



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1407 - Fundamentos BIO
Carga Horária - Créditos: 54 h/a
Ano/Semestre: 2022.1
Turma: Canoinhas - 1º ano – 1º fase
Professor/a: Dr. Rodrigo Diego de Souza
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira, 10h00 às 11h00. Agendar o atendimento previamente.
E-mail do professor: professor.rodigosouza@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=154270

Monitores/estagiários:
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:
E-mail do monitor/estagiário:

Ementa
Conceitos básicos de Biologia mobilizados na Educação Básica para compreensão da constituição dos seres vivos e interações com o meio, considerando o contexto e a realidade das escolas do campo e as possibilidades de interações com as outras áreas do saber.
Objetivos
OBJETIVO GERAL: Aprender a vida como objeto de estudo da biologia, com enfoque na biodiversidade.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Discutir o conceito de biodiversidade e identificar a diversidade de vida do território de origem dos estudantes;• Analisar a vida a partir dos níveis de organização: do estudo sobre as células ao estudo dos biomas.• Mobilizar conceitos da Biologia para subsidiar o estudo de situações vivenciadas no território do tempo comunidade.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Metodologia

A metodologia da disciplina conta com aulas presenciais expositivas para estudo e discussão conhecimentos previstos, fundamentados em textos de referência das Ciências Biológicas, associada a sistematização dos principais conceitos biológicos e sua relação com o Ensino de Ciências da Natureza na Educação do Campo. A disciplina também conta com atividades extraclasse para estudo e pesquisa sobre os objetos de estudo em questão.

Dentre os recursos didáticos e materiais pedagógicos, pretende-se utilizar nas aulas dispositivos como computador, data show, aulas expositivas com quadro branco e caneta, livros didáticos e livros das áreas que compõem as Ciências Biológicas, entre outros recursos e materiais.

Os textos para leitura obrigatória prévia a aula estão indicados no cronograma deste plano de ensino.

Conteúdo programático

- A Produção de Conhecimento nas Ciências Biológicas
- A Organização da Matéria e da Vida a partir das Ciências Biológicas
- Os organismos vivos e seus modos de classificar
- As relações entre Vida e os Ambientes

Avaliação

A Avaliação é processual e realizada na busca dos objetivos apresentados no início deste plano. Ela prevê a realização com responsabilidade, envolvimento, autonomia, assiduidade e criatividade das atividades propostas.

Quanto a frequência, será aprovado o/a estudante que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.

Para a avaliação da disciplina serão considerados os seguintes instrumentos avaliativos:

Atividade Avaliativa 1: Questionário

Consiste num questionário com questões dissertativas e/ou objetivas sobre os seguintes conhecimentos, os quais serão estudados na disciplina e compõem como atividade de pesquisa extraclasse:

- A Produção de Conhecimento nas Ciências Biológicas, conceituação e objetos de estudo.
- Origem da Vida e sua expansão.
- A Teoria da Evolução como o eixo integrador das Ciências Biológicas.
- Biodiversidade, Taxonomia e Classificação dos seres vivos.
- Introdução à Biologia Celular, Genética e Tecidual.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

É necessário responder as questões que estão disponibilizadas no moodle, e enviar as respostas via moodle até às **23h59** do dia **12/07/2022**.

O valor desta atividade é 10 pontos e estão previstos no cronograma da disciplina algumas horas para a sua realização extraclasse.

Atividade Avaliativa 2: Questionário

Consiste num questionário com questões dissertativas e/ou objetivas sobre os seguintes conhecimentos, os quais serão estudados na disciplina e compõem como atividade de pesquisa extraclasse:

- Introdução ao estudo dos Vírus, Bactérias e Fungos: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.
- Introdução ao estudo das Algas e Protozoários: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.
- Introdução à Botânica: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.
- Introdução à Zoologia de Invertebrados e Vertebrados: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.
- Introdução à Anatomia e Fisiologia Humana.
- Introdução à Ecologia: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.

É necessário responder as questões que estão disponibilizadas no moodle, e enviar as respostas via moodle até às **23h59** do dia **12/07/2022**.

O valor desta atividade é 10 pontos e estão previstos no cronograma da disciplina algumas horas para a sua realização extraclasse.

Nota Final da disciplina

A nota final da disciplina consiste na média aritmética das notas oriundas das Atividades Avaliativas 1 e 2, sendo:

$$\text{Nota Final:}$$
$$\text{NF} = (A1 + A2) / 2$$

Recuperação



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Segundo a Resolução 17/CUn/97, §2º “O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, [...]”.

De acordo com o Art. 71, da Resolução 17/CUn/97, §3º “O aluno enquadrado no caso previsto pelo §2º do art.70 terá sua nota final calculada através da média aritmética entre a média das notas das avaliações parciais e a nota obtida na avaliação estabelecida no citado parágrafo”.

