

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

| |
|--|
| Código e Nome do Componente: EXR 1438 –Introdução à Agroecologia |
| Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a |
| Ano/Semestre: 2021.2 |
| Turma: 02334 |
| Curso: Licenciatura em Educação do Campo |
| Pré-requisito (quando houver): Não há |
| Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia |
| Horários e Local de atendimento do professor: Quarta-feira 17:00 – 18:30h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2 Mediante agendamento prévio por e-mail |
| E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br |
| Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145906 |

| |
|---|
| Monitores/estagiários: Não se aplica |
| Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica |
| E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica |

| Ementa |
|---|
| As bases científicas da agricultura sustentável; Introdução à agroecologia e à transição agroecológica; Gênese e emergência da ciência Agroecologia; o conceito de transição agroecológica e seus níveis. Conceitos básicos e instrumentos de regulação ligados à cadeia de produção orgânica. |
| Objetivos |
| Geral: Proporcionar aos educandos e educandas a compreensão da Agroecologia como práxis social, política e pedagógica, bem como um novo paradigma de desenvolvimento rural e de agriculturas sustentáveis. Específicos: <ul style="list-style-type: none">● Refletir sobre o metabolismo ser humano e natureza e as conexões com os modos de produção e com a agricultura;● Compreender os conceitos básicos e fundamentos da Agroecologia;● Discutir o panorama da agricultura atual, aspectos históricos, impactos