

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC – 1404 - Estado e Política Pública II
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2022.2
Turma: Canoinhas
Professor: Edson Marcos de Anhaia
Horários e Local de atendimento do professor: segunda-feira 13:30-15:00h, em plataforma virtual a ser combinada conforme possibilidade de cada estudante e ou presencial após as aulas no Polo da UAB-Canoinhas.
E-mail do professor: edson.anhaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145546

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Estado, Movimentos Sociais e suas relações. Educação como direito humano; Obrigatoriedade da educação escolar no Brasil e a Educação no Campo; Legislações e políticas de Educação no Campo.
Objetivos
Geral: Compreender os elementos básicos da teoria do Estado e dos movimentos sociais do campo e sua relação com a educação e o desenvolvimento do campo brasileiro. Específicos: <ul style="list-style-type: none">- Estudar o papel do Estado e o papel dos sujeitos do campo na definição e na gestão das políticas públicas;- Conhecer e distinguir elementos das grandes concepções de Estado;- Compreender as políticas Neoliberalismo, a Reforma do Estado e sociedade civil no Brasil;- Estudar o marcos regulatório da Educação do Campo;- Compreender os determinantes das Políticas Públicas contemporâneas.
Metodologia
Aulas expositivas, dialogadas e participativas onde trabalharemos os conceitos centrais da ementa da disciplina. As aulas serão realizadas no Polo da UAB-Canoinhas, No início das atividades do bloco de aulas de Estado e Políticas Públicas II, será exposto a metodologia de trabalho e os principais conceitos da disciplina. Para cada objetivo geral terá um texto para aprofundamento da temática trabalhada.
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">● Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito. Estado ampliado e Estado restrito;

PLANO DE ENSINO

- Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade);
- As políticas públicas neoliberais para a educação
- As disputas por hegemonia na sociedade civil.
- Marcos regulatório da Educação do Campo.
- As políticas públicas para a Educação do Campo

Avaliação

O processo avaliativo será composto pelos seguintes momentos:

Um que constará dos registros síntese das aulas com valor de 30% da nota que deverá ser entregue no dia 19/11/22; avaliação descritiva com o valor de 60% da nota final e participação com registro de presença em lista de chamada com valor de 10% da nota.

Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%

Recuperação

A recuperação consistirá na reelaboração das sínteses a partir das observações realizadas pelo professor, conforme o calendário de recuperação da turma.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

GRUPPI, Luciano. Tudo Começou com Maquiavel – as concepções de Estudo em Marx, Engels, Lênin e Gramsci. L&PM. Porto alegre. 1983.

HOFLING, Heloisa de Matos. Estado e Políticas (Públicas) Sociais. Cadernos Cedes, ano XXI, nº 55, Novembro/2001. Campinas. MUNARIM, Antonio. Educação e esfera pública na Serra Catarinense: a experiência política do Plano Regional de Educação. Florianópolis: UFSC, CED, NUP, 2000. 375p. (Teses NUP 4) ISBN 8587103040

Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salette Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: <http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/1191.pdf>

Educação do Campo: identidade e política pública Edgar Jorge Kolling, Paulo Ricardo Cerioli, osfs e Roseli Galdart (organizadores). Brasília/DF articulação nacional por uma educação do campo, 2002. Coleção Por uma Educação do Campo, nº 4
<http://www.gepec.ufscar.br/publicacoes/livros-e-colecoes/livros-diversos/educacao-do-campo-identidade-e->

PLANO DE ENSINO

[politicass-pubblicas.pdf/view](#)

Bibliografia Complementar

BENJAMIN, C. e CALDART, R. S. (orgs). Projeto Popular e Escolas do Campo. Coleção Por Uma Educação Básica do Campo, nº 3. 2 ed. Brasília: UnB, 2001.

Cronograma:

DATA	ATIVIDADE	h/a
09/09	- Apresentação do Plano de Ensino - Elementos básicos de teoria do Estado - concepções de Estado: Origens históricas e função do Estado como resultante de relações sociais de conflito. Estado ampliado e Estado restrito; - Estado (nacional) em ação: definição de políticas de governo (programas de governo) e políticas de Estado (normas e leis vigentes e o respectivo enraizamento na sociedade)	4
	Estudo do texto - EM DEFESA DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: enfrentando o desmonte das políticas públicas	
10/09	- As políticas públicas neoliberais para a educação	4
	Estudo do texto - Políticas educacionais neoliberais e Educação do Campo Dicionário Educação do Campo pg. 576 - 585	
07/10	As disputas por hegemonia na sociedade civil.	4
	Estudo do texto – Hegemonia Dicionário Educação do Campo pg. 389 - 395	
08/10	● Aula expositiva - Marcos regulatório da Educação do Campo.	4
	Estudo do texto – Legislação Educacional do Campo Dicionário Educação do Campo pg. 451 - 458	
18/11	● Aula expositiva, dialogada e participativa: As políticas públicas para a Educação do Campo.	4
	Estudo do texto - Política educacional e política de educação do campo _ Dicionário de Educação do Campo pg. 569 - 576	
19/11	Revisão dos conteúdos programáticos e orientação para a avaliação.	4
19/12	Recuperação	