



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1464 - Instrumentos Pedagogia da Alternância II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: Canoinhas
Professor/a: Alfredo Ricardo Silva Lopes
Horários e Local de atendimento do professor: Sala UAB Canoinhas ou via plataforma remota, sempre com agendamento prévio via e-mail dos professores. Na UFSC não há local de atendimento, pois o prof. ainda não foi devidamente alocado em sua sala.
E-mail do professor: alfredo.lopes@ufsc.br
Website/blog/moodle:

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Proporcionar o conhecimento das legislações e regulamentações da Pedagogia da Alternância, os instrumentos para o seu desenvolvimento, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre os temas de pesquisa do Tempo Comunidade no semestre.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">● Conhecer as legislações e regulamentações sobre a Pedagogia da Alternância.● Conhecer os instrumentos metodológicos desenvolvidos na Pedagogia da Alternância.● Organizar a dinâmica, datas e processos das Colocações em Comum.● Realizar as Colocações em Comum sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.● Redefinir os Planos de Vivência referentes ao Tempo Comunidade, se necessário.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• Exposição-dialogada do conteúdo programático mediante uso de slides e textos base;• Indicação de exemplos ilustrativos;• Revisão e síntese;• Acompanhamento via e-mail, WhatsApp e plataforma Moodle (de apoio aos cursos presenciais) das atividades propostas em cada encontro.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Pedagogia da Alternância: Legislações e regulamentações a respeito da Pedagogia da Alternância;• A pedagogia da Alternância nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo;• Colocação em Comum – as experiências sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.
Avaliação
<ul style="list-style-type: none">- Realização das Colocações em Comum (Peso 5,0);- Produção dos textos referentes ao conteúdo dos encontros (2,5);- Elaboração dos registros sobre o Tempo Comunidade (2,5).
Recuperação
<p>A recuperação será a reorganização dos relatórios apresentados nas colocações em comum a partir das observações do professor.</p> <ul style="list-style-type: none">- Definir a forma de recuperação no final da disciplina <p>De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:</p> <p>§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.</p>
Observações



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/2 será *presencial*.

O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

- a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;
- b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);
- c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/2, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância).

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2a Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Bibliografia Complementar

AURAS, Marli. Guerra do Contestado: a organização da Irmandade Cabocla. Florianópolis: Ed. UFSC, 1983.

BRANDT, Marlon. Uma História Ambiental dos Campos do Planalto de Santa Catarina. Tese (Doutorado em História), Universidade Federal de Santa Catarina, Centro de Filosofia e Ciências Humanas, Florianópolis, 2012.

BRANDT, Marlon; Nodari, Eunice. Comunidades tradicionais da Floresta de Araucária de Santa Catarina: territorialidade e memória. História Unisinos, v. 15, p. 80-90, 2011

CABRAL, Oswaldo Rodrigues. A Campanha do Contestado. São Paulo: Cia. Editora Nacional, 1960.

CARVALHO, Miguel Mundstock Xavier de. Uma grande empresa em meio à floresta: a história da devastação da Floresta Ombrófila Mista e a Southern Brazil Lumber and Colonization (1870-1970). 2010. 313 f. Tese (Doutorado em História), Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2010.

CRUZ, Valter Carmo. Povos e comunidades tradicionais. In: SALETE, R. et al. (Org.) Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 596-602.

