



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1431 - Pesquisa II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: Florianópolis
Professor/a: Leandro Oliveira
Horários e Local de atendimento do professor: Segundas-feiras 14:00 às 17:00 - bloco D, sala 110. Agendamento prévio por e-mail ou moodle.
E-mail do professor: leandroquiufsc@gmail.com
Website/blog/moodle:

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Compreender a importância dos fundamentos, métodos, instrumentos de investigação e a importância da investigação para o (re)conhecimento das escolas do campo em suas diferentes formas de organização do conhecimento escolar.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
<ul style="list-style-type: none">• Estudar os processos sócio-históricos e epistemológicos da História Oral e Memória, e sua importância no processo de democratização das informações sobre a diversidade, as minorias sociais, organizações civis da sociedade, entre outros.• Caracterizar os principais procedimentos metodológicos de pesquisas nas áreas de história, ciências sociais e educação, na perspectiva crítica, que contribuem para a produção do conhecimento na Educação do Campo.• Desenvolver habilidades investigativas necessárias ao desenvolvimento do Tempo Comunidade e a pesquisa em Educação do Campo contribuindo para o registro da memória da escola e de seus sujeitos.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Desenvolver habilidades investigativas necessárias ao desenvolvimento do Tempo Comunidade e a pesquisa em Educação do Campo utilizando instrumentos da História Oral e Memória.
- Identificar os períodos da investigação: a pesquisa propriamente dita e a sistematização escrita final como momento de elaboração teórica, reflexão e síntese crítica.

Metodologia

- Ministrará aulas interativas/dialógicas nas quais sejam abordados e discutidos aspectos básicos, mas importantes na investigação, tais como métodos, instrumentos de investigação.
- Discutir e refletir sobre a importância da investigação para o (re)conhecimento das escolas do campo em suas diferentes formas de organização do conhecimento escolar.
- Desenvolver habilidades relacionadas à escrita de textos investigativos, com foco em temáticas da Educação do Campo.
- Construir textos sobre investigação de contextos de Educação do Campo.

Conteúdo programático

- Os processos históricos e epistemológicos do uso de fontes orais na produção do conhecimento científico na contemporaneidade.
- O uso das fontes orais como processo de democratização de acesso à história social de grupos minoritários, camponeses, movimentos sociais, quilombolas, indígenas etc.
- Relações entre a produção do conhecimento científico por meio de fontes orais e a Educação do Campo
- Procedimentos metodológicos e instrumentos de fontes orais na pesquisa em educação
- A importância dos métodos
- Instrumentos de pesquisa: Histórias de vida e Memória, Grupos Focais
- Sistematização e análise das informações coletadas durante o TC
- Sistematização das informações
- Análise e relações entre teorias e informações.

Avaliação

A avaliação na disciplina acontecerá levando-se em conta a presença dos estudantes nas aulas; a construção e apresentação de textos relacionados aos tópicos discutidos nas aulas; e a entrega e apresentação das versões do texto final que será construído durante o semestre letivo. O registro da presença nas aulas ocorrerá sempre após as aulas, com registro via moodle. O somatório das notas parciais será feito a partir de uma soma simples: $At1 + At2 + At3 \dots =$ somatório das notas atribuídas pelo professor a cada atividade (após avaliação), sendo o máximo 10 pontos e o mínimo 0 pontos.

Recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- A recuperação será permitida a estudantes que tiverem o mínimo de frequência exigida (75%) e que tenham atingido nota final maior ou igual a 3,0 pontos da nota total da disciplina (10 pontos). Esta recuperação consistirá em reformulação e apresentação do produto final - proposta de texto investigativo - a partir das orientações feitas via sala de aula e via moodle.

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC Resolucao N17 CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC%20Resolucao%20N17%20CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

MINAYO, M. C. S. (org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petropolis/RJ: Vozes, 1994.

SAVIANI, Dermeval. Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica. 14 ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Bibliografia Complementar

ANDERY, Maria Amália. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

BIANCHETTI, Lucídio. Trama e texto: leitura crítica e escrita criativa. São Paulo: Plexus, 1996.

KONDER, Leandro. O que é dialética. 23aed. São Paulo: Brasiliense 1982. Disponível em: http://araguaia2.ufmt.br/professor/disciplina_arquivo/16/20110814530.pdf

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamasso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Rev. Katálisis, Florianópolis ,



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

v. 10, n. spe, p. 37-45, 2007. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802007000300004&lng=en&nrm=iso . Acesso em 17/10/2019
MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004.
NUNES, Marisa Fernandes. As metodologias de ensino e o processo de conhecimento científico. Educ. rev., Curitiba, n. 9, p. 49-58, Dec. 1993 Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40601993000100008&lng=en&nrm=iso . Acesso em 17/10/2019.
PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. [recurso eletrônico]. 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em https://docente.ifrn.edu.br/valcinetemacedo/disciplinas/metodologia-do-trabalho-cientifico/e-bookmtc . Acesso em 17/10/2019.
SEVERINO, Antônio J.. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Ed. Cortez, 1985.
TRIVIÑOS, Augusto N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Cronograma:		
DATA	HORAS	CONTEÚDO
09/09 Tarde	4 h/a	Apresentação do plano de ensino; apresentação de tipos de estrutura textual de artigos; problema; e objetivo(s); Discussão sobre Linguagem acadêmica; Discussão sobre escolha de Título do trabalho e de Palavras-chave; Discussão sobre escrita de Resumo e de Introdução; Início de esquematização de Introdução.
06/10 Tarde	4 h/a	Discussão sobre Referencial Teórico; Discussão sobre revisão Bibliográfica; Discussão sobre principais fontes de busca de trabalhos acadêmicos; Início de escrita sobre Referencial Teórico.
20/10 Tarde	4 h/a	Apresentação dos materiais produzidos a partir das aulas anteriores; Discussão sobre Metodologia; principais procedimentos de coleta de dados;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		Discussão sobre Análise de Dados; Início de escrita sobre Metodologia e Análise de dados.
04/11 manhã	4 h/a	Atividade extra: Estruturação do meu trabalho de pesquisa. Assistir ao filme "O curandeiro da selva" e produzir um texto reflexivo.
04/11 tarde	4 h/a	Discussão sobre os aspectos de Natureza da Ciência a partir da atividade do filme "O curandeiro da selva"; Discussão sobre Resultados; Discussão sobre Conclusão, Considerações Finais e Organização de Referências e Fontes.
17/11 Manhã	4 h/a	Discussões sobre as normas ABNT; Continuação da escrita dos tópicos já estudados em sala de aula sob a supervisão e orientação do professor.
17/11	4h/a	Estudo sobre como elaborar e organizar apresentações em power point (atividade extra).
01/12 Tarde	4 h/a	Apresentação, comunicação e discussão dos trabalhos acadêmicos em formato power point. Entrega da versão final do Trabalho escrito.
22/12	4 h/a	Recuperação.