



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1421 – Infância e Juventude do Campo II
Carga Horária - Créditos: 36h - 2 créditos
Ano/Semestre: 2024.2
Turma: 02334 Imaruí
Professor: Patricia Guerrero
Horários e Local de atendimento do professor: 5ª feira - 14h às 17h - Casa de Cultura/Imaruí
E-mail do professor: guerrero.pati@gmail.com
Website/blog/moodle: https://presencial.moodle.ufsc.br/course/view.php?id=13517

Ementa
A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.
Objetivos
Objetivo Geral: Compreender a constituição das categorias infância e juventude do campo sob aspectos históricos, sociais, econômicos e culturais com ênfase na Juventude. Objetivos Específicos: - Analisar as contribuições das Ciências Humanas e Sociais nos estudos da Infância e Juventude no e do Campo. - Compreender as diferentes configurações e concepções de infância e juventude do campo, a partir de seus processos de luta pela terra, por direitos e pela legitimação de suas identidades étnicas e culturais. - Discutir temas sobre a infância e juventude no e do campo na sua relação com a Educação e o Trabalho.
Metodologia
A disciplina será desenvolvida por meio de encontros discursivos/dialogados bem como debates suscitados a partir das leituras de textos realizadas previamente ou no período de aula. A partir das leituras e discussões serão elaboradas sínteses dos temas trabalhos em sala. Também serão realizadas atividades orientadas e seminários em grupo - quando possível - além de exibição de vídeos (filmes/documentários) e leitura de imagens sobre as questões abordadas no componente curricular.
Conteúdo programático
- Juventude: escola, trabalho e comunidade - Juventude do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração - Juventude do Campo e relações étnico-raciais - Juventude do Campo, movimentos sociais e agroecologia.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Avaliação

O processo de avaliação proposto compreende a atuação integral do/a acadêmico/a, na sua expressão escrita e oral, questionamentos e participação nas aulas, bem como o seu processo de apreensão do conteúdo, de elaboração de sínteses, de reflexões e análises teóricas. Serão desenvolvidos dois momentos avaliativos principais (além das leituras e da participação nos debates) e um processo de autoavaliação.

A nota será composta pelas seguintes avaliações: **Avaliação Parcial 1** (elaboração de sínteses dos textos e discussões trabalhados em sala ou prova; participação nas aulas; leituras dos textos e entrega dos trabalhos – com valor de 5,0 pontos) + **Avaliação Parcial 2** (Trabalho de campo: pesquisa e texto escrito/áudio/vídeo sobre Juventude ou seminário de pesquisas etnográficas sobre Juventude; construção em grupo de Arpilleras - com valor de 5,0 Pontos).

Critérios avaliativos: clareza das reflexões/argumentações pautadas pelos conceitos trabalhados; capacidade de articulação, coesão e sistematização de ideias. Entrega dos trabalhos no prazo previsto.

Será aprovado o/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%. A frequência será registrada na lista a cada final de aula e será computada a partir da elaboração e entrega de atividades em sala.

Recuperação

- Elaboração de uma síntese analítica de todas as aulas ofertadas – considerando os materiais disponibilizados (textos e vídeos). A síntese deverá ser produzida considerando uma pergunta-chave que será disponibilizada aos estudantes que necessitarem da Recuperação.

- Normas para o trabalho escrito: entre 3 e 5 páginas. Times New Roman. Fonte 12. Espaçamento 1,5. Margens 2,5.

Importante: De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

ABRAMO, A. W. e BRANCO, P. P. M. Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2005.

ARIÈS P. História Social da Criança e da Família. 2a Ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

AUED, B.W. e VENDRAMINI, C.R. et.all. Trabalho Infantil na indústria e na agricultura (em Santa Catarina no contexto brasileiro). Florianópolis: Insular, 2009.

CASTRO, Elisa G. Processos de Construção da categoria juventude rural como ator político: participação, organização e identidade social. 26^a. Reunião Brasileira de Antropologia, Porto Seguro, 2010. Disponível em http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/CD_Virtual_26_RBA/grupos_de_trabalho/trabalhos/GT%2010/Elisa%20Guaran%C3%A1%20de%20Castro.pdf.