DIEGUES, Antonio Carlos. Conhecimentos, práticas tradicionais e a etnoconservação da natureza. Desenvolv. Meio Ambiente. V. 50. Abril 2019, p. 116-126.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- ESPIG, Márcia Janete. Personagens do Contestado: os turmeiros da EFSPRG. Pelotas: Ed. UFPEL, 2012.
- FERNANDES, Bernardo Mançano. Sobre a tipologia de territórios. In Saquet, Marcos Aurélio. Sposito, Eliseu Savério (Orgs.) Territórios e Territorialidades. São Paulo: Expressão Popular, 2009.
- FERNANDES, Patricia; BOFF, P. ; SANTOS, K. L. ; BOFF, M. I. C. . Etnobotânica de plantas medicinais: potencialidades do uso de fitoterápicos nas unidades básicas de saúde no Planalto Serrano Catarinense. Cadernos de Agroecologia, v. 8, p. 1-4, 2013.
- KARSBURG, Alexandre Oliveira. O Eremita das Américas. Santa Maria: Ed. UFSM, 2013.
- MACHADO, Paulo Pinheiro. Lideranças do Contestado: a formação e a atuação das chefias caboclas. Campinas: Ed. UNICAMP, 2004.
- MONTEIRO, Duglas Teixeira. Os Errantes do Novo Século. São Paulo: Ed. Duas Cidades, 1974.
- MORETTO, Samira Peruchi ; BRANDT, Marlon . Paisagens caboclas: agricultura e criação de animais no oeste de Santa Catarina. In: MACHADO, Ironita Adenir Policarpo; BACCIN, Diego José; TEDESCO João Carlos. (Org.). Mundo rural, regiões e fronteiras no processo de (re)apropriação territorial e agrária. 1ed.Passo Fundo: EDIUPF, 2019, v. 1, p. 171-200.
- PEIXOTO, Demerval. A Campanha do Contestado: episódios e impressões. 2ª ed. Curitiba: Farol do Saber, 1995.
- SIMÕES, CMO. SCHENKEL, EP. MELLO, JCP. LA MENTZ. PETROVICK, PR. Farmacognosia: Do Produto Natural ao Medicamento. 3 ed. Porto Alegre: Artmed; 2001.
- SOUZA, PATRINE ; NETO, JOÃO FERT ; MADRUGA, JOSEANE ; FERNANDES, PATRICIA ; WERTER, SILVIA DANIELI . Conhecimento tradicional e práticas agroecológicas como forma de resistência da ruralidade no Planalto Sul de Santa Catarina. Extensão Rural (Santa Maria), v. 23, p. 79-94, 2016.
- THOMÉ, Nilson. Trem de ferro: história da ferrovia no Contestado. Florianópolis: Lunardelli, 1983.
- VALENTINI, Delmir José. Memórias da Lumber e da Guerra do Contestado. Porto Alegre/Chapecó: Ed. Letra&Vida/Ed UFFS. 2015.
- VINHAS DE QUEIROZ, Maurício. Messianismo e conflito social: a Guerra Sertaneja do Contestado (1912-1916). Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1966.

Cronograma:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

1º encontro 4 h/a 29/08/22

- Apresentação do plano de ensino e a organização do segundo semestre do curso de licenciatura em educação do campo, principalmente na organização do Tempo Universidade e Tempo Comunidade; Pedagogia da Alternância.

Atividade extraclasse 1 h/a: Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

2º encontro 4 h/a 16/09/22

- Texto sobre a Pedagogia da Alternância nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo (parte 1);

Atividade extraclasse 1 h/a: Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

3º encontro 4 h/a 17/10/22

- Texto sobre a Pedagogia da Alternância nos Cursos de Licenciatura em Educação do Campo (parte 2);

Atividade extraclasse 1 h/a: Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

4º encontro 4 h/a 31/10/22

- Texto sobre a Pedagogia da Alternância: Legislações e regulamentações a respeito da Pedagogia da Alternância (parte 1);

Atividade extraclasse 1 h/a: Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

5º encontro 4 h/a 01/12/22

- Texto sobre a Pedagogia da Alternância: Legislações e regulamentações a respeito da Pedagogia da Alternância (parte 2);

Atividade extraclasse 1 h/a: Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro

6º encontro 4 h/a 02/12/22



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Colocação em Comum – as experiências sobre o conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.

Recuperação 5 h/a: 09/12/22

Sistematização dos registros de tempo comunidade e compartilhamento da Colocação em Comum no Moodle da Disciplina