



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1419 - História da Produção Científica e Tecnológica Aplicada à Agricultura
Carga Horária - Créditos: 36 h/a
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: Girassol
Professor/a: Alfredo Ricardo Silva Lopes
Horários e Local de atendimento do professor: não há local de atendimento, pois o prof. ainda não foi devidamente alocado em sua sala.
E-mail do professor: alfredo.lopes@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=161984

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
História da Agricultura no mundo ocidental e no Brasil; sistema de produção e conhecimentos empírico, científico e industrial; extensão do padrão técnico euro-americano ao terceiro mundo; Padrões técnicos alternativos ao moderno; Relação dos sistemas Ciência & Tecnologia e produção agrícola no Brasil; Inovação técnica e agricultura familiar.
Objetivos
<p>Objetivo geral</p> <p>Situar o estudante nos debates sobre a relação de sistemas científicos e tecnológicos com sistemas produtivos agrícolas; apoiando-o especialmente na compreensão dos tipos de conhecimento envolvidos na agricultura, assim como da formação de padrões técnicos e sua difusão.</p> <p>Objetivos específicos</p> <ul style="list-style-type: none">● Apresentar informações acerca da história das agriculturas ao longo de sua evolução e sua conexão com os processos civilizatórios e de desenvolvimento das ciências naturais e exatas.● Fomentar a análise e discussão dos docentes do campo sobre a história das agriculturas dentro de uma lógica eurocêntrica.● Estabelecer conexões de ensino e aprendizagem através de agriculturas de povos originários e agroecológicas, condizentes com os contextos socioambientais brasileiros.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<ul style="list-style-type: none">• Exposição-dialogada do conteúdo programático mediante uso de slides e textos-base;• Indicação de exemplos ilustrativos;• Revisão e síntese;• Acompanhamento via e-mail, Whatsapp e plataforma moodle (de apoio aos cursos presenciais) das atividades propostas em cada encontro.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• História da agricultura no mundo: da antiguidade à revolução agrícola dos tempos modernos;• Saberes empírico, científico e industrial mobilizados na agricultura;• A agricultura moderna (no sentido de industrial) e outros padrões, especialmente a agroecologia;• A expansão do padrão técnico moderno (no sentido de industrial) ao “Terceiro Mundo”;• A agricultura moderna (no sentido de industrial) no Brasil;• A relação entre a agricultura moderna (no sentido de industrial) e a Ciência e Tecnologia (C&T).
Avaliação
<p>- Serão realizadas atividades diárias de avaliação com base na resposta da pergunta norteadora de cada aula. A pergunta norteadora da aula será apresentada no começo do encontro e respondida ao longo da aula, caberá ao educando responder com suas próprias palavras, mas levando em consideração a aula e o texto selecionado conforme o cronograma. A avaliação de caráter procedural favorece a produção de uma percepção de longo prazo sobre a aprendizagem do educando e, com isso, possibilita uma compreensão global do seu desenvolvimento.</p>
Recuperação
<p>- A atividade de recuperação consiste na realização de um resumo do texto selecionado, tal resumo deve ser apresentado segundo os parâmetros da ABNT, destacados no site da Biblioteca Universitária da UFSC.</p> <p>Texto: DEAN, Warren. A ferro e fogo: a história e a devastação da Mata Atlântica brasileira. São Paulo: Cia. das Letras, 2004. P.38-82.</p> <p>De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70: § 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

2. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.

3. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

5. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

7. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

8. Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

- CALDART, R.C.; PEREIRA I. B., ALENTEJANO, P. e FRIGOTTO G. (org.). Dicionário da Educação do Campo, São Paulo, Expressão Popular, 2011. Disponível em:
<http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

FELDENS, L. O homem, a agricultura e a história. Lajeado: Editora Univates. 2018. Disponível em: https://www.univates.br/editora-univates/media/publicacoes/246/pdf_246.pdf. Acesso em: 29set2021.

MOZAYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em:
http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf. Acesso em: 1fev2021.

