



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1412 - Estudo Orientado e Seminário de Socialização II (PPC)
Carga Horária - Créditos: 54 h/a
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: Canoinhas
Professor/a: Alfredo Ricardo Silva Lopes; Thaise Costa Guzzatti.
Horários e Local de atendimento do professor: Sala UAB Canoinhas ou via plataforma remota, sempre com agendamento prévio via e-mail dos professores.
E-mail do professor: alfredo.lopes@ufsc.br ; thaise.guzzatti@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=161983

Monitores/estagiários: a definir.
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: a definir.
E-mail do monitor/estagiário: a definir.

Ementa
Estudos e sistematização em forma de relatório-diagnóstico da vivência dos tempos comunidade, a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e das pesquisas de campo voltadas ao conhecimento das condições socioeconômico-político-culturais e ambientais do município de origem de cada estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Registrar de forma sistematizada, conforme definido no plano de ensino, os estudos e pesquisas realizados no Tempo Comunidade, com foco no conhecimento, no território, das dinâmicas e organização das infâncias e juventudes do e no campo, da estrutura fundiária, das questões ambientais e os movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Aperfeiçoar a expressão oral, escrita e gráfica;
- Realizar caracterizações, sistematizações, reflexões e análises;
- Organizar, sistematizar e analisar as observações e informações/dados coletados;
- Produzir e socializar registro analítico das informações coletadas.
- Participar das Colocações em Comum, dos Planos de TC e das orientações de TC realizadas pelos professores responsáveis.
- Aprofundar, gradativa e coletivamente, a construção de conhecimento sobre território de vida e trabalho de cada estudante.

Metodologia

A metodologia utilizada consiste na sistematização das atividades realizadas no Tempo Comunidade. A sistematização deve ser organizada e apresentada nas sínteses escritas para cada Colocação em Comum, conforme cronograma. Ao final do TC os estudantes deverão entregar um documento escrito (diagnóstico) e realizar uma apresentação do documento no seminário.

Conteúdo programático

- Sistematização das informações coletadas no Tempo Comunidade referentes à disciplina da fase EDC 1456 - Vivência compartilhada II.
- Reflexão e análise das informações coletadas no Tempo Comunidade referentes à disciplina da fase EDC 1456 - Vivência compartilhada II.
- Consolidação das informações coletadas, sistematizadas e analisadas em documento escrito (diagnóstico completo do território).
- Socialização do documento produzido.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Avaliação

A avaliação será realizada a partir da produção individual nos grupos de estudantes, definidos no escopo da disciplina EDC 1456 - Vivência compartilhada II (PCC II). A composição da média final (MF) será feita da seguinte forma:

$MF = N1 + N2 + N3 + N4$, onde:

N1: sínteses de cada TC – 2,0 pontos

N2: Documento escrito (diagnóstico) – 5,0 pontos

N3: Apresentação final seminário – 3,0 pontos

A frequência será computada através da participação nos encontros presenciais conforme cronograma e da entrega dos produtos/relatórios.

Recuperação

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Deste modo, por ser uma disciplina atrelada a disciplina prática (EDC 1456 - Vivência compartilhada II), não há possibilidade de realização de recuperação.

Observações

É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC Resolucao N17 CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC%20Resolucao%20N17%20CUn97.pdf).

Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.
Bibliografia Básica
As bibliografias serão definidas pelos orientadores a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos estudantes.
Bibliografia Complementar
As bibliografias serão definidas pelos orientadores a partir do estabelecimento dos planos de estudo e relacionadas prioritariamente ao território dos estudantes.

Cronograma:				
Data(s)	TC	Atividade	Tema	Produto
29/08	TC 1	- Reunião Online para apresentação da disciplina; - Organização do Plano de estudos para o tema 1;	Infância e Juventude no e do Campo	Plano de estudos 1
29/08 até 16/09	TC1	- Período para realização das pesquisas de campo / observações.	Infância e Juventude no e do Campo	Registro no caderno de campo TC 1.
22/09 – 4 h/a	TC 1	- Colocação em Comum (TC 1) - noite (presencial)	Infância e Juventude no e do Campo	Síntese escrita do grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

16/09	TC 2	- Trabalho dos grupos online com orientador/a	Estrutura fundiária do território	Plano de estudos 2
22/09	TC 2	- Pesquisas de campo TC 2 – manhã e/ou tarde (com orientadores)	Estrutura fundiária do território	Registro no caderno de campo TC 2.
22/09 até 14/10	TC 2	- Período para realização das pesquisas de campo / observações.	Estrutura fundiária do território	Registro no caderno de campo TC 2.
20/10 – 4 h/a	TC2	- Colocação em Comum (TC 2) - noite (presencial)	Estrutura fundiária do território	Síntese escrita do grupo.
17 e 18/10	TC3	- Trabalho dos grupos online com orientador/a	Estrutura fundiária do território	Plano de estudos 3
20/10	TC3	- Pesquisas de campo TC 3 – manhã e/ou tarde (com orientadores)	Questões ambientais no território	Registro no caderno de campo TC 3.
24/10 até 08/11	TC3	- Período para realização das pesquisas de campo / observações.	Questões ambientais no território	Registro no caderno de campo TC 3.
10/11 – 4 h/a	TC 3	- Colocação em Comum (TC 3) - noite (presencial)	Questões ambientais no território	Síntese escrita do grupo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

31/10-03/11	TC4	- Trabalho dos grupos online com orientador/a	Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território	Plano de estudos 4
10/11	TC4	- Pesquisas de campo TC 4 – manhã e/ou tarde (com orientadores)	Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território	Registro no caderno de campo TC 4.
11/11 até 29/11	TC4	- Período para realização das pesquisas de campo / observações.	Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território	Registro no caderno de campo TC 4.
01/12 – 4 h/a	TC4	- Colocação em Comum (TC 4) - noite (presencial)	Movimentos sociais e diferentes formas de organização da sociedade civil no território	Síntese escrita do grupo.
12/12 – 26 h/a	Entrega diagnóstico	Entrega final do diagnóstico escrito		
15 e 16/12 - 12 h/a	Seminário	Apresentação final do diagnóstico		