



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 7295 - Tópicos Especiais: questões da pandemia da COVID-19 e a educação
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 364 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2022.1
<b>Turma:</b> 0334B
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação do Campo
<b>Pré-requisito (quando houver):</b> Não há
<b>Professor/a:</b> Marília Carla de Mello Gaia
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> terça-feira, 09:00 às 10:30h, mediante agendamento prévio.
<b>E-mail do professor:</b> marilia.gaia@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=155887">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=155887</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica

Ementa
Estabelecer um diálogo interdisciplinar entre diferentes temáticas que contribuem para a construção de noções básicas e conceitos centrais que levem à compreensão e atuação em sociedade durante e após a pandemia do COVID-19: Imunologia Básica, Saúde Ambiental, Agroecologia, Soberania Alimentar, Educação, Políticas Públicas, Relação Ser humano-Natureza, Economia Política
Objetivo
<b>OBJETIVO GERAL</b> Aprofundar conhecimentos básicos e essenciais relativos à pandemia da COVID-19 e a relação com os processos educativos, a formação humana e a atuação como sujeito histórico.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Aproximar os estudantes da discussão sobre a falha metabólica na relação ser humano-natureza e compreender as pandemias no contexto dos modos de produção capitalista;</li><li>● Discutir a pandemia da COVID-19 como sindemia;</li><li>● Apresentar noções de Imunologia e Microbiologia básicas visando a compreensão da evolução da COVID 19 e outras doenças no corpo humano;</li></ul>



## PLANO DE ENSINO

- Conhecer algumas experiências e estratégias educativas e sociais de enfrentamento e resistência à pandemia da COVID-19.

### Conteúdo programático

Unidade I – Capitalismo, a falha metabólica na relação ser humano e natureza e a pandemia do COVID-19.

Unidade II – Noções de Imunologia e Microbiologia Básicas necessárias para a vida em sociedade.

Unidade III – Experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia do COVID-19

### Metodologia

Aulas expositivas e dialogadas em que trabalharemos os conceitos centrais da disciplina. Estudo e sistematização de textos e vídeos indicados para cada temática da disciplina

### Avaliação

1) Mapa conceitual: sistematização dos conceitos sobre o modo de produção capitalista e sua relação com a Covid-19 (3,5 pontos). Data: 20/05/22 (elaboração e debate)

2) Iúri Simulado sobre as noções de Imunologia e Microbiologia básica (3,5 pontos). Data: 01/07/22 (debate)

3) Relatório síntese das experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia da COVID-19 (3,0 pontos). Data: até 29/07/22

**Registro da frequência:** presença e participação nas aulas e atividades. Em caso de ausência à aula com atividade avaliativa, é necessário apresentar justificativa cabível nos termos da UFSC.

### Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2º - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

- Atividade de recuperação: produção de texto síntese reflexiva sobre umas das unidades, utilizando as referências e discussões em aula

- A nota da recuperação será somada e dividida com a nota do semestre, para a composição de uma nova média final.

### Observações

Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

\* De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.

\* O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04/2022, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

\* O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

\* Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, são indicadas algumas possibilidades sugestivas, que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

- ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser repostada através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;
- considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);
- inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

\* **Observação:** é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

\* É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC\\_Resolucao\\_N17\\_CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).

\* Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

\* Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

### Bibliografia Básica

ALTIERI, M.I. A.; NICHOLLS, C. I. **A Agroecologia em tempos de COVID-19**. Centro Latinoamericano de Investigaciones Agroecológicas (CELIA). 2020. Disponível em: <<https://aba-agroecologia.org.br/a-agroecologia-em-tempos-de-covid-19/>>. Acesso em: 03 dez 2020.

CEA. **Agricultura, sistemas alimentares e comida saudável**. Vídeo do Centro de Estudos Avançados UFRRJ. 1h35min. 2020. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=SBgtdLRrCLc&feature=youtu.be>>. Acesso em: 03 dez 2020.

DIEESE. **Educação: a pandemia da Covid-19 e o debate da volta às aulas presenciais**. Nota Técnica Nº 244 de 23 de julho de 2020 Departamento Intersindical de Estatística e Estudos Socioeconômicos. 2020. Disponível em <https://www.dieese.org.br/notatecnica/2020/notaTec244covidEducacao.html>. Acesso em: 03 dez. 2020.

FONTES, Virgínia. **Crise do Corona ou do capitalismo?** Vídeo TV Boitempo. 20'38. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=YvwS9oAyhUU> Acesso em: 03 dez. 2020.

FOSTER, J. B.; SUWANDI, I. **COVID-19 y Capitalismo Catastrófico**. 2020. Disponível em: <<https://www.sinpermiso.info/textos/covid-19-y-capitalismo-catastrofico>>. Acesso em: 03 dez 2020.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC  
Centro de Ciências da Educação - CED  
Departamento de Educação do Campo - EDC  
Curso de Licenciatura em Educação do Campo  
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil  
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

IASI, Mauro. **Porque 100 mil mortes não causam espanto?** Café Bolchevique. Vídeo da TV Boitempo. 21'38'' Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=EHXLxHxUnbl> Acesso em: 03 dez. 2020.

