



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC1441 - Questões ambientais e desenvolvimento sustentável
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2024.2
Turma: 02334 (Imaruí)
Professora: Thaise Costa Guzzatti e Arthur nanni
Horários e Local de atendimento do professor: preferencialmente na segunda-feira, das 14:00 até 17:00, na sala 406, Bloco C-CED, mediante agendamento prévio por e-mail.
E-mail do professor: thaise.guzzatti@ufsc.br e arthur.nanni@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13525

Ementa
Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Levar o educando a reconhecer os problemas ambientais contemporâneos em sua relação com os processos de desenvolvimento e a necessidade de intervenção no sentido de buscar sustentabilidade, especialmente no campo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Reconhecer as diferenças entre as noções de crescimento e desenvolvimento;● Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais recomendações e proposições;● Reconhecer os principais problemas ambientais no Brasil e compreender suas ligações com processos globais;● Reconhecer os principais problemas ambientais decorrentes da utilização do meio ambiente para a produção agrícola (em sentido amplo, incluindo pecuária e extrativismo);● Entender a necessidade de enfrentamento dos problemas ambientais atuais como paradigma civilizatório.
Metodologia
Aulas expositivas e dialogadas. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina. Realização de atividades em grupo e individual. Realização de saída de campo para pesquisas referente a temática das Questões Ambientais e do Desenvolvimento Sustentável no território.
Conteúdo programático
Unidade I - As teorias correntes de modernização e de desenvolvimento. A evolução do conceito de desenvolvimento; desenvolvimento econômico e sustentabilidade; Mudanças de paradigma; Os desafios do desenvolvimento sustentável. Unidade II - Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: mudanças climáticas, efeito estufa, poluição das águas, resíduos sólidos, desflorestamento e erosão do solo, dentre outros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Unidade III - O modelo agrícola no Brasil e suas consequências ambientais. Boas práticas na agricultura/meio rural.
Avaliação
A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos - $MF = N1+N2+N3$, onde: N1: Realização de pesquisa de campo (problema) - 2 pontos N2: PIC (Projeto de Intervenção Comunitária) escrito, seguindo roteiro - 3 pontos N3: Apresentação PIC e debate - 5 pontos (os alunos da turma irão realizar a avaliação dos projetos, no modelo “banca de seleção” PIC será realizado de forma individual. Será realizada chamada 15 minutos após início da aula e ao final. Estudantes que responderem uma chamada terão presença em 2 aulas e quem responder as duas terá presença em 4 aulas. Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% (conforme regulamentação da UFSC), sendo anotada na lista de frequência disponibilizada no CAGR, ou registrada em lista assinada pelos/as estudantes.
Recuperação
A recuperação final da disciplina se dará no formato de prova escrita, presencial e sem consulta para os estudantes com frequência suficiente (FS) e que obtiverem a média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) (Resolução 017/ CUN/97).
Observações
É importante que o discente se informe sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf . Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.
Bibliografia Básica
AVILA, M. H. Uma síntese do Quarto Relatório do IPCC. Cepagri/Unicamp. Disponível em http://www.multiciencia.unicamp.br/artigos_08/r01_8.pdf . BRASIL. Ministério da Agricultura. Projeções para o Agronegócio brasileiro: 2012/2013 a 2022 q 23. Brasília. Disponível em: http://www.multiciencia.unicamp.br/artigos_08/r01_8.pdf . EMBRAPA. Aquecimento Global e Novo Mapa da Produção Agrícola no Brasil. Brasília 2008. FURTADO, C. M. O mito do desenvolvimento econômico. 4ª. edição. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2005. MÉSZÁROS, I. Para além do capital: por uma teoria da transição, Campinas: Boitempo, 2002. VIEIRA, P.F. et al. (1998) Desenvolvimento e meio ambiente no Brasil. A contribuição de Ignacy Sachs. Porto Alegre e Florianópolis: Pallotti e ANPED. http://www.agritempo.gov.br/climaeagricultura/CLIMA_E_AGRICULTURA_BRASIL_300908_FINAL.pdf .
Bibliografia Complementar
KAGEYAMA, P. Y.; GANDARA, F. B. A Biodiversidade brasileira e a questão das mudanças globais. In: Oliveira, E. T.; Rutkowski, E. W. (Orgs) Mudanças climáticas e mudanças



