

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PROGRAMA DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC 1476 - Introdução à Permacultura Ano e fase: 3ª fase - 2º ano Carga Horária: 72 horas/aula - 4 créditos Pré - requisitos: não há pré - requisitos Requisitos paralelos: não há Oferta: Ampla com prioridade para alunos da Licenciatura em Educação do Campo, conforme opera o sistema de matrículas da UFSC.
II - EMENTA
Contexto histórico. Éticas e princípios de planejamento. Conceitos fundamentais de ecologia. Padrões naturais. Leitura da paisagem. Método de planejamento do espaço. Solos. Ecologia cultivada. Águas. Arquitetura e permacultura. Permacultura urbana. Ervas medicinais. Planejamento para eventos extremos. Energias. Permacultura, sociedade e educação do campo.
III - OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL A disciplina está em acordo com o currículo do Curso de Planejamento Permacultura (Permacultural Design Course – PDC), reconhecido internacionalmente e busca introduzir aspectos da permacultura para a compreensão da autogestão sistêmica de recursos naturais energéticos, alimentícios e hídricos. Discutir a sustentabilidade de processos orgânicos e sua influência na organização social. OBJETIVOS ESPECÍFICOS • Oportunizar aos discentes o debate a uma educação ambiental crítica; • Estimular a adoção de métodos dinâmicos de ensino através do aprendizado participativo; • Auxiliar no entendimento da importância da autogestão em células comunitárias de desenvolvimento rural e urbano; • Inserir métodos sistêmicos de planejamento do espaço e território na agenda dos discentes; • Facilitar o reconhecimento dos potenciais de vida, ensino e aprendizagem a partir dos fazeres cotidianos no campo e na cidade.
IV - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
• Apresentação da disciplina - História da permacultura. Inspiração. Por quê Permacultura? • Éticas e princípios de planejamento.

- Conceitos fundamentais de ecologia e clima.
- Padrões físicos e temporais, funções, percepção, interpretação e aplicação.
- Leitura da paisagem, leitura do perfil natural e estratégias em diferentes climas.
- Método de planejamento do espaço – as zonas, setores, fluxos energéticos, análise de elementos e localização relativa.
- Solos e suas características, importância, identificação e manejo.
- Ecologia cultivada – tipos de agroecossistemas, estratégias de cultivo, animais como elementos e estratégias em diferentes biomas.
- Plantas medicinais - a história de uso e formas de cultivo.
- Permacultura urbana - planejamento para espaços pequenos e coletivos. Plantas da biodiversidade.
- Águas em um contexto de escala global e local. Água como elemento da paisagem, características, necessidades e funções, sistematização das águas no espaço de planejamento, manutenção da qualidade e tecnologia apropriadas.
- Arquitetura e permacultura - conceitos fundamentais, histórico, contexto e sistemas estruturais.
- Planejamento para eventos extremos - compreensão e estratégias de planejamento para eventos preveníveis e mitigáveis.
- Energias - fluxos energéticos na paisagem planejada, técnicas e tecnologias apropriadas para manejo.
- Permacultura, sociedade e educação do campo - papel social da permacultura, ecodesenvolvimento, sistemas econômicos, estratégias para organização social, questões educacionais e legais.

AULAS DE CAMPO

Aulas práticas de campo com visitas a sítios permaculturais, visando orientações para os projetos finais.

V - BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

HOLMGREN, D. Os fundamentos da permacultura. Holmgren Design. Tradução de Alexander Van Parys Piergili e Amantino Ramos de Freitas. 14p. Disponível em: https://holmgren.com.au/downloads/Essence_of_Pc_PT.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

NETO, F.; NERY, D. Caminhos e perspectivas para a popularização da permacultura no Brasil. text—[s.l.] Universidade de São Paulo, 26 maio 2017. Disponível em: <http://www.teses.usp.br/teses/disponiveis/91/91131/tde-24082017-190404/en.php>. Acesso em: 26/08/2019.

MARS, R. O design básico em permacultura. Porto Alegre: Via Sapiens, 2008.

MCKENZIE, L. LEMOS, E. A Permaculture Guidebook from East Timor. 2nd edition. Permatil. 2008. 384p. Disponível em: http://withoneplanet.org.au/downloads/pdfs/Permaculture_Guidebook_English.pdf. Acesso em: 26/08/2019

MOLLISON, B. Permacultura: Designers Manual. Ed. Tagari. Austrália, 1999.

MOLLISON, B.; SLAY, R. M. Introdução à permacultura. Tradução André Luis Jaeger Soares. Brasília: MA/SDR/PNFC, 1998. 198p. Disponível em: <https://repositorio.ufsc.br/handle/123456789/199851>. Acesso em: 26/08/2019

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ACSELRAD, Henri; MELLO, Cecília C.; BEZERRA, Gustavo. O que é justiça ambiental. Rio de Janeiro: Garamond, 2009.

BRASIL. Curso de Bioconstrução. Ministério do Meio Ambiente. Secretaria de Extrativismo e Desenvolvimento Rural Sustentável. Departamento de Desenvolvimento Rural Sustentável. Texto elaborado por: Cecília Prompt - Brasília: MMA, 2008. 64 p. Disponível em: https://www.mma.gov.br/estruturas/sedr_proecotur/_publicacao/140_publicacao15012009110921.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

CENTRO ECOLÓGICO. Agricultura ecológica – princípios básicos. Centro Ecológico – Ipê: 2005. 78p. Disponível em: http://www.centroecologico.org.br/Agricultura_Ecologica/Cartilha_Agricultura_Ecologica.pdf. Acesso em: 26/08/2019.

FREIRE, Paulo. Extensão ou Comunicação? Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1977.

GLIESSMAN, S. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. UFRGS, 2000.

HANAZAKI, N; PETRUCIO, M.; ZAK, S.; MAYER F.P., 2009. Introdução à Ecologia. 2a ed., Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC

HOLMGREN, D. Permacultura – princípios e caminhos além da sustentabilidade. Porto Alegre: Via Sapiens, 2013.

PERONI, N. E HERNÁNDEZ, M.I.M., 2011. Ecologia de Populações e Comunidades. Florianópolis, Biologia/EAD/UFSC