UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC – 1463 - Instrumentos Pedagogia da Alternância I
Carga Horária - Créditos: h/a 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: Canoinhas
Professor/a: Alfredo Ricardo Silva Lopes
Horários e Local de atendimento do professor: Quinta-feira, 14:00-18:00, CED-UFSC
E-mail do professor: alfredo.lopes@ufsc.br alfredorsl@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=155512

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Preparação e realização das "Colocações em comum" e dos "Planos de Estudos", instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
Geral: ◎ Proporcionar os elementos pedagógicos e didáticos essenciais para a elaboração do Tempo Comunidade do primeiro semestre. Específicos: ◎ Dar suporte a realização dos Tempos Comunidades, dos Planos de estudo e da Colocação em Comum, assim como auxiliar os estudantes nos níveis relacionais, individuais, coletivos, didáticos e institucionais. ◎ Compreender a estrutura da Pedagogia da Alternância. ◎ Auxiliar nos momentos preparatórios dos Tempos Comunidades (planos de estudo/ação); ◎ Preparar as Colocações em Comum, fazendo com que os estudantes exprimam de forma individual e coletiva as vivências comprovadas no período de Tempo Comunidade; ◎ Desenvolver com os estudantes momentos de reflexões a cerca do processo interação Tempo Universidade-Tempo comunidade
Metodologia
• Exposição-dialogada do conteúdo programático mediante uso de slides e textos base; • Indicação de exemplos ilustrativos;

PLANO DE ENSINO

• Revisão e síntese;
• Acompanhamento via e-mail, Whatsapp e plataforma moodle (de apoio aos cursos presenciais) das atividades propostas em cada encontro.

Conteúdo programático

1 - Pedagogia da Alternância e Educação do Campo;
2 - Colocação em Comum e diagnóstico;
2 - Necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade.

Avaliação

- Realização das Colocações em Comum (Peso 5,0);
- Produção dos textos referentes ao conteúdo dos encontros (2,5);
- Elaboração dos registros sobre o Tempo Comunidade (2,5).

Recuperação

A recuperação será a reorganização dos relatórios apresentados nas colocações em comum a partir das observações do professor.

De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70:
§ 2o - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

Registro de frequência: será exigida frequência mínima de 75%. A frequência será medida pela participação nas aulas com assinatura em lista de frequência.

Conforme as Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

2. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.
3. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

PLANO DE ENSINO

5. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.
7. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:
a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;
b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);
c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.
8. Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

CALDART, Roseli Salete (org.) Dicionário da Educação do Campo. / Organizado por Roseli Salete Caldart, Isabel Brasil Pereira, Paulo Alentejano e Gaudêncio Frigotto. – Rio de Janeiro, São Paulo: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, Expressão Popular, 2012. Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/sites/default/files/l191.pdf

FERRARI, Glaucia M. e FERREIRA, Oséias S. Pedagogia da Alternância nas produções acadêmicas no Brasil (2007-2013). Revista Brasileira de Educação do Campo. 2016;1(2):495-523. Disponível em: https://doaj.org/article/1e9ec48f0ad5420bb5f09846e1450e2b

PLANO DE ENSINO

SANTOS, Jocyléia S. dos; e MACEDO, Maria de L. L.. PEDAGOGIA DA ALTERNÂNCIA: teoria e prática na construção do conhecimento. Revista Observatório . 2017; 3 (4): 581-602. Disponível em: https://doaj.org/article/3bc9809557e94205bcf5314c8ba06e7f

TRINDADE, Glademir A. e VENDRAMINI, Célia R. A relação trabalho e educação na pedagogia da alternância. Revista Histedbr On-line. 2012; 11(44):32-46. Disponível em: https://doaj.org/article/4b75978ff38e4902b3aa69fa900952b2

Cronograma:

1º encontro 4 h/a
- Apresentação do plano de ensino e a organização do curso de licenciatura em educação do campo principalmente na organização do Tempo Universidade e Tempo Comunidade; Pedagogia da Alternância.
Atividade extraclasse 1 h/a:
Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

2º encontro 4 h/a
- Texto sobre organização do curso de licenciatura em educação do campo principalmente na organização do Tempo Universidade e Tempo Comunidade;
Atividade extraclasse 1 h/a:
Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

3º encontro 4 h/a
- Texto sobre a Pedagogia da Alternância e Formação socioespacial do território;
Atividade extraclasse 1 h/a:
Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

4º encontro 4 h/a
- Texto sobre a Pedagogia da Alternância, Formação sócio-histórica do território e a educação do campo;
Atividade extraclasse 1 h/a:
Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro.

5º encontro 4 h/a
- Orientações sobre as necessidades didáticas e pedagógicas para a realização do Tempo Comunidade e Sujeitos do campo e agricultura;
Atividade extraclasse 1 h/a:

PLANO DE ENSINO

Elaboração e compartilhamento de texto síntese do conteúdo do encontro

6º encontro 2 h/a
- Auto-avaliação final da disciplina
Recuperação 3 h/a:
Sistematização dos registros de tempo comunidade e compartilhamento da Colocação em Comum no Moddle da Disciplina

Saída de campo interdisciplinar 4h/a