

MANIFESTAÇÃO DOS CANDIDATOS PARA A COORDENAÇÃO E A SUBCOORDENAÇÃO DO CURSO DE LICENCIATURA EM EDUCAÇÃO DO CAMPO – GESTÃO 2024-26

Prezada comunidade acadêmica do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC,

A educação pública no Brasil enfrenta muitos desafios. No caso do ensino superior, a greve docente encerrada na UFSC no último dia 17/06 e a greve dos/as servidores/as técnicos/as administrativos/as em educação e dos/as estudantes ainda em curso revelam a urgência na recomposição dos orçamentos das universidades, de reajustes salariais, da reestruturação na carreira, entre outras pautas fundamentais para que a universidade cumpra, com qualidade, a sua função no ensino, na pesquisa e na extensão.

Assim, o contexto político e econômico, determinante para o fortalecimento do ensino público, é marcado por conflitos e disputas no orçamento que resultam no insuficiente investimento na educação. Esta situação impõe ainda mais desafios ao curso de Licenciatura em Educação do Campo que, diante da natureza da sua proposta pedagógica, possui especificidades em relação aos tempos e espaços de formação. Necessitamos, portanto, de recursos financeiros, infraestrutura (para o ensino, mas também de alojamento/moradia estudantil) e condições de trabalho para o pleno desenvolvimento da proposta pedagógica.

A busca por alternativas deve ser coletiva. É nessa perspectiva que nos colocamos à disposição para assumir a coordenação do curso de Licenciatura em Educação do Campo da UFSC pelos próximos dois anos (2024-2026). Cientes do trabalho necessário, contamos com o coletivo da EduCampo para construir caminhos e manter viva e pulsante a Educação do Campo na UFSC e nos territórios onde o curso é ofertado.

Destacamos algumas ações e compromissos para essa jornada:

- Fortalecer a Educação do Campo no âmbito institucional, com participação ativa nas instâncias propositivas e deliberativas (Comissões, Conselho de Unidade, Câmara de Graduação, entre outros).
- Dialogar e estabelecer parcerias com os movimentos sociais populares e a sociedade civil organizada.
- Estimular a participação dos estudantes no Colegiado de Curso, no CaleCampo, no DCE e oportunizar diálogo permanente a fim de atender as demandas e criar um ambiente acolhedor.
- Buscar por recursos institucionais para o transporte dos estudantes participarem de eventos acadêmicos, trabalhos de campo, viagem de estudos e atividades culturais.
- Trabalhar de forma colaborativa com a Direção do Centro de Ciências da Educação da UFSC.

- Incentivar a participação dos técnicos administrativos em projetos de pesquisa e extensão, ampliando a sua atuação além das atividades administrativas, quando for do interesse.
- Respeitar e construir um ambiente colaborativo e cooperativo com os técnicos administrativos envolvidos no curso a fim de facilitar o trabalho e manter a celeridade no atendimento das demandas necessárias.
- Manter diálogo constante com as coordenações de turma, construindo coletivamente os entendimentos e as definições sobre as atividades, prazos e tarefas.
- Acompanhar o andamento da reforma do alojamento na moradia estudantil para a Educação do Campo e mobilizar a comunidade para a sua efetivação.
- Zelar pelo recurso financeiro do curso, com uso orientado para a maximização do potencial do mesmo.
- Colaborar e dialogar com o Departamento de Educação do Campo, de forma a facilitar a resolução das demandas do curso e a proposição de ações de interesse comum.
- Fortalecer o Núcleo Docente Estruturante do Curso (NDE) para seguir com o planejamento de formação para o corpo docente, o acompanhamento da proposta em andamento e a implantação da nova ênfase em Ciências Humanas e Sociais.

A seguir, uma breve apresentação de nossa formação e experiência profissional:

Prof. Roberto Antônio Finatto: Licenciado, mestre e doutor em Geografia. Professor da UFSC desde 2023. Possui experiência de 09 anos no ensino superior, sempre atuando na Educação do Campo. Entre 2015 e 2023 trabalhou como professor na Universidade Federal da Fronteira Sul (UFFS), onde ocupou o cargo de coordenador do curso de Licenciatura em Educação do Campo: Ciências Sociais e Humanas entre 2020 e 2022 e de subcoordenador do mesmo curso entre 2015 e 2017. Também atuou como Coordenador Adjunto de Pesquisa e Pós-Graduação do Campus Laranjeiras do Sul da UFFS entre 2017 e 2019 e como coordenador no Projeto de Licenciatura em Educação do Campo no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) de 2018 a 2020.

Prof. Emeson Tavares da Silva: Licenciado, mestre e doutor em História. Possui experiência de 12 anos no ensino superior. Entre 2012 e 2014 foi professor do curso de Educação do Campo da Universidade Estadual do Oeste do Paraná, de 2014 a 2016 foi professor do curso de Ciências Sociais da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, 2016 a 2017 professor do curso de Pedagogia da Universidade Federal da Paraíba, de 2017 a 2019 professor da Universidade Estadual do Paraná, onde coordenou o estágio supervisionado de Filosofia e coordenou o Projeto Rondon desta universidade. Em 2019, ingressou na Universidade Estadual do Centro-Oeste como professor do curso de História, permanecendo até 2021. De 2021 a 2023 atuou no curso de História da Universidade Federal do Piauí e desde 2023 é professor da UFSC no curso de Educação do Campo e no Programa de Pós-Graduação em Ensino de História.