



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1421 – Infância e Juventude do Campo II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a – 2 créditos
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: 2ª e 4ª fase – Canoinhas
Docente: Profa. Patrícia Guerrero
Horários e Local de atendimento do professor: Profa. Patrícia: quarta-feira 16h às 18h. Agendamento prévio via whatsapp e/ou via moodle.
E-mail do professor: patricia.guerrero@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=162434

Monitores/estagiários: Não se aplica.
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica.
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica.

Ementa
A vida das crianças e jovens do campo e problemas sociais: do trabalho infantil ao êxodo rural jovem. As relações intrínsecas entre educação de crianças e jovens na constituição do ser genérico.
Objetivos
Objetivo Geral: Compreender a constituição das categorias infância e juventude do campo sob aspectos históricos, sociais, econômicos e culturais com ênfase na Juventude. Objetivos Específicos: - Analisar as contribuições das Ciências Humanas e Sociais nos estudos da Infância e Juventude no e do Campo. - Compreender as diferentes configurações e concepções de infância e juventude do campo, a partir de seus processos de luta pela terra, por direitos e pela legitimação de suas identidades étnicas e culturais. - Discutir temas sobre a infância e juventude no e do campo na sua relação com a Educação e o Trabalho.
Metodologia
A disciplina será desenvolvida por meio de encontros discursivos/dialogados bem como debates suscitados a partir das leituras de textos realizadas previamente ou no período de aula. A partir das leituras e discussões serão elaboradas sínteses dos temas trabalhos em sala. Também serão



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

realizadas atividades orientadas e seminários em grupo - quando possível - além de exibição de vídeos (filmes/documentários) e leitura de imagens sobre as questões abordadas no componente curricular.

Conteúdo programático

- Juventude: escola, trabalho e comunidade
- Juventude do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração
- Juventude do Campo e relações étnico-raciais
- Juventude do Campo, movimentos sociais e agroecologia.

Avaliação

O processo de avaliação proposto compreende a atuação integral do/a acadêmico/a, na sua expressão escrita e oral, questionamentos e participação nas aulas, bem como o seu processo de apreensão do conteúdo, de elaboração de sínteses, de reflexões e análises teóricas. Serão desenvolvidos dois momentos avaliativos principais (além das leituras e da participação nos debates) e um processo de autoavaliação.

A nota será composta pelas seguintes avaliações: **Avaliação Parcial 1** (elaboração de sínteses dos textos e discussões trabalhados em sala, participação nas aulas, leituras dos textos e entrega dos trabalhos – com valor de 5,0 pontos) + **Avaliação Parcial 2** (Seminário: pesquisa e apresentação sobre os temas a serem abordados na disciplina ou Trabalho de campo: pesquisa e texto escrito/áudio/vídeo sobre Infância - com valor de 5,0 Pontos).

Critérios avaliativos: clareza das reflexões/argumentações pautadas pelos conceitos trabalhados; capacidade de articulação, coesão e sistematização de ideias. Entrega dos trabalhos no prazo previsto.

Será aprovado o/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.

Recuperação

- Elaboração de uma síntese analítica de todas as aulas ofertadas – considerando os materiais disponibilizados (textos e vídeos). A síntese deverá ser produzida considerando uma pergunta-chave que será disponibilizada aos estudantes que necessitarem da Recuperação.

- Normas para o trabalho escrito: entre 3 e 5 páginas. Times New Roman. Fonte 12. Espaçamento 1,5. Margens 2,5.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Importante: De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Abaixo seguem Orientações Gerais encaminhadas pela PROGRAD/UFSC em 24/02/2022, referentes ao retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

2. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.

3. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

5. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

7. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

8. Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdo online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

Bibliografia Básica

ABRAMO, A. W. e BRANCO, P. P. M. Retratos da juventude brasileira: análises de uma pesquisa nacional. São Paulo: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2005.

ARIÈS P. História Social da Criança e da Família. 2a Ed., Rio de Janeiro: Guanabara, 1986.

AUED, B.W. e VENDRAMINI, C.R. et.all. Trabalho Infantil na indústria e na agricultura (em Santa Catarina no contexto brasileiro). Florianópolis: Insular, 2009.

CASTRO, Elisa G. Processos de Construção da categoria juventude rural como ator político: participação, organização e identidade social. 26ª. Reunião Brasileira de Antropologia, Porto Seguro, 2010. Disponível em http://www.abant.org.br/conteudo/ANAIS/CD_Virtual_26_RBA/grupos_de_trabalho/trabalhos/GT%2010/Elisa%20Guaran%C3%A1%20de%20Castro.pdf.

COHN, C. Noções sociais de infância e desenvolvimento infantil. In: Cadernos de Campo, no 9, São Paulo, 2001. Disponível em <http://www.revistas.usp.br/cadernosdecampo/article/view/53068>

COHN, C. Crescendo como um Xikrin. In: Revista de Antropologia, no 2, São Paulo, 2000. Disponível em http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0034-77012000000200009.