COHN, C. Noções sociais de infância e desenvolvimento infantil. In: Cadernos de Campo, no 9, São Paulo, 2001. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53068>

COHN, C. Crescendo como um Xikrin. In: Revista de Antropologia, no 2, São Paulo, 2000. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-77012000000200009.

STROPASOLAS, Valmir Luiz. O Mundo rural no horizonte dos jovens. Florianópolis: Edufsc, 2006.

Bibliografia Complementar



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

As referências complementares podem sofrer acréscimos ao longo do semestre, considerando a relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.

AUED, B.; PAULILO, M. I. (org.) Agricultura familiar. Florianópolis, Insular, 2004. (pp. 109-132, 153-170).

CALDART, Roseli Salete; et. al. (orgs). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 419-425. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

CASTRO, Elisa G. de. *Jovens Rurais no Brasil: a construção de um novo ator político*. VIII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, Porto de Galinhas, 2010.

ENGELS, Frederic. O Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem. São Paulo: Global, 1990.

JANATA, N. E., HAMMEL, A.C., MELLO, J. C. A auto-organização dos coletivos de juventude no MST: considerações a partir de uma experiência em Rio Bonito do Iguaçu-PR. RIET - Revista Interdisciplinar em Educação e Territorialidade. Universidade Federal da Grande Dourados/MS. Ano I, volume I, número I. Julho/Dezembro de 2020.

LESSA, Sérgio. Mundo dos homens: trabalho e ser social. São Paulo: Boitempo, 2002. (Cap.II, pp.49-68).

____. Para compreender a ontologia de Lukács. 3aed. Ijuí: Unijui, 2007. (cap. IV, pp. 75-104).

LEAKEY, R. A origem da espécie humana. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. MANACORDA, Mário Alighiero. Marx: e a Pedagogia Moderna. Campinas: Editora Alínea, 2007. (pp.77-94).

PEREIRA, A.M.N.M. A sociedade das crianças AUWE-Xavante: por uma antropologia da criança. Mestrado, USP, 1997.

SAVIANI, Dermeval. Educação: do Senso Comum à consciência Filosófica. 14a ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

SCHNEIDER S. AGRICULTURA E TRABALHO INFANTIL: uma apreciação crítica do estudo da OIT. Porto Alegre: FETAG, 2005.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

SILVA, José N. Juventudes Rurais e Agroecologia: um diálogo imprescindível. *Redes*. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, v. 22, n. 2, maio-agosto, 2017. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/9348>

Cronograma

Aulas	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
19/08/24 01 (4h/a) 2ª	- Apresentação e Discussão do Plano de Ensino - Apresentação do Cronograma e Organização das atividades do semestre
20/08/24 02 (4h/a) 3ª	- Introdução ao tema Juventude e Juventude do Campo - Documentário: Diz aí Juventude - Identidade
10/09/24 03 (4h/a) 3ª	Juventude: escola, trabalho e comunidade Exibição e discussão do filme: “Nunca me sonharam”. Direção: Cacau Rhoden. Ano: 2017 (Brasil)
17/09/24 04 (4hs) 3ª	Juventudes do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração Discussão sobre os temas: - masculinização do campo; - processos sucessórios; - conflitos de valores geracionais e de gênero
01/10/24 05 (4h/a) 3ª	Juventudes do Campo, movimentos sociais e agroecologia - Documentário sobre Jovens do MST/Paraná.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

19/10/24 06/07 (8h/a) Sáb	Visita de Campo junto com disciplina EDC 1441: Questões ambientais e desenvolvimento sustentável
04/11/24 08 4h/a 3ª	Confecção coletiva de Arpilleras a partir dos temas e pesquisas sobre Juventude do Campo
06/12/24 09 4h/a 6ª	Primeiro período da aula - Apresentação e socialização do processo de feitura das Arpilleras; Segundo período da aula - Fechamento e avaliação da disciplina