



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1406 - Desenvolvimento Sustentável e Territórios Rurais II
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a – 02 Créditos
<b>Ano/Semestre:</b> 2022/2
<b>Turma:</b> Fraiburgo - 25 de Maio
<b>Professor:</b> Arthur Nanni
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Sob demanda de segunda-feira a sexta-feira em horário comercial, através de e-mail <a href="mailto:arthur.nanni@ufsc.br">arthur.nanni@ufsc.br</a> , do AVA no Moodle.
<b>E-mail do professor:</b> <a href="mailto:arthur.nanni@ufsc.br">arthur.nanni@ufsc.br</a>
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=161989">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=161989</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> NÃO TEM
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b>
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b>

<b>Ementa</b>
Rural como território; desenvolvimento sustentável de territórios; Territorialidade e educação do campo; Ruralidade e educação do campo; multifuncionalidade e educação do campo; pluriatividade e educação do campo. Educador do campo como mediador de conflitos no Desenvolvimento Territorial.
<b>Objetivos</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> Propiciar ao estudante aprofundar as questões do rural e da ruralidade no âmbito da sustentabilidade ambiental, levando em consideração as noções de multifuncionalidade e pluriatividade.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Identificar e distinguir as questões do rural e da ruralidade existentes;</li><li>• Conhecer os debates sobre a sustentabilidade ambiental;</li><li>• Reconhecer os processos de multifuncionalidade e pluriatividade.</li></ul>
<b>Metodologia</b>
Serão realizadas atividades em sala de aula seguindo os seguintes métodos e formatos:



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Os conteúdos de ensino apresentados em sala de aula serão disponibilizados no Moodle através de materiais em formatos PDF e links;

Os estudos de caso serão apresentados em grupo;

O atendimento para dúvidas e questionamentos será realizado por e-mail e do Moodle, sempre em horário comercial de segunda a sexta-feira.

### Conteúdo programático

1. Territorialidade, multifuncionalidade e pluriatividade rural.
2. Segurança alimentar e bases para modelos agrícolas agroecológicos.
3. Estudos de caso sobre desenvolvimento sustentável e territórios rurais.

### Avaliação

**A avaliação considerará:**

N1: Apresentação do Estudo de caso (37%)

N2: Presença e participação nos fóruns de discussão (63%)

A média final será:

$$MF = N1 + N2$$

### Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- A frequência será contabilizada pela participação nos fóruns de discussão.
- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

### Recuperação

A recuperação será um trabalho escrito e/ou apresentado, a critério do professor. A nota desse trabalho substituirá a nota a ser recuperada. Para lograr aprovação o/a aluno/a precisará obter nota superior a 5,5 conforme arredondamento UFSC.

### Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a [Resolução 017/CUN/1997](#).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

FONSECA, M.F. de A. C. Agricultura Orgânica; Regulamentos técnicos e acesso aos mercados dos produtos orgânicos no Brasil. Niterói, Pesagro-Rio, 2009. Disponível em [https://ciorganicos.com.br/wp-content/uploads/2012/07/Agricultura\\_Organica.pdf](https://ciorganicos.com.br/wp-content/uploads/2012/07/Agricultura_Organica.pdf)

MEDAETS, J-P. e FONSECA, M.F. de A. C. Produção orgânica: regulamentação nacional e internacional. Brasília, Ministério do Desenvolvimento Agrário : NEAD, 2005. 104p. Disponível e, <http://repositorio.iica.int/handle/11324/7775>

VIVAN, Jorge Luiz. Agricultura & florestas: princípios de uma interação vital. Guaíba: Agropecuária, AS-PTA, 1998. 207p. 7 unidades.

COPIJN, A. N. Agrossilvicultura sustentada por sistemas agrícolas ecologicamente eficientes. Rio de Janeiro: PTA-FASE, 1988. 46p. 9 unidades.

### Bibliografia Complementar

Kageyama, A. Desenvolvimento rural: conceito e medida. **Cadernos de Ciência & Tecnologia**, Brasília, v. 21, n. 3, p. 379-408, set./dez. 2004. Disponível em: <https://seer.sct.embrapa.br/index.php/cct/article/view/8702>

METZNER, C. L.; ALHERT, A. Contribuições do agroturismo e lazer para o desenvolvimento rural sustentável. Revista Brasileira de Ecoturismo (RBEcotur), v. 11, n. 1, 22 fev. 2018. Disponível em: <https://periodicos.unifesp.br/index.php/ecoturismo/article/view/6595>.

MOZAYER, M. ROUDART, L. **História das agriculturas no mundo: do neolítico à crise contemporânea**. São Paulo: Editora da Unesp/Brasília:NEAD. 2010. Disponível em: [http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia\\_das\\_agriculturas.pdf](http://docs.fct.unesp.br/docentes/geo/bernardo/BIBLIOGRAFIA%20DISCIPLINAS%20POS-GRADUACAO/HISTORIA%20DA%20AGRICULTURA/Historia_das_agriculturas.pdf)

PASQUALOTTO, Nayara ... [et al]. Agricultura familiar e desenvolvimento rural sustentável. – 1. ed. – Santa Maria, RS : UFSM, NTE, UAB, 2019. Disponível em: <http://repositorio.ufsm.br/handle/1/18455>.

SCHNEIDER, Sergio (2009), A diversidade da agricultura familiar, Série Estudos Rurais, Porto Alegre: Editora da UFRGS.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em: Lei nº 14.119, de 13 de janeiro de 2021 - Institui a Política Nacional de Pagamento por Serviços Ambientais. Disponível em:

<https://www.in.gov.br/en/web/dou/-/lei-n-14.119-de-13-de-janeiro-de-2021-298899394>

TURNES, V. A., GUZZATTI, T. C., SCHMIDT, W. Formar novos rurais. Editora UNESC, 2018.

189p. Disponível em:

[https://www.researchgate.net/publication/330365047 FORMAR NOVOS RURAIS](https://www.researchgate.net/publication/330365047_FORMAR_NOVOS_RURAIS).

### Cronograma:

- 24/8 – Apresentação da disciplina, Território e Multifuncionalidade;
- 25/8 – Território e Pluriatividade, Segurança Alimentar e Bases para novos modelos agrícolas;
- 2/9 - manhã - Estudo de caso sobre economias solidárias: cooperativismo, CSA e associativismo;
- 2/9 - tarde - Estudo de caso sobre turismo rural/agroturismo;
- 5/10 - Estudo de caso sobre pagamento por serviços ambientais;
- 7/10 - Estudo de caso sobre neorruralismo;
- 13/12 - manhã - Estudo de caso sobre políticas públicas;
- 13/12 - tarde - Estudo de caso sobre territórios indígenas e quilombolas;