



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1458 Vivência Compartilhada IV
Carga Horária - Créditos: 72 h/a – Práticas
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: 334-Licenciatura em Educação do Campo
Professor/a: Carolina Orquiza Chermem e Natacha Eugênia Natacha
Horários e Local de atendimento do professor: Sexta-feira, durante as orientações no território.
E-mail do professor: carolina.chermem@ufsc.br ; natacha.janata@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=153979

Monitores/estagiários: não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica

Ementa
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.● Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensino-aprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.● Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.● Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.● Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.● Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade
Metodologia
- Realização do Tempo Comunidade nas escolas do campo, que consiste em: observação em sala de aula, realização de história de vida com lideranças da comunidade, realização de grupo focal com jovens e diagnóstico das experiências de agroecologia do município, seguindo as atividades detalhadas no cronograma abaixo; - Três orientações dos estudantes nas escolas do campo, realizadas pelas coordenadoras do TC;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Sistematização e apresentação de cada etapa do TC nas Colocações em Comum;
- Três encontros de Colocações em Comum para socialização das aprendizagens do TC;
- Sistematização das etapas realizadas no TC por meio de anotações.

Conteúdo programático

- Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular.
- O processo de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem
- Gestão Democrática no ensino e nas comunidades
- A escola do campo: transição agroecológica e processo de transformação.

Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela realização e participação no Tempo Comunidade, nas Escolas do Campo; e pela participação nas orientações realizadas nas escolas do campo.
- Avaliação: a) realização do TC nas escolas do campo e participação nas orientações presenciais nas escolas; b) apresentação de cada etapa do TC nas colocações em comum, sendo a última CC realizada em formato de seminário para devolutiva do TC nas escolas do campo; c) entrega de sistematização final das atividades do TC, articulada com as disciplinas de **Estudo orientado e seminário de socialização IV** e com a disciplina de **Pesquisa II**.

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Deste modo, por ser uma disciplina prática, não caberá recuperação das atividades de TC nas Escolas.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.

Bibliografia Complementar
Idem ao item anterior

Cronograma:		
Data	Horas/aula	Atividade
26/08	4h	Aula inaugural da perspectiva teórica do semestre e de apresentação dos planos de ensino, além de estabelecimento dos acordos e planejamento do TC
29/08 a 03/09	4h	Início do Tempo Comunidade nas Escolas: acordo com as escolas e retomada do TC Primeiras observações das salas de aula
05 a 11/09	8h	Observação das salas e laboratórios de ciências e matemática
12 a 17/09	8h	Observação das salas e laboratórios de ciências e matemática Iniciar organização do Grupo Focal - escolher jovens/adolescentes, combinar horário, pegar contatos.
23/09	4h	Colocação em comum: apresentação das observações em sala de aula
26/09 a 01/10	4h	Grupo focal com jovens das escolas: perspectivas de vida e de trabalho no campo
10 a 15/10	4h	Diagnóstico das experiências agroecológicas ou orgânicas do município
21/10	4h	Colocação em Comum: apresentação do resultado do grupo focal e primeiras etapas do diagnóstico
24 a 29/10	4h	História de vida com liderança da comunidade. Considerar a



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		intersecção com o levantamento das experiências agroecológicas
07 a 12/11	4h	Fim do diagnóstico das experiências de agroecologia do município
25/11	8h	Colocação em comum: seminário nas escolas para devolutiva dos resultados do TC
28/11 a 03/12	4h	Finalização do TC nas escolas
16 e 17/12	12h	Seminário e atividades na UFSC