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

socioambientais globais: reflexões sobre alternativas de futuro. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008, páginas 65-80. Disponível em:
https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103484/mod_resource/content/1/mudancas%20socioambientais%20globais.pdf
KLOCK, K.; BRANCHER, L. (dir). Documentário: Brasil Orgânico, 2013. Disponível em:
<https://www.youtube.com/watch?v=SJniPaON1i4>
KRUG, T.; OMETTO, J.; ARAGÃO, L.; VINHAS, L. O Brasil e as Mudanças Climáticas. INPE, 2019. Disponível em:
<http://www.inpe.br/noticias/arquivos/pdf/brasil-e-as-mudancas-climaticas.pdf>
MÉSZÁROS, I. Estrutura social e formas de consciência, a determinação social do método. Capítulo III, item 3.1. MEADOWS, D. (1978) Limites do crescimento. São Paulo: Perspectiva.
POTT, C.M.; ESTRELA, C.C. (2017). Histórico Ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. Revista Estudos Avançados, 31 (80), 271-283. Disponível em:
<https://www.scielo.br/pdf/ea/v31n89/0103-4014-ea-31-89-0271.pdf> - BRASIL. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Lei No. 12.305, de 02 de agosto de 2010. Disponível em:
http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/112305.htm
SCOTTO, G., CARVALHO, I. C. de M., GUIMARÃES, L. B., Desenvolvimento Sustentável, 3a edição, Petrópolis: Vozes, 2008
VEIGA, J. E. da. Desenvolvimento Sustentável: o desafio do Século XXI. Segunda Edição. Rio de Janeiro: Garamond. 2006.

Cronograma

DATA	CONTEÚDO	ATIVIDADE
09/09 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Apresentação da disciplina Conteúdo programático / Unidade I - Crescimento e Desenvolvimento: conceitos, diferenças e relações. Desenvolvimento sustentável: definições; Dimensões ambientais, econômicas, sociais.	- Aula expositiva e dialogada
16/09 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Conteúdo programático / Unidade I - Desafios do desenvolvimento sustentável. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Iniciativas ODS.	- Aula expositiva e dialogada - Pesquisa em: https://www.boaspraticasods.pr.gov.br/



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

	Projeto de intervenção comunitária (PIC) - Fase 1 (problematização)	https://sc.movimentoods.org.br/2023/06/05/iniciativas-inspiradoras-em-prol-do-meio-ambiente-conheca-as-praticas-dos-sigmatarios-do-movimento-nacional-ods-sc/ - Pactuação de estratégia de pesquisa de campo / levantamento de problemas ambientais da comunidade, rua, bairro.
23/09 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Unidade II - Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: aquecimento climático, efeito estufa, poluição das águas, desflorestamento e erosão do solo, dentre outros;	- Aula expositiva e dialogada
30/09 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Unidade II - Resíduos Sólidos / Política Nacional de Resíduos Sólidos	- Aula expositiva e dialogada Apresentação e debate dos problemas identificados por cada aluno para o PIC (Pitch de 2 minutos por aluno)
07/10 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Unidade II - Resíduos Sólidos / Compostagem	- Aula expositiva e dialogada - Lei da Compostagem (https://leismunicipais.com.br/a/sc/f/florianopolis/lei-ordinaria/2019/1051/10501/lei-ordinaria-n-10501-2019-dispoe-sobre-a-obrigatoriedade-da-reciclagem-de-residuos-solidos-organicos-no-municipio-de-florianopolis) - Palestra Marquito (vídeo) - Implantação de composteira em caixa d'água na escola.
14/10 (segunda-feira) 18:30 - 22:00	Unidade III - O modelo agrícola e pecuário no Brasil e	- Aula expositiva e dialogada



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

4 h/a	suas consequências ambientais.	
31/10 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Unidade III - Iniciativas de produção (mais) sustentáveis no Brasil	
11/11 (segunda-feira) 18:30 - 22:00 4 h/a	Entrega e apresentação PIC - Projeto de intervenção comunitária (PIC)	Para banca de alunos que irão avaliar os projetos.
23/11 (sábado) 08:00 - 17:00 4 h/a	Conhecendo a realidade ambiental de Imaruí Avaliação da disciplina	Aula de campo