STROPASOLAS, Valmir Luiz, O Mundo rural no horizonte dos jovens. Florianópolis: Edufsc, 2006.

Bibliografia Complementar

As referências complementares podem sofrer acréscimos ao longo do semestre, considerando a relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de vida dos estudantes da Turma.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

AUED, B.; PAULILO, M. I. (org.) Agricultura familiar. Florianópolis, Insular, 2004. (pp. 109-132, 153-170).

CALDART, Roseli Salete; et. al. (orgs). Dicionário da Educação do Campo. Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 419-425. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

CASTRO. Elisa G. de. *Jovens Rurais no Brasil: a construção de um novo ator político*. VIII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, Porto de Galinhas, 2010.

ENGELS, Frederic. O Papel do Trabalho na Transformação do Macaco em Homem. São Paulo: Global, 1990.

LESSA, Sérgio. Mundo dos homens: trabalho e ser social. São Paulo: Boitempo, 2002. (Cap.II, pp.49-68).

____. Para compreender a ontologia de Lukács. 3aed. Ijuí: Unijui, 2007. (cap. IV, pp. 75-104).

LEAKEY, R. A origem da espécie humana. Rio de Janeiro: Rocco, 1997. MANACORDA, Mário Alighiero. Marx: e a Pedagogia Moderna. Campinas: Editora Alínea, 2007. (pp.77-94).

PEREIRA, A.M.N.M. A sociedade das crianças AUWE-Xavante: por uma antropologia da criança. Mestrado, USP, 1997.

SAVIANI, Dermeval. Educação: do Senso Comum à consciência Filosófica. 14a ed. Campinas: Autores Associados, 2002.

SCHNEIDER S. AGRICULTURA E TRABALHO INFANTIL: uma apreciação crítica do estudo da OIT. Porto Alegre: FETAG, 2005.

SILVA, José N. Juventudes Rurais e Agroecologia: um diálogo imprescindível. *Redes*. Santa Cruz do Sul: Universidade de Santa Cruz do Sul, v. 22, n. 2, maio-agosto, 2017. Disponível em: <https://online.unisc.br/seer/index.php/redes/article/view/9348>

STROPASOLAS, Valmir Luiz. *Conflitos de valores nas relações de sociabilidade entre os jovens rurais*. X Reunião de Antropologia do Mercosul, 2013. Córdoba – Argentina. ANAIS da X RAM, 2013.

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. Pensamento e Linguagem. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

VYGOTSKY, Lev Semenovitch. A Formação Social da Mente. 6 ed. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

Cronograma:

- Conferir cronograma na tabela abaixo:

Aulas	DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES
07/10/22 01 (4h/a)	- Apresentação e Discussão do Plano de Ensino - Apresentação do Cronograma e Organização das atividades do semestre - Introdução ao tema Juventude e Juventude do Campo - Documentário: Diz aí Juventude - Identidade
08/10/22 02 (4h/a)	- Leitura e discussão do texto: CASTRO, Elisa G. de. <i>Juventude do Campo</i> . In: CALDART, Roseli Salete; et. al. (orgs). <i>Dicionário da Educação do Campo</i> . Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. p. 439-446. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf
04/11/22 03 e 04 (8h/a)	Juventudes do Campo: processos migratórios, relações de gênero e geração - Texto referência para a aula: STROPASOLAS, Valmir Luiz. <i>Conflitos de valores nas relações de sociabilidade entre os jovens rurais</i> . X Reunião de Antropologia do Mercosul, 2013. Córdoba – Argentina. ANAIS da X RAM, 2013. Discussão do texto de Valmir Stropasolas com base nos temas: - masculinização do campo; - processos sucessórios; - conflitos de valores geracionais e de gênero - Documentário: “Celibato no Campo”. Direção: Casemiro Vitorino e Ilka Goldschmidt, 2010. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=qxCucy17U-U - Atividade: Elaboração de síntese analítica destacando as questões levantadas no texto e no vídeo sobre processo migratório, de gênero e geração. Máximo 2 páginas.
05/11/22 05 e 06	1. Juventudes do Campo, movimentos sociais e agroecologia Texto base: CASTRO. Elisa G. de. <i>Jovens Rurais no Brasil: a construção de um</i>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

(8hs)	<p><i>novo ator político</i>. VIII Congresso Latino Americano de Sociologia Rural, Porto de Galinhas, 2010.</p> <p>Documentário sobre Jovens do MST/Paraná</p> <p>2. Juventudes do Campo e Diversidade étnico-racial</p> <ul style="list-style-type: none">- Juventudes Indígenas e Quilombolas- Relação entre saberes locais/globais e intergeracionais- Educação do campo e questões étnico-raciais
16/12/22 07	Seminário de Socialização
17/12/22 08	Seminário de Socialização
19/12/22 a 23/12/22	Semana de Recuperação