



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1431 - Pesquisa II
Carga Horária - Créditos: 36h/a
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: 334-Licenciatura em Educação do Campo
Professor/a: Carolina Orquiza Churfem
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira, das 8 às 12h. Quinta-feira das 14 às 17h.
E-mail do professor: carolina.churfem@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=153979

Monitores/estagiários: não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica

Ementa
Habilidades e atitudes investigativas para construir um artigo a partir da experimentação do Tempo Comunidade e sua relação com o Tempo Universidade. Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes. Elementos constitutivos de um artigo científico. Enfoque na pesquisa de campo e tratamento dos dados coletados.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Compreender a importância dos fundamentos, métodos, instrumentos de investigação e a importância da investigação para o (re)conhecimento das escolas do campo em suas diferentes formas de organização do conhecimento escolar.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS ● Estudar os processos sócio-históricos e epistemológicos da História Oral e Memória, e sua importância no processo de democratização das informações sobre a diversidade, as minorias sociais, organizações civis da sociedade, entre outros. ● Caracterizar os principais procedimentos metodológicos de pesquisas nas áreas de história, ciências sociais e educação, na perspectiva crítica, que contribuem para a produção do conhecimento na Educação do Campo. ● Desenvolver habilidades investigativas necessárias ao desenvolvimento do Tempo Comunidade e a pesquisa em Educação do Campo contribuindo para o registro da memória da escola e de seus sujeitos. ● Desenvolver habilidades investigativas necessárias ao desenvolvimento do Tempo Comunidade e a pesquisa em Educação do Campo utilizando instrumentos da História Oral e Memória. ● Identificar os períodos da investigação: a pesquisa propriamente dita e a sistematização escrita final como momento de elaboração teórica, reflexão e síntese crítica.
Metodologia



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Realização de aulas e discussões teóricas em sala de aula, além de leituras de textos acadêmicos diretamente relacionados ao tempo comunidade e às teorias do conhecimento. Serão ministradas aulas que darão subsídio para a relação entre teoria e prática do desenvolvimento de uma pesquisa: aporte teórico para compreensão dos instrumentos de pesquisa que serão utilizados no Tempo Comunidade - grupo focal e história de vida; aportes teóricos para a escrita de um artigo científico; aportes teóricos para a elaboração de um projeto de pesquisa.

Conteúdo programático

Os processos históricos e epistemológicos do uso de fontes orais na produção do conhecimento científico na contemporaneidade.

- O uso das fontes orais como processo de democratização de acesso à história social de grupos minoritários, camponeses, movimentos sociais, quilombolas, indígenas.
- Relações entre a produção do conhecimento científico por meio de fontes orais e a Educação do Campo
- Procedimentos metodológicos e instrumentos de fontes orais na pesquisa em educação
- A importância do método
- Instrumentos de pesquisa: Histórias de vida e Memória, Grupos Focais
- Sistematização e análise das informações coletadas durante o TC.
- Sistematização das informações
- Análise e relações entre teorias e informações

Avaliação

- Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela participação nas aulas com assinatura em lista de frequência.
- Avaliação 1: realização e sistematização do grupo focal com jovens nas escolas (2 pontos)
- Avaliação 2: realização e apresentação da história de vida com lideranças comunitárias (2 pontos)
- Avaliação 3: apresentação no Seminário nas escolas do campo - devolutiva do TC (2 pontos)
- Avaliação 4: artigo acadêmico sobre o TC (4 pontos)

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre.

A recuperação será a realização de uma prova escrita com os conteúdos abordados em aula.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

MINAYO, M. C. S. (org.) Pesquisa Social: teoria, método e criatividade. Petropolis/RJ: Vozes, 1994. SAVIANI, Dermeval. Educação: do Senso Comum à Consciência Filosófica. 14 ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

TRIVIÑOS, Augusto N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Bibliografia Complementar

ANDERY, Maria Amália. et al. Para compreender a ciência: uma perspectiva histórica. 10 ed. Rio de Janeiro: Espaço e Tempo; São Paulo: EDUC, 2001.

BIANCHETTI, Lucídio. Trama e texto: leitura crítica e escrita criativa. São Paulo: Plexus, 1996. KONDER, Leandro. O que é dialética. 23aed. São Paulo: Brasiliense 1982. Disponível em: http://araguaia2.ufmt.br/professor/disciplina_arquivo/16/20110814530.pdf

LIMA, Telma Cristiane Sasso de; MIOTO, Regina Célia Tamaso. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. Rev. Katálysis, Florianópolis, v. 10, n. spe, p. 37-45, 2007. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1414-49802007000300004&lng=en&nrm=iso. Acesso em 17/10/2019

MINAYO, M. C. S. O desafio do conhecimento: pesquisa qualitativa em saúde. São Paulo: Hucitec, 2004. NUNES, Marisa Fernandes. As metodologias de ensino e o processo de conhecimento científico. Educ. rev., Curitiba, n. 9, p. 49-58, Dec. 1993 Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0104-40601993000100008&lng=en&nrm=iso. Acesso em 17/10/2019.

PRODANOV, Cleber Cristiano; FREITAS, Ernani Cesar de. Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico. [recurso eletrônico]. 2. ed. – Novo Hamburgo: Feevale, 2013. Disponível em <https://docente.ifrn.edu.br/valcinetemacedo/disciplinas/metodologia-do-trabalho-cientifico/e-bookmtc>. Acesso em 17/10/2019.

SEVERINO, Antônio J.. Metodologia do Trabalho Científico. São Paulo: Ed. Cortez, 1985. TRIVIÑOS, Augusto N.S. Introdução à pesquisa em Ciências Sociais: a pesquisa qualitativa em educação. São Paulo: Atlas, 1987.

Cronograma:

Data	Horas/aula	Atividade
26/08	4h	Aula inaugural do semestre
27/08	4h	Teorias do Conhecimento e o processo de construção e elementos de um artigo científico
24/09	4h	Instrumentos de pesquisa a serem utilizados no TC: Grupo Focal
22/10	4h	Instrumentos de pesquisa a serem utilizados no TC: Histórias de vida
25/11	4h	Seminário para apresentação do TC nas escolas do campo



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

26/11	4h	Pesquisa de Campo e tratamento dos dados: Sistematização dos instrumentos de pesquisa utilizados no TC e acompanhamento do artigo
09/12	4h	Projeto de pesquisa: problema, objetivo, revisão bibliográfica, procedimento de coleta de dados, análise de dados, conclusão, referências e fontes.
10/12	4h	Contribuição para escrita final do artigo científico.
16 e 17/12	4h	Seminário Final