2007.

SOUZA, M. A. Educação e Movimentos Sociais do Campo: a produção do conhecimento no período de 1987 a 2007. Curitiba: Editora da UFPR, 2010.

THERRIEN, J. e DAMASCENO, M. N. Educação e Escola no Campo. Campinas:Papirus, 1993.

MUNARIM, Antonio. Educação e esfera pública na Serra Catarinense: a experiência política do Plano Regional de Educação. Florianópolis: UFSC, CED, NUP, 2000. 375p. (Teses NUP 4) ISBN 8587103040

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANTUNES-ROCHA, M. I. e HAGE, S. M. Escola de Direito: Reinventado a Escola Multisseriada. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2010.

ANTUNES-ROCHA, M. I. e MARTINS, A. A. Educação do Campo: desafios para a formação de professores, 2 ed. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011.

ARROYO, M., CALDART, R. E MOLINA. (org.) Por uma Educação do campo. Petrópolis: Vozes, 2004.

BENJAMIN, C. e CALDART, R. S. (orgs). Projeto Popular e Escolas do Campo. Coleção Por Uma Educação Básica do Campo, nº 3. 2 ed. Brasília: UnB, 2001.

ARROYO, M. G.; FERNANDES, B. Mançano (orgs). A Educação Básica e o KOLLING, E. J.; Ir. NERY e MOLINA, M. C. (orgs). Por uma Educação Básica do Campo. Coleção Por Uma Educação Básica do Campo, nº 1. Brasília: UnB, 1999.

KOLLING, E. J.; CERIOLI, P. R. e CALDART, R. S. (Orgs.). Educação do campo: identidade e políticas públicas. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 4. Brasília: Articulação Nacional Por uma Educação do Campo, 2002. LEITE, S.C. Escola Rural: urbanização e políticas educacionais. São Paulo: Cortez, 2002.