



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1466 - Instrumentos Pedagogia da Alternância IV
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 horas teórico
<b>Ano/Semestre:</b> 2º ano – 4º fase
<b>Turma:</b> 334-Licenciatura em Educação do Campo - Arandu- Guarapuvu
<b>Professor:</b> Carolina Orquiza Chermem
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Atendimento presencial marcado previamente com os estudantes
<b>E-mail do professor:</b> carolina.chermem@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="#">Curso: EDC1466-04334 (20242) - Instrumentos Pedagogia da Alternância IV   Moodle UFSC - Presencial</a>

<b>Ementa</b>
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
<b>Objetivos</b>
OBJETIVO GERAL Proporcionar o conhecimento das experiências teórico-metodológicas da Pedagogia da Alternância nas Escolas de Educação Básica do Campo, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na quarta fase do Curso. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none"><li>● Conhecer as experiências da Pedagogia da Alternância nas escolas de Educação Básica do campo, nos níveis do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Profissionalizante, e na modalidade EJA.</li><li>● Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, sobre as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar (sala de aula/ espaços pedagógicos) e as relações sociais nela existentes, ocorridas durante o TC.</li><li>● Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)</li></ul>
<b>Metodologia</b>
- Aulas presenciais, expositivas e dialogadas. - Durante as aulas serão utilizadas atividades didático-pedagógicas como: leitura de textos, dinâmicas, Trabalhos e Atividades em grupo. - Conteúdo das aulas sistematizado em powerpoint, vídeos e outros materiais disponibilizados no moodle



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Atividades pedagógicas de orientação para a realização do Tempo Comunidade e das Colocações em Comum.
<b>Conteúdo programático</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Pedagogia da Alternância: as experiências nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Profissionalizante e EJA)</li><li>- Pedagogia da Alternância na relação Escola-Comunidade-Território</li><li>- Colocação em comum - as experiências de (re)conhecimento do espaço pedagógico da escola de Educação básica</li><li>- Saída/aula de Campo</li></ul>
<b>Avaliação</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% com participação nas aulas.</li><li>- Avaliação: participação nas aulas; conteúdo apresentado nas Colocações em Comum; conteúdo apresentado no Seminário do Curso.</li></ul>
<b>Recuperação</b>
<p>De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70 da Resolução Normativa 140/2020/CUn: O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.</p> <p>Como forma de recuperação será realizada uma segunda chance de apresentação do conteúdo referente ao Tempo Comunidade.</p>
<b>Observações</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- É importante que o discente informe-se sobre o <b>Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC</b>, para tanto, acesse a resolução <b>017/CUN/1997</b>: <a href="http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf">http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf</a>.</li><li>- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na <b>Lei 6.201 de 17 de abril de 1972</b> e procure a Coordenação do Curso.</li><li>- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a <b>Resolução para Regime Domiciliar</b> junto à Coordenação do Curso.</li></ul>
<b>Bibliografia Básica</b>
<p>GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)</p> <p>UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância;</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.  
UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

### Bibliografia Complementar

BOGO, Ademar. A dimensão educativa da mística na construção do MST como sujeito coletivo. Tese de doutorado. 2010.  
CALDART, Roseli Salete. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.  
CURADO, Kátia. Epistemologia da práxis na formação de professores. Disponível em <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/2468>. Acesso em 26 de agosto de 2019.  
FREITAS, Marília. Materialismo histórico dialético e a educação. Disponível em <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/30353>. Acesso em 26 de agosto de 2019.  
REIS, Neila da Silva. Educação e Alternância: notas para o debate social. Disponível em [file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20(3).pdf). Acesso em 26 de agosto de 2019.  
ROSENO, Sônia Maria; CAMPOS, Rogério Cunha de. Notas sobre “marcha” e “mística” no Movimento dos Trabalhadores Rurais sem terra (MST)

### Cronograma

Data	Horas/aula	Atividade
------	------------	-----------



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

23/08	4h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Início da Disciplina: dinâmica de avaliação do TC do primeiro semestre e levantamento das demandas e expectativas para o TC do segundo semestre - sentido e contribuição do TC</li><li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 29 e 30/08</li><li>- Participação no Seminário do Curso de Formação de Professores - Escola da Terra</li></ul>
06/09	4h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discussão teórica sobre Pedagogia da Alternância: história</li><li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 12 e 13/09</li><li>- Orientação para realização da Colocação em Comum em 20/09</li></ul>
20/09	4h	Colocação em Comum 1
27/09	4h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Discussão teórica sobre Pedagogia da Alternância: princípios e exemplos na Educação do Campo</li><li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 03 e 04/10</li></ul>
28/09	8h	Aula de Campo
11/10	4h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 17 e 18/10</li><li>- Orientação para realização da Colocação em Comum em 25/10</li><li>- Atividade em Conjunto com a disciplina de Apoio Pedagógico</li></ul>
25/10	4h	Colocação em Comum 2



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

### PLANO DE ENSINO

01/11	4h	<ul style="list-style-type: none"><li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 07 e 08/11</li> <li>- Orientação das ações e planejamento coletivo do Tempo Comunidade de 21 e 22/11</li> <li>- Orientação para apresentação no Seminário Final do Curso.</li></ul>
-------	----	---