OLIVEIRA Jr., P. H. B. Notas sobre a história da agricultura através do tempo. Rio de Janeiro, PT A/F ASE, 1989. Disponível em:
<http://aspta.org.br/files/2014/09/Notas-sobre-a-hist%C3%B3ria-da-agricultura-atrav%C3%A9s-do-tempo.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

SALLES-FILHO, S. A dinâmica tecnológica da agricultura. Tese (Doutorado). Instituto de Economia. Ciência Econômica. Unicamp. 1993. Disponível em:
http://repositorio.unicamp.br/jspui/bitstream/REPOSIP/286230/1/SallesFilho_Sergio_D.pdf. Acesso em: 1fev2021. Cap. I – Breve histórico da formação do padrão técnico moderno e as principais vertentes teóricas para sua interpretação. pp. 5 – 70.

Bibliografia Complementar

BYÉ, P. e FONTE, M. Técnicas agrícolas e base científica. Ensaios FEE, Porto Alegre, (13)2: 449-467,1192. Disponível em:
<https://revistas.dee.spgg.rs.gov.br/index.php/ensaios/article/view/1494>. Acesso em:1fev2021.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

DELGADO, G. C. Mudança técnica na agricultura, constituição do complexo agroindustrial e política tecnológica recente. in: Cadernos Difusão Tecnologia. Brasília, 2 (1): 79 – 97, jan/abr . 1985. Disponível em <http://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/9249/5283>

SZMRECSANYI, T. Pequena história da agricultura no Brasil. São Paulo, Contexto, 1990.

AZEVEDO, J. L. Ciência e Tecnologia no Brasil: uma política para um mundo global (A Pesquisa Agropecuária). Relatório Técnico de Pesquisa. São Paulo: ESALQ /USP, 1994.

GRAZIANO NETO, F. Questão Agrária e ecologia: crítica a moderna agricultura. São Paulo: Brasiliense, 1982.

GRAZIANO DA SILVA, J. A nova dinâmica da agricultura brasileira. Campinas: Unicamp/IE, 1996. Cap. I –Do complexo rural ao complexo agroindustrial, pp. 2-40 e Cap. 6 – A industrialização e urbanização da agricultura brasileira, pp. 169 –190.

KATHOUNIAN, C. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu, Agroecológica, 2001. Capítulo I – Histórico, contexto e desafios para uma agricultura ecológica. pp. 17-58. Disponível em: <http://aao.org.br/aao/pdfs/publicacoes/a-reconstrucao-ecologica-da-agricultura.pdf>. Acesso em: 1fev2021.

MARTINS, A. Elementos para compreender a história da agricultura e a organização do trabalho agrícola. In RIBEIRO, D. S. et al. (Org.) Agroecologia na Educação Básica; Questões propositivas de conteúdo e metodologia. São Paulo, Expressão Popular, 2017. Pp. 51 a 90.

ROMEIRO, A. R. Meio ambiente e dinâmica de inovações na agricultura. São Paulo: Annablume: Fapesp. 1998.

Cronograma:

- 20/09/22 (13:30 – 17:35): **Apresentação da disciplina e resumo das atividades.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p. 41-50; 71-77.

- 22/09/22 (13:30 – 17:35): **A pré-história e o nascimento da agricultura.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p. 97-128



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- 04/10/22 (08:00 – 12:05): **Evolução e desenvolvimento da agricultura.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p. 129-173.

- 06/10/22 (08:00 – 12:05): **Origem da ocupação das terras na América e no Brasil.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p. 223-252.

- 21/11/22 (08:00 – 12:05): **Revolução industrial e seus efeitos na agricultura.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p. 353-396.

- 23/11/22 (08:00 – 12:05): **Revolução verde e agricultura convencional.** 4,5h/a.

MAZOYER, M. ROUDART, L. História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília: NEAD. 2010. p.419-490.

- 24/11/22 (08:00 – 12:05): **Agricultura e ecologia.** 4,5h/a.

KATHOUNIAN, C. A reconstrução ecológica da agricultura. Botucatu, Agroecológica, 2001. Capítulo I – Histórico, contexto e desafios para uma agricultura ecológica. pp. 17-58.

- 24/11/22 (13:30 – 17:35): **Recuperação.** 4,5h/a.