

	UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br	
---	--	---

PLANO DE ENSINO

I – IDENTIFICAÇÃO DA DISCIPLINA
Código e Componente Curricular: EDC 1474 - Apoio Pedagógico II Ano e fase: Optativa - 6 e 8º fase Carga Horária: 36 horas Ano/Semestre: 2022.2 Turma: Turma 25 de maio Professores: Gabriela Furlan Carcaioli Horários e Local de atendimento do professor: Gabriela: 4º feira das 14h às 18h E-mail do professor: gabriela.carcaioli@ufsc.br Website/blog/moodle: aguardando abertura do moodle
II – EMENTA
Organização de materiais de apoio e acompanhamento dos estudantes em diferentes componentes curriculares.
III – OBJETIVOS
OBJETIVO GERAL: Apoiar os/as estudantes durante as atividades acadêmicas do semestre concernentes ao tempo universidade e tempo comunidade. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: • Apoiar os/as estudantes nas atividades acadêmicas realizadas durante o semestre. • Contribuir para uma maior compreensão acerca das práticas de estudo do ensino superior. • Apoiar os/as estudantes nas práticas de redação acadêmica.

- Apoiar o aperfeiçoamento da leitura e da interpretação textual.
- Apoiar os estudantes nas questões relativas à: educação, escola do campo, docência e formação de professores.

IV - Metodologia

As unidades de estudo desta disciplina serão abordadas através de:

- Encontros dialogados para levantamento das problemáticas gerais que a turma apresenta;
- Leituras individuais e/ou coletivas de textos;
- Planejamento e execução de atividades;
 - Orientação e organização de materiais necessários ao TC;
 - Acompanhamento dos estudantes quanto à permanência e continuidade do curso em fase.

O desenvolvimento da disciplina de Apoio Pedagógico se dará com alguns encontros em sala com a turma e também com atendimentos individuais dos estudantes, com prévio agendamento, totalizando X horas aulas.

A plataforma MOODLE será usada como um repositório dos materiais utilizados em aula e também com a organização de materiais produzidos pelos estudantes, na forma de TAREFAS.

V - CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Leitura e Interpretação de textos acadêmicos.
- Escrita acadêmica.
- Temas pertinentes à educação do campo: formação docente, educação, campo.
- Debates sobre tempo comunidade: definições e metodologias de trabalho.
- Questões específicas referentes ao Tempo Universidade e Tempo Comunidade

VI - Avaliação

A avaliação do aproveitamento da disciplina levará em consideração tanto os produtos das atividades realizadas, quanto o processo de desenvolvimento das mesmas. Será considerado:

Nota 1: Participação, comprometimento e assiduidade nas aulas

Nota 2: Nota das atividades desenvolvidas coletivamente

Nota 3: Nota das atividades individuais

$$\text{Média} = (N1 + N2 + N3)/3$$

Frequência:

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco), só terá possibilidade de nova avaliação (recuperação) a critério do respectivo Colegiado do Curso.

VII- Recuperação
De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.
IX - Observações
É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf. ● Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso. ● Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.
V – BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. – (Educação para a ciência: 8). D'AMBROSIO, S. B. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI e NACARATO (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPFPM-PRAPEMFE/UNICAMP, 2005. FIORENTINI, D. (org.) Formação de Professores de Matemática: explorando novos caminhos com outros olhares. Campinas, SP: Mercado de Letras, 2003, p. 121-156. PIMENTA, S.G.; LIMA, L.L. S.M. Estágio e docência. São Paulo: Cortez, 2004. BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298). FREIRE, P. Pedagogia do oprimido. Rio de Janeiro: Paz e terra, 1987. PONTUSCHKA, N. N. Ousadia no Diálogo: Interdisciplinaridade na Escola Pública. São Paulo: Loyola, 1993.
Cronograma:

DATA	ATIVIDADE PREVISTA
29/08 - 4h	Apresentação da disciplina, do plano de ensino e levantamento das problemáticas junto aos estudantes
01/09 - 4h	Encontro em sala com foco nos encaminhamentos do dia 29/08
03/10 - 4h	Encontro em sala com foco nos encaminhamentos do TU anterior e questões pertinentes do TC
06/10 - 4h	Organização coletiva das problemáticas levantadas no TC e encaminhamentos
12/12 - 4h	Atendimentos individuais e/ou coletivo e organização do Seminário Final. Encaminhamentos para o final do semestre
16h/aula	Atendimentos individuais com horário agendado.