



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC1456 - Vivência Compartilhada II (PCCII)**
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 72 horas práticas (04 créditos)
<b>Ano/Semestre:</b> 2024.2
<b>Turma:</b> 02334
<b>Professor:</b> Patricia Guerrero; Roberto Antônio Finatto; Thaise Costa Guzzatti; Thelmely Torres Rego
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Patricia Guerrero - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Roberto Finatto - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Thaise Costa Guzzatti - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada. Thelmely Torres Rego - a combinar por email/whats App, devido a turma interiorizada.
<b>E-mail do professor:</b> Patricia Guerrero - guerrero.pati@gmail.com; 42.999210257; Roberto Finatto - roberto.finatto@ufsc.br; 48.998665772 Thaise Costa Guzzatti - thaise.acolhida@gmail.com; 48.98824.132; Thelmely Torres Rego - thelmelytorres75@gmail.com
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13532">https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13532</a>

<b>Ementa</b>
Pesquisas realizadas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade e voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> Elaborar estudos para produzir um diagnóstico, durante o Tempo Comunidade, do território de origem e/ou de vida dos/as estudantes, contribuindo para que desenvolvam uma percepção mais crítica e analítica com foco no conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Estudar a realidade do território de origem e/ou vida dos estudantes;</li><li>● Conhecer a realidade da infância e juventude no/do território de origem e/ou vida dos estudantes;</li><li>● Investigar aspectos da estrutura fundiária no território;</li></ul> Investigar aspectos relacionados às questões ambientais nos seus diferentes componentes no território; <ul style="list-style-type: none"><li>● Investigar sobre os diferentes movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território, sobretudo ligados à educação e ao campo.</li><li>● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
Serão realizados 3 Tempos Comunidades (TC), sendo: <ul style="list-style-type: none"><li>- TC 1 – Infância e Juventude no e do Campo</li><li>- TC 2 – Estrutura fundiária do território e questões ambientais</li><li>- TC 3 – Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território</li></ul> Os estudantes serão organizados em grupos (mantendo grupos do semestre 2024.1) e cada um será orientado por um professor. Cada TC implicará a realização das seguintes atividades: elaboração de plano



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

de ação; realização de, pelo menos, 10 horas de pesquisa de campo (formato acordado com o/a professor orientador/a); registro da pesquisa em “caderno de campo”; elaboração de síntese escrita pelo grupo e socialização da mesma na colocação em comum (roda de conversa presencial).
<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Infância e Juventude no e do Campo</li><li>● Estrutura fundiária do território</li><li>● Questões ambientais no território</li><li>● Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território</li></ul>
<b>Avaliação</b>
A avaliação será realizada a partir da produção individual (realização de 10 horas de pesquisa de campo, comprovada com registros), dos registros no caderno, elaboração do plano de ação e a colocação em comum. MF = N1+N2+N3, onde: N1: Atividades relativas ao TC 1 – 3,4 pontos N2: Atividades relativas ao TC 2 – 3,3 pontos N3: Atividades relativas ao TC 3 – 3,3 pontos A frequência será computada por meio da realização das horas de pesquisa, da participação nos encontros presenciais conforme cronograma e da participação nas atividades de pesquisa presenciais com orientadores.
<b>Recuperação</b>
Trata-se de disciplina de caráter prático, logo, não há possibilidade de recuperação. (Parágrafo 2 do artigo 70: § 2o)
<b>Observações</b>
É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: <a href="https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf">https://prograd.ufsc.br/files/2012/11/Resolu%C3%A7%C3%A3oNormativa-17CUn97_atualizada-em-2018_04_03.pdf</a> Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de tratamento especial em regime domiciliar, consultar o Art. 75 da Resolução nº 017/CUn/97.
<b>Bibliografia Básica</b>
As bibliografias serão definidas pelos orientadores a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos estudantes.  A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.
<b>Bibliografia Complementar</b>
As bibliografias serão definidas pelos orientadores a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos estudantes.  A ser definida conforme a necessidade de elementos para o trabalho no campo.

## Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

<b>Data</b>	<b>Atividade</b>
26/08 (4 h/a)	Apresentação do Plano de Ensino; Elaboração do Plano de Ação para a pesquisa de campo sobre o Tema I: Infância e Juventude no e do Campo.
27/08 até 22/09 (18 h/a)	Realização de pesquisas de campo sobre o tema Infância e Juventude no e do Campo, conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
23/09 (4 h/a)	Colocação em Comum TC 1
24/09 até 21/10 (18 h/a)	Realização de pesquisas de campo sobre o tema Estrutura fundiária do território e questões ambientais, conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
22/10 (4 h/a)	Colocação em Comum TC 2
22/10 até 17/01 (20 h/a)	Realização de pesquisas de campo sobre o tema Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território, conforme orientação do/a professor/a supervisor/a.
18/11 (4 h/a)	Colocação em Comum TC 3