



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1414- Estudo orientado e seminário socialização IV
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 54 h/a – 3 créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2022.2
<b>Turma:</b> 4º fase – UFSC/Florianópolis
<b>Docentes:</b> Profa. Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Profa. Adriana Angelita da Conceição e Profa. Patrícia Guerrero
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Profa. Adriana: segundas e quartas-feiras: 15h às 16h30. Sala 406 - Bloco D do CED e/ou via Moodle. Profa. Patrícia: quintas-feiras: 16h às 18h. Sala 403 - Bloco C do CED e/ou via Moodle. Profa. Beatriz: segundas e sextas-feiras: 8h às 10h. Sala 309 CED.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:bcollere@gmail.com">bcollere@gmail.com</a> - <a href="mailto:adriana.a@ufsc.br">adriana.a@ufsc.br</a> - <a href="mailto:patricia.guerrero@ufsc.br">patricia.guerrero@ufsc.br</a> -
<b>Moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=162433">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=162433</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica.
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica.

<b>Ementa</b>
Estudos e sistematização em forma de artigo científico abordando a realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> Realizar a sistematização em forma de artigo científico da vivência dos tempos comunidade.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Contribuir para que o Tempo Universidade e Tempo Comunidade constituam um mesmo e único bloco do semestre.</li><li>● Realizar observações, sistematizações, registros e análises críticas acerca da escola em que o estudante realiza o Tempo Comunidade;</li><li>● Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;</li><li>● Aprofundar, gradativa e coletivamente, questões ligadas à Educação do Campo e à formação de professores/as do campo.</li><li>● Escolher um tema específico referente ao Tempo Comunidade na escola para realização do artigo;</li><li>● Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.</li></ul>
<b>Metodologia</b>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de encontros discursivos/dialogados em articulação com as disciplinas EDC 1458- Vivência compartilhada IV e EDC 1466 - Instrumentos Pedagogia da Alternância IV, conectando o Tempo Universidade ao Tempo Comunidade. Os encontros serão organizados para o compartilhar de sistematizações, reflexões e socializações da pesquisa empírica e teórica que se realiza no Tempo Comunidade, ou seja, na observação/vivência na Comunidade Escolar na qual será desenvolvido o Tempo Comunidade. Nos encontros acontecerão as Colocações em Comum do Tempo Comunidade, momentos de debates e reflexões. Além disso, nos encontros serão dadas as orientações para o Tempo Comunidade, escolhidos os temas a serem aprofundados e realizadas as orientações para produção do artigo científico.

### Conteúdo programático

- Realizar coleta de dados referente ao artigo científico que deve ser elaborado;
- Elaborar um artigo científico referente à escola onde cada estudante realiza o TC, com aprofundamento de temática específica e de forma crítica e reflexiva, seguindo modelo de artigo apresentado pelas coordenadoras.
- Organização de um Seminário para apresentação do artigo.

### Avaliação

Ao final da disciplina, a/o estudante deverá entregar um artigo científico contendo as informações sobre a Escola e a temática escolhida para aprofundamento, incluindo análise preliminar. O roteiro para o artigo científico será construído coletivamente entre professores e estudantes.

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos -  $MF = N1 + N2 + N3 = MF$

N1 = Relatório preliminar: 6 pontos

N2 = Frequência e participação nas Colocações em Comum: 2 pontos

N3 = Frequência e participação no Seminário de Socialização: 2 pontos.

- A avaliação do texto considerará os seguintes aspectos: conteúdo; clareza; consistência; coerência; ilustrações; apresentação; correção gramatical e ortográfica.
- A avaliação nas participações nas Colocações em Comum considerará os seguintes aspectos: clareza, capacidade de sistematização, coerência entre a parte escrita e a abordagem oral, capacidade de avaliação e autoavaliação do processo de aprendizagem.
- Normas para o trabalho escrito: entre 8 e 10 páginas. Times New Roman. Fonte 12. Espaçamento 1,5. Margens 2,5.

### Recuperação

Refazer o trabalho descrito no item avaliação. A parte oral, colocações em comum, compreenderá uma gravação de áudio ou audiovisual, seguindo as indicações da Colocação em Comum.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Não haverá recuperação no caso do Seminário de Socialização e o estudante ficará com zero neste item.

**Importante:** De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

A ser definida conforme temáticas do artigo.

### Bibliografia Complementar

Serão incorporadas bibliografias de acordo com as demandas advindas de cada território.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

### Cronograma:

- O detalhamento do cronograma será entregue aos estudantes no primeiro dia de aula. O detalhamento se configura como o Plano de Atividades do Tempo Comunidade, articulando as disciplinas: EDC 1458- Vivência compartilhada IV, EDC 1414- Estudo orientado e seminário socialização IV e EDC 1466- Instrumentos Pedagogia da Alternância IV.

- Conferir tabela abaixo.

TC	Período e Carga Horária (h/a)	Atividade
1	29/08 a 02/09: 4 h/a	Orientações para organização da coleta de informações, conforme descrito no Plano de Atividades.
2	12/09 a 16/09: 4 h/a	1º Colocação em comum
3	10/10 a 14/10: 6 h/a	Orientações para organização da coleta de informações, conforme descrito no Plano de Atividades.
4	24/10 a 28/10: 8 h/a	Orientações para organização da coleta de informações, conforme descrito no Plano de Atividades.
5	07/11 a 11/11: 8 h/a	2º Colocação em Comum Elaboração conjunta da estrutura do artigo científico.
6	05/12 a 09/12: 12 h/a	Produção de artigo científico Apresentação do artigo científico
7	16/12 a 17/12: 12 h/a	Participação no Seminário de Socialização do Curso. Atividade integrada do curso, envolvendo todas as fases. Participação obrigatória.