



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1457- Vivência compartilhada III
Carga Horária - Créditos: 72 h/a – 4 créditos
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: 3º fase – Canoinhas/Florianópolis
Docentes: Profa. Beatriz Bittencourt Collere Hanff, Profa. Adriana Angelita da Conceição e Profa. Patrícia Guerrero
Horários e Local de atendimento do professor: Profa. Adriana: segundas e quartas-feiras: 15h às 16h30. Sala 406 - Bloco D do CED e/ou via Moodle. Profa. Patrícia: quintas-feiras: 16h às 18h. Sala 403 - Bloco C do CED e/ou via Moodle. Profa. Beatriz: segundas e sextas-feiras: 8h às 10h. Sala 309 CED. - Os estudantes deverão agendar antecipadamente o horário de atendimento com as professoras por e-mail.
E-mail do professor: bcollere@gmail.com - adriana.a@ufsc.br - patricia.guerrero@ufsc.br -
Moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=155041

Monitor(a): Será informado na primeira aula.
Horários e Local de atendimento do monitor (a): Será informado na primeira aula.
E-mail do monitor (a): Será informado na primeira aula.

Ementa
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Propiciar a aproximação, no Tempo Comunidade, ao universo escolar das escolas do campo, seus sujeitos e território do entorno para conhecimento/reconhecimento dos espaços escolares, administrativos e pedagógicos.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">• Estabelecer uma parceria colaborativa na escola resguardando os acordos realizados.• Observar e caracterizar os espaços físicos, administrativos e pedagógicos escolares, além dos fundamentos que embasam o Projeto Político Pedagógico.• Compreender o quadro de profissionais da escola a partir da coleta de informações que caracterizam o perfil dos profissionais que a compõem.• Compreender o perfil dos estudantes, relacionando-o com a comunidade escolar e seu entorno.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

- Observar e coletar informações inerentes a especificidades das escolas e comunidades rurais e do campo no que se refere a transporte escolar, nucleação, migração, masculinização entre outros.
- Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade.

Metodologia

A metodologia de trabalho da disciplina compreende atividades de orientação qualitativa e organização de momentos de discussão e reflexão a partir das observações que se desenvolvem no Tempo Comunidade, especificamente na Comunidade Escolar. Neste sentido, a disciplina envolve o levantamento e definição da Comunidade Escolar que será foco das atividades, incluindo o contato dos estudantes com a Comunidade Escolar e posterior permanência na referida comunidade em processo de observação qualitativa. As observações serão acompanhadas por reuniões de reflexão com as professoras responsáveis pela disciplina.

Critérios de seleção da comunidade escolar:

- a) Escola com EF II e que preferencialmente também tenha EM.
- b) Relação com a Educação do Campo.

Conteúdo programático

- Organização da escola, o espaço escolar (físico, administrativo e pedagógico) e o entorno da escola.
- O PPP e as formas de gestão democrática da escola.
- A escola rural e/ou escola do campo.

Avaliação

A avaliação será formada pela composição das seguintes notas:

N1: Frequência e desenvolvimento das atividades programadas na Comunidade Escolar – gerenciada pela “Ficha de Acompanhamento”: 6 pontos

N2: Frequência nas Orientações: 3 pontos

N2: Entrega de síntese do trabalho realizado no TC correspondente a cada colocação em comum: 3 pontos

Média Final = $N1+N2+N3 = MF$

Recuperação

Disciplinas de caráter prático não preveem recuperação, conforme resolução indicada abaixo.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Importante: De acordo com o parágrafo 2 do artigo 70, da resolução 017/Cun/1997:

§ 2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, **exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente**, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC Resolucao N17 CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC%20Resolucao%20N17%20CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

➤ Abaixo seguem Orientações Gerais encaminhadas pela PROGRAD/UFSC em 24/02/2022, referentes ao retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

2. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será *presencial*.

3. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.

5. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.

7. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:

a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser repostas através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

8. Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdo online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

Bibliografia Básica

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.

Bibliografia Complementar

As bibliografias complementares são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o contexto geográfico, histórico, socioeconômico e cultural do território rural de referência do Tempo Comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

Cronograma:

- O detalhamento do cronograma será entregue aos estudantes no primeiro dia de aula. O detalhamento se configura como o Plano de Atividades do Tempo Comunidade, articulando as disciplinas: EDC 1457- Vivência compartilhada III, EDC 1413- Estudo orientado e seminário socialização III e EDC 1465- Instrumentos Pedagogia da Alternância III.

TC	Período e Carga Horária (h/a)	Atividade
1	25 a 29 abril/2022 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Contato e acordo com a escola
2	09 a 13 maio/2022 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Conhecendo a escola• Orientação na escola
3	23 a 27 maio/2022 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico da realidade da Comunidade Escolar• Orientação na escola• 1º Colocação em comum• Saída de Campo: atividade envolvendo os componentes curriculares do TC e TU.
4	6 a 10 junho/2022 10 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico da realidade da Comunidade Escolar• Orientação na escola
5	20 a 24 junho/2022 8 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico da realidade da Comunidade Escolar• Orientação na escola• 2º Colocação em comum
6	4 a 8 julho/2022 8 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico da realidade da Comunidade Escolar• Orientação na escola
7	25 a 28 julho/2022 8 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Diagnóstico da realidade da Comunidade Escolar• Orientação na escola• 3º Colocação em comum
8	01 a 03 agosto/2022 8 h/a	<ul style="list-style-type: none">• Socialização do trabalho final