No caso de alunos que ficarem em recuperação, a média final será composta a partir da média aritmética entre NF e a recuperação, da seguinte forma:

$$\text{MFR} = (\text{NF} + \text{Recuperação}) / 2$$

A recuperação será uma atividade avaliativa com questões sobre todos os conhecimentos estudados na disciplina.

Observações

Orientações Gerais da PROGRAD de 24/02/2022 sobre o retorno das atividades presenciais dos cursos de Graduação:

1. De acordo com o calendário acadêmico 2022, aprovado primeiramente na CGRAD e em seguida pelo CUn, o semestre letivo 2022/1 será presencial.
2. O semestre 2022/1 terá 16 semanas letivas, presenciais, iniciando-se em 18/04, devendo ser somados também os dias referentes a Semana de Integração Acadêmica da Graduação (dias 11, 12, 13, 14 e 16 de abril), considerados dias letivos para o semestre 2022.1, conforme o Calendário Acadêmico 2022.
3. O registro de frequência será efetuado sobre o total de semanas letivas, exigida a frequência mínima de 75%, considerando como dias frequentados as semanas de integração e acolhimento.
4. Para efeitos de complementação da carga-horária total das disciplinas, dentro das semanas letivas previstas pelo Calendário Acadêmico aprovado no CUn, apresentamos algumas possibilidades (embora a lista seja somente sugestiva, e possam existir outras), que poderão ser adotadas no planejamento das disciplinas, de acordo com critérios dos docentes e/ou diretrizes específicas que os cursos discutirem internamente:
 - a) ajustes nas horas semanais da disciplina, com a inclusão, por exemplo, de aulas extras (podendo ser utilizados os sábados e/ou contraturno das aulas), distribuição da carga a ser reposta através de moderados acréscimos no tempo de aula, durante alguns dias e/ou semanas (por exemplo: utilizar o tempo dos intervalos entre as aulas), entre outras possibilidades;



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

b) considerar as atividades realizadas na Semana de Integração Acadêmica da Graduação como carga horária (ou seja: a carga referente a uma semana de aulas da disciplina);

c) inclusão da carga-horária de atividades extraclasse (como trabalhos, entregas de listas de exercícios, atividades de campo – nos cursos onde essa modalidade é prevista - etc.), visando complementação da carga horária da disciplina.

5. Observação: é importante enfatizar que não há previsão de utilização de conteúdos online (do tipo aulas síncronas/assíncronas por meios remotos) para os cursos de graduação presencial da UFSC, no período 2022/1, mesmo que sob a justificativa de complementação de carga horária, em razão de essa modalidade de ensino (remota e/ou híbrida) não estar regulamentada na graduação presencial da UFSC.

- É importante que o discente informe-se sobre o Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

Bibliografia Básica

ATKINS, P. W.; JONES, L. Princípios de Química: questionando a vida moderna e o meio ambiente. Porto Alegre: Bookman, 2006.

BEGON, Michael; HARPER, John L; TOWNSEND, Colin R. Ecologia: de indivíduos a ecossistemas. 4. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2007. x, 740p.

TOWNSEND, Colin R; BEGON, Michael; HARPER, John L. Fundamentos em ecologia. 2. ed. Porto Alegre: ARTMED, 2006. 592p.

BRANCO, S. M. Natureza e Seres Vivos. São Paulo: ed. Moderna, 1991.

FERRI, Mário G. Vegetação Brasileira. Belo Horizonte: Ed. Itatiaia, São Paulo: EDUSP, 1980.

ODUM, E. P. Ecologia. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 1988.

RICKLEFS, Robert E. A economia da natureza: um livro-texto em ecologia básica. 3. ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, c1996. 470p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Bibliografia Complementar

BARCELOS, Valdo. Educação Ambiental: sobre princípios, metodologias e atitudes. 2 ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009.

CAPRA, Fritjof. A Teia da Vida: uma nova compreensão científica dos sistemas vivos. Tradução: Newton Roberval Eicheberg. São Paulo: Ed. Cultrix 2006.

CIDADANIA, Centro de Estudos Cultura e. Nossa Ilha, nosso mundo. Florianópolis: CECCA, 1999.

CIDADANIA, Centro de Estudos Cultura e. Um mundo numa Ilha. Florianópolis: CECCA, 1999.

FARIAS, Robson F. de. Para Gostar de ler a história da Biologia. Campinas/SP: Editora Átomo, 2009.

IVANISSEVICH, Alicia; VIDEIRA, Antônio A. P. (orgs.). Fatos que Mudaram Nossa Forma de Ver a Natureza: Ciências Biológicas e Ambientais. Instituto Ciência Hoje, Rio de Janeiro, 2008. (Memória Hoje).