NASCIMENTO, P. M.; RAMOS, D. L.; MELO, A. A. S.; CASTIONI, R. **Acesso domiciliar à internet e ensino remoto durante a pandemia.** Nota Técnica nº 88. Diretoria de Estudos e Políticas Sociais, Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada. Disponível em: [https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com\\_content&view=article&id=36561&Itemid=9](https://www.ipea.gov.br/portal/index.php?option=com_content&view=article&id=36561&Itemid=9). Acesso em: 03 dez 2020.

OLIVEIRA, Hudson do Vale de; SOUZA, Francimeire Sales de. Do conteúdo programático ao sistema de avaliação: reflexões educacionais em tempos de pandemia (COVID-19). **Boletim de Conjuntura (BOCA)**, Boa Vista, v. 2, n. 5, 2020. Disponível em: <https://revista.ufrb.br/boca/article/view/OliveiraSouza>. Acesso em: 03 dez. 2020. doi:<http://dx.doi.org/10.5281/zenodo.3753654>.

RBA. Dossiê sobre Agroecologia, saúde coletiva e ambiente e os impactos da COVID-19 na sociedade. **Revista Brasileira de Agroecologia**. v. 15 n. 4. 2020. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/view/130>. Acesso em: 03 dez 2020.

### Bibliografia Complementar

BIER, O. G.; MOTA, I.; SILVA, W. D. **Imunologia básica e aplicada**. 4. ed. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 1989. 497p.

HARVEY, D. Política anticapitalista em tempos de coronavírus. Carta Maior, 01 jul. 2020. Disponível em: <https://www.cartamaior.com.br/?/Editoria/Politica/Politica-anticapitalista-em-tempos-de-coronavirus/4/47997>. Acesso em: 03 dez. 2020

MAFFORT, K. Para combater a "pandemia da fome", MST já doou mais de 600 toneladas de alimentos. Entrevista concedida a Lu Sodrê. **Jornal Brasil de Fato**. 11 de maio de 2020. Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2020/05/11/para-combater-a-pandemia-da-fome-mst-ja-doou-mais-de-600-toneladas-de-alimentos>. Acesso em: 03 dez. 2020.

MST. MST realiza plantio de árvores em todo o país. 5'13''. 20 de setembro de 2020. Disponível em [https://www.youtube.com/watch?v=Bpp5dg1JsGU&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=Bpp5dg1JsGU&feature=emb_logo) Acesso em: 03 dez 2020.

PALHA, F. M. **Educação em tempo de pandemia: concepções em disputa**. TV FONEC. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=NwdU521b-AE>. Acesso em: 03 dez 2020.

WALLACE, R. **Pandemia e Agronegócio: doenças infecciosas, capitalismo e ciência**. Ed. Elefante & Igra Kniga. 480p. 2020.

SINDIPETRO PR-SC. **União Solidária - Campo e Cidade no Combate à Fome na Pandemia** 13'39''. Disponível em: [https://www.youtube.com/watch?v=2zIbvHwGX9w&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=2zIbvHwGX9w&feature=emb_logo). Acesso em: 03 dez 2020.

### Cronograma



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

## PLANO DE ENSINO

DATA	AULAS	CONTEÚDOS/ATIVIDADE	h/a
11 a 16/04	<b>Atividade extra-classe</b>	- Semana de Integração Acadêmica da Graduação UFSC	4
22/04 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Apresentação da disciplina - Conceitos iniciais para a compreensão do modo de produção capitalista (trabalho, lógica dialética, contradição, atualidade) - Falha metabólica ser humano-natureza <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4
06/05 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- A origem do novo coronavírus em sua interface com o sistema agroalimentar - Crise sanitária ou crise do capitalismo? <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4
20/05 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Síntese: Capitalismo, a falha metabólica na relação ser humano e natureza e a pandemia do COVID-19. <i>* Atividade avaliativa: mapa conceitual</i>	4
03/06 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Noções de Imunologia e Microbiologia Básica - Covid 19 e o corpo humano <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4
17/06 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Vacina: método científico, produção e atuação no organismo - Saúde Pública, endemias, pandemias e sindemias <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4
01/07 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Síntese: Noções de Imunologia e Microbiologia Básicas necessárias para a vida em sociedade <i>* Atividade avaliativa - Júri simulado</i> - Pandemia da COVID-19: desafios e estratégias de enfrentamento e resistência <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4
01 a 31/07	<b>Atividade extra-classe</b>	Síntese: Experiências educativas e sociais de enfrentamento à pandemia da COVID-19 (apresentação do relatório síntese e auto avaliação) <i>* Atividade avaliativa - Síntese</i>	4
29/07 08:30- 12:00	<b>Presencial</b>	- Experiências sociais e educativas de enfrentamento à pandemia da COVID-19 - Fechamento da disciplina e Recuperação <i>* Aula expositiva e dialogada</i>	4