



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1458- Vivência compartilhada IV
Carga Horária - Créditos: 72 horas práticas
Ano/Semestre: 2º ano – 4º fase 2024-2
Turma: 334-Licenciatura em Educação do Campo - Turma Arandu-Guarapuvu
Professor: Beatriz B. C. Hanff, Carolina Orquiza Chermem, Emerson Tavares da Silva, Natacha Eugênia Natacha
Horários e Local de atendimento do professor: Marcar atendimento presencial ou on-line com cada orientador responsável pelos grupos do Tempo Comunidade
E-mail do professor: carolina.chermem@ufsc.br ; natacha.janata@ufsc.br , bcollere@gmail.com , e.tavares@ufsc.br
Website/blog/moodle: Curso: EDC1458-04334 (20242) - Vivência Compartilhada IV (PCCIV) Moodle UFSC - Presencial

Ementa
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.● Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensino-aprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.● Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.● Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.● Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<p>Deverá cumprir as atividades conforme cronograma e orientações dos docentes, a saber:</p> <ul style="list-style-type: none">- Realizar o Tempo Comunidade seguindo as atividades detalhadas no cronograma abaixo;- Comparecer às orientações dos docentes nos territórios e em sala de aula,- Sistematizar e apresentar cada etapa do TC nas Colocações em Comum;- Serão Três encontros de Colocações em Comum para socialização das aprendizagens do TC, sendo duas apenas da turma e uma no Seminário final do Curso;- Sistematizar as etapas realizadas no TC por meio de anotações;- Elaborar artigo coletivo ou relatório individual do TC. (Relatório Final de TC - relatório único para as disciplinas EDC1456 e EDC1458, caso o estudante esteja matriculado nas duas disciplinas).
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">● Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular.● O processo de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem● Gestão Democrática no ensino e nas comunidades● A escola do campo: transição agroecológica e processo de transformação
Avaliação
<ol style="list-style-type: none">1. Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela realização e participação no Tempo Comunidade, nas Escolas ou /organizações previamente definidas, mediante ficha comprobatória disponibilizada no moodle (3,0)2. Participação, sistematização e apresentação de cada etapa do TC nas colocações em comum; (2,0)3. Artigo coletivo ou Relatório final individual, sobre o as atividades do TC, conforme orientações e modelo disponibilizado no moodle (5,0).
Recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas. Será permitido recuperação apenas se for necessário reescrever o relatório final.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.

Bibliografia Complementar

Idem ao ponto anterior.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
29 e 30/08	8h	Tempo Comunidade nos territórios: caracterização e relação com os sujeitos - crianças, jovens e estudantes da EJA
12 e 13/09	8h	Tempo Comunidade nos territórios: relação com o entorno - famílias/comunidades
20/09	5h	Colocação em Comum 1
03 e 04/10	8h	Tempo Comunidade nos territórios: lideranças comunitárias - história de vida
17 e 18/10	8h	Tempo Comunidade nos territórios: espaços pedagógicos
25/10	5h	Colocação em Comum 2
07 e 08/11	10h	Tempo Comunidade nos territórios: processos de ensino-aprendizagem
21 e 22/11	10h	Finalização do TC nos territórios
29 e 30/11	10h	Seminário de Socialização