MORIN, Edgar: A Cabeça Bem-Feita: repensar a reforma, reformar o pensamento. Tradução Eloá Jacobina. 16 ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2009.

STONE, Michael; BARLOW, Zenobia. Alfabetização Ecológica: A educação das crianças para um mundo sustentável. Tradução Carmen Fischer. São Paulo: Ed. Cultrix, 2006.

SBPC. Céu e Terra. Ciência Hoje na Escola, no 1. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Bichos. Ciência Hoje na Escola, no 2. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1996.

SBPC. Corpo Humano e Saúde. Ciência Hoje na Escola, no 3. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Meio Ambiente: Águas. Ciência Hoje na Escola, no 4. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1997.

SBPC. Ver e Ouvir. Ciência Hoje na Escola, no 5. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1998.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

SBPC. Química no dia a dia. Ciência Hoje na Escola, no 6. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1998.

SBPC. Matemática Por quê e Para quê. Ciência Hoje na Escola, no 8. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 1999.

SBPC. Evolução. Ciência Hoje na Escola, no 9. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 2001.

SBPC. Geologia. Ciência Hoje na Escola, no 10. Rio de Janeiro: Ciência Hoje, 2000.

SECRETARIA DE ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL. Caderno Pedagógico 3: Proteção sócio-ambiental: material de apoio. Porto Alegre: SEC/RS, 2001.

Periódicos:

Revista Ciência Hoje – SBPC/RJ - <http://www.cienciahoje.org.br/>

Revista Ciência Hoje das Crianças – SBPC/RJ - <http://chc.org.br/>

Revista Pátio – Editora Artmed, Porto Alegre/RS

Referências previstas para as aulas que compõem este Plano de Ensino para este semestre

BOUZON, Z. L.; GARGIONI, R.; OURIQUES, L. **Biologia celular**. 2. ed. - Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2010. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Biologia-Celular.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

CARDOSO, E. J. B. N.; ANDREOTE, F. D. **Microbiologia do solo**. 2. ed. – Piracicaba: ESALQ, 2016. Disponível em: https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/Microbiologia_solo.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.

DUARTE, H. E. **Anatomia Humana**. 1. ed. 2. reimp. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2014. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Anatomia-Humana1.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

FARIA, M. S.; GASPAROTTO, O. C.; LEITE, L. D.; PINTO, C. M. H. **Fisiologia humana**. 1. ed. e 1. reimp. - Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2009. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Humana.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

GASPAROTTO, O. C.; SIEBERT, M. N.; HENNEMANN, M. C.; COELHO, C. M. R.; GRANUCCI, N.; SILVA, B. L.; SILVA, F. C. M. **Fisiologia animal comparada**. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Animal-Comparada.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

HANAZAKI, N.; PETRUCIO, M.; ZANK, S; MAYER, F. P. **Introdução à Ecologia**. 2. ed. 1a. reimp. – Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2013. 86p. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introducao-a-Ecologia.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

NOGUEIRA, A. V.; SILVA, G. N. **Microbiologia**. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2015. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Microbiologia.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

PAULILO, M. T. S.; VIANA, A. M.; RANDI, A. M. **Fisiologia Vegetal**. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2015. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Vegetal.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

PINTO, C. J. C.; GRISARD, E. C.; ISHIDA, M. M. I. **Parasitologia**. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Parasitologia.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

POUGH, H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. **A vida dos vertebrados**. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.

RODRIGUES, A. C.; AMANO, E.; ALMEIDA, S. L. **Anatomia Vegetal**. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2015. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Anatomia-Vegetal.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

SOUZA, I. R.; TONI, D. C.; CORDEIRO, J. **Genética evolutiva**. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Genetica-Evolutiva.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.

WOEHL, V. M.; WOEHL, O. M. **Histologia**. 3. ed. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2016. Disponível em: <https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Histologia-Aplicada-a-Ciencias-Biologicas.pdf> Acesso em: 25 mar. 2022.



