



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

| |
|--|
| Código e Nome do Componente: EDC 1466 Instrumentos Pedagogia da alternância IV |
| Carga Horária - Créditos: 36h/a |
| Ano/Semestre: 2022.2 |
| Turma: 334-Licenciatura em Educação do Campo |
| Professor/a: Carolina Orquiza Chermem |
| Horários e Local de atendimento do professor: Sexta-feira na orientação presencial nas escolas do campo, onde é realizado o Tempo Comunidade. |
| E-mail do professor: carolina.chermem@ufsc.br |
| Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=153979 |

| |
|---|
| Monitores/estagiários: não se aplica |
| Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica |
| E-mail do monitor/estagiário: não se aplica |

| |
|--|
| Ementa |
| Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais. |
| Objetivos |
| OBJETIVO GERAL Proporcionar o conhecimento das experiências teórico-metodológicas da Pedagogia da Alternância nas Escolas de Educação Básica do Campo, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na quarta fase do Curso. |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Conhecer as experiências da Pedagogia da Alternância nas escolas de Educação Básica do campo, nos níveis do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Profissionalizante, e na modalidade EJA.● Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, sobre as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar (sala de aula/ espaços pedagógicos) e as relações sociais nela existentes, ocorridas durante o TC.● Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados) |
| Metodologia |
| Serão realizados encontros/aulas presenciais no território de Canoinhas, sendo: <ul style="list-style-type: none">- Encontros para preparação do Tempo Comunidade e para a apresentação nas Colocações em Comum- Três Colocações em Comum para socialização do Tempo Comunidade, sendo uma delas realizada em formato de seminário para devolutiva do TC nas escolas do campo- Orientações nas escolas do campo- Seminário Final na UFSC |
| Conteúdo programático |



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Pedagogia da Alternância: as experiências nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Profissionalizante e EJA)
- Pedagogia da Alternância na relação Escola-Comunidade-Território
- Colocação em comum - as experiências de (re)conhecimento do espaço pedagógico da escola de Educação básica
- Saída/aula de Campo

Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75% a partir da lista de presença assinada em todos os encontros previstos no plano de ensino.
- Avaliação: participação nas colocações em comum e entrega de artigo final do semestre, articulado com o Tempo Comunidade e com as disciplinas de Estudo Orientado e Pesquisa II.

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

A recuperação será a reescrita do relatório entregue, com as devidas correções.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Bibliografia Complementar

BOGO, Ademar. A dimensão educativa da mística na construção do MST como sujeito coletivo. Tese de doutorado. 2010.

CALDART, Roseli Salete. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em <http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

CURADO, Kátia. Epistemologia da práxis na formação de professores. Disponível em <http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/2468>. Acesso em 26 de agosto de 2019.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

FREITAS, Marília. Materialismo histórico dialético e a educação. Disponível em <https://repositorio.unesp.br/handle/11449/30353>. Acesso em 26 de agosto de 2019.

REIS, Neila da Silva. Educação e Alternância: notas para o debate social. Disponível em [file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20\(3\).pdf](file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20(3).pdf). Acesso em 26 de agosto de 2019.

ROSENO, Sônia Maria; CAMPOS, Rogério Cunha de. Notas sobre “marcha” e “mística” no Movimento dos Trabalhadores Rurais sem terra (MST).

Cronograma:

| Data | Horas/aula | Atividade |
|---------------|------------|--|
| 26/08 | 4h | Aula inaugural do semestre e apresentação do plano de ensino |
| 26/08 | 4h | Acordos do Tempo Comunidade |
| 23/09 | 4h | Colocação em Comum I |
| 22/10 | 4h | Colocação em Comum II |
| 23/10 a 24/11 | 8h | Preparação e organização do TC nas escolas do TC |
| 25/11 | 4h | Colocação em Comum III: seminário de apresentação do TC nas escolas do campo |
| 16 e 17/12 | 8h | Preparação, organização e realização de Seminário Final na UFSC |