

#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC Curso de Licenciatura em Educação do Campo Campus Prof. João David Ferreira Lima - Trindade - CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

#### PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1458- Vivência compartilhada IV

Carga Horária - Créditos: 72 h/a – 4 créditos

Ano/Semestre: 2022.2

**Turma**: 4° fase – UFSC/Florianópolis

Docentes: Profa. Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Profa. Adriana Angelita da Conceição e

Profa. Patrícia Guerrero

# Horários e Local de atendimento do professor:

Profa. Adriana: segundas e quartas-feiras: 15h às 16h30. Sala 406 - Bloco D do CED e/ou via

Moodle.

Profa. Patrícia: quintas-feiras: 16h às 18h. Sala 403 - Bloco C do CED e/ou via Moodle.

Profa. Beatriz: segundas e quartas-feiras – 8:00h às 10:00h

E-mail do professor: bcollere@gmail.com - adriana.a@ufsc.br - patricia.guerrero@ufsc.br -

Moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=162435

Monitor(a): Será informado na primeira aula.

Horários e Local de atendimento do monitor (a): Será informado na primeira aula.

E-mail do monitor (a): Será informado na primeira aula.

### **Ementa**

Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.

### **Objetivos**

#### **OBJETIVO GERAL:**

 Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo.

#### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.
- Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensinoaprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.
- Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.
- Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.



#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
vid Ferreira Lima - Trindade - CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / I

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

- Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.
- Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.

## Metodologia

A metodologia de trabalho da disciplina compreende atividades de orientação qualitativa e organização de momentos de discussão e reflexão a partir das observações que se desenvolvem no Tempo Comunidade, especificamente nas questões pedagógicas. Neste sentido, a disciplina envolve o levantamento de informações sobre a organização pedagógica e o processo de ensino-aprendizagem, as formas de acompanhamento e avaliação, as relações que ocorrem no espaço pedagógico, os indicadores de aprovação, reprovação, evasão e defasagem idade\ano, e as especificidades que caracterizam uma escola do campo. As observações serão acompanhadas por reuniões de reflexão com as professoras responsáveis pela disciplina.

### Conteúdo programático

- Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular.
- O processo de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem.
- Gestão Democrática no ensino e nas comunidades.
- A escola do campo: transição agroecológica e processo de transformação.

#### Avaliação

A avaliação será formada pela composição das seguintes notas:

N1: Frequência na Comunidade Escolar – gerenciada pela "Ficha de Acompanhamento": 7 pontos

N2: Frequência nas Orientações: 3 pontos

Média Final = N1+N2 = MF

### Recuperação

Não haverá recuperação da parte prática desenvolvida no TC. Só haverá recuperação da produção escrita. A recuperação será a reescrita e apresentação para os que não atingiram nota para aprovação.

**Importante**: De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2° - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.



#### UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

#### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC Resolucao N17 CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

## Bibliografia Básica

As bibliografias serão selecionadas durante o andamento das observações no TC.

### Bibliografia Complementar

As bibliografias complementares são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de referência do Tempo Comunidade.

### Cronograma:

- O detalhamento do cronograma será entregue aos estudantes no primeiro dia de aula. O detalhamento se configura como o Plano de Atividades do Tempo Comunidade, articulando as disciplinas: EDC 1458- Vivência compartilhada IV, EDC 1414- Estudo orientado e seminário socialização IV e EDC 1466- Instrumentos Pedagogia da Alternância IV.
- Conferir tabela abaixo.

TC	Período e Carga Horária (h/a)	Atividade
1	29/08 a 02/09: 08 h/a	<ul> <li>Retorno a escola e reunião com a gestão e coordenação pedagógica para apresentação do <i>Plano de Atividades</i> a ser desenvolvido no TC no segundo semestre de 2022.</li> <li>Orientação na escola</li> </ul>
2	12/09 a 16/09: 16 h/a	<ul> <li>Observação na escola: sala de aula, de acordo com as questões descritas no Plano de Atividades.</li> <li>Orientação na escola</li> <li>Colocação em comum.</li> </ul>



## UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

# Centro de Ciências da Educação - CED Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

		<ul> <li>Encontro para elaboração e discussão sobre instrumentos para coleta de informações.</li> </ul>
3	10/10 a 14/10: 12 h/a	<ul> <li>Observação na escola: sala de aula, de acordo com as questões descritas no Plano de Atividades.</li> <li>Orientação na escola.</li> </ul>
4	24/10 a 28/10: 12 h/a	<ul> <li>Observação na escola: sala de aula, de acordo com as questões descritas no Plano de Atividades.</li> <li>Orientação na escola</li> </ul>
5	07/11 a 11/11: 16 h/a	<ul> <li>Encontro para reflexão sobre as informações coletadas.</li> <li>Sistematização das informações.</li> <li>2º Colocação em comum</li> </ul>
6	05/12 a 09/12: 04 h/a	<ul> <li>Orientações finais para a produção do artigo científico.</li> </ul>
7	16/12 a 17/12: 04 h/a	Participação no Seminário de Socialização do Curso. Atividade integrada do curso, envolvendo todas as fases. Participação obrigatória.