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Cronograma:		
Data	Horas	Conteúdo
11/04/2022 a 16/04/2022	2	Participação na Semana de Integração Acadêmica da Graduação da UFSC.
13/05/2022	4	<p>- Apresentação do professor, estudantes, disciplina e do plano de ensino.</p> <p>- Encaminhamento das atividades extraclasse.</p> <p>Introdução às Ciências Biológicas</p> <p>- A Produção de Conhecimento nas Ciências Biológicas, conceituação e objetos de estudo.</p> <p>- Origem da Vida e sua expansão.</p> <p>- A Teoria da Evolução como o eixo integrador das Ciências Biológicas.</p> <p>Texto-base para a aula: SOUZA, I. R.; TONI, D. C.; CORDEIRO, J. Genética evolutiva. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Gen%^{c3}%^{a9}tica-Evolutiva.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: POUGH, H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. Escala do tempo geológico, principais eventos geológicos, climáticos e biológicos. In. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</p>
14/05/2022	4	<p>- Biodiversidade, Taxonomia e Classificação dos seres vivos.</p> <p>- Introdução à Biologia Celular, Genética e Tecidual.</p> <p>Texto-base para a aula: BOUZON, Z. L.; GARGIONI, R.; OURIQUES, L. Biologia celular. 2. ed. - Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2010. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Biologia-Celular.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: WOEHL, V. M.; WOEHL, O. M. Histologia. 3. ed. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2016. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Histologia-Aplicada-a-Ci%^{c3}%^aancias-Biol%^{c3}%^{b3}gicas.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		<p>Texto-base para a aula: SOUZA, I. R.; TONI, D. C.; CORDEIRO, J. Genética evolutiva. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Gen%c3%a9tica-Evolutiva.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p>
Atividade extraclasse	8	Atividade extraclasse: período destinado para a leitura e estudo dos textos previstos no cronograma e realização das atividades avaliativas 1 e 2.
11/06/2022	8	Saída de campo
17/06/2022	4	<p>- Retomada dos conhecimentos das aulas anteriores.</p> <p>- Introdução ao estudo dos Vírus, Bactérias e Fungos: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.</p> <p>- Introdução ao estudo das Algas e Protozoários: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.</p> <p>Texto-base para a aula: NOGUEIRA, A. V.; SILVA, G. N. Microbiologia. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2015. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Microbiologia.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: CARDOSO, E. J. B. N.; ANDREOTE, F. D. Microbiologia do solo. 2. ed. – Piracicaba: ESALQ, 2016. Disponível em: https://www.esalq.usp.br/biblioteca/sites/default/files/Microbiologia_solo.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: PINTO, C. J. C.; GRISARD, E. C.; ISHIDA, M. M. I. Parasitologia. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Parasitologia.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p>
18/06/2022	4	<p>- Introdução à Botânica: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.</p> <p>Texto-base para a aula: RODRIGUES, A. C.; AMANO, E.; ALMEIDA, S. L. Anatomia Vegetal. Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2015.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		<p>Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Anatomia-Vegetal.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: PAULILO, M. T. S.; VIANA, A. M.; RANDI, A. M. Fisiologia Vegetal. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2015. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Vegetal.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p>
09/07/2022	8	Saída de campo
11/07/2022	4	<p>- Retomada dos conhecimentos das aulas anteriores.</p> <p>- Introdução à Zoologia de Invertebrados e Vertebrados: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.</p> <p>Texto-base para a aula: GASPAROTTO, O. C.; SIEBERT, M. N.; HENNEMANN, M. C.; COELHO, C. M. R.; GRANUCCI, N.; SILVA, B. L.; SILVA, F. C. M. Fisiologia animal comparada. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Animal-Comparada.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: PINTO, C. J. C.; GRISARD, E. C.; ISHIDA, M. M. I. Parasitologia. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2011. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Parasitologia.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: POUGH, H.; JANIS, C. M.; HEISER, J. B. A vida dos vertebrados. 4. ed. São Paulo: Atheneu, 2008.</p>
12/07/2022	4	<p>- Introdução à Anatomia e Fisiologia Humana.</p> <p>Texto-base para a aula: DUARTE, H. E. Anatomia Humana. 1. ed. 2. reimp. Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2014. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Anatomia-Humana1.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>Texto-base para a aula: FARIA, M. S; GASPAROTTO, O. C.; LEITE, L. D.; PINTO, C. M. H. Fisiologia humana. 1. ed. e 1. reimp. - Florianópolis: Biologia/EaD/UFSC, 2009. Disponível em:</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

		https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Fisiologia-Humana.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.
29/07/2022	4	<p>- Retomada dos conhecimentos das aulas anteriores.</p> <p>- Introdução à Ecologia: biodiversidade, características gerais e conceitos fundamentais.</p> <p>Texto-base para a aula: HANAZAKI, N.; PETRUCIO, M.; ZANK, S; MAYER, F. P. Introdução à Ecologia. 2. ed. 1a. reimp. – Florianópolis : Biologia/EaD/UFSC, 2013. 86p. Disponível em: https://uab.ufsc.br/biologia/files/2020/08/Introdu%ca7%ca3o-%ca0-Ecologia.pdf Acesso em: 25 mar. 2022.</p> <p>- Síntese Integradora da disciplina e encaminhamento da recuperação.</p>
Carga horária total:	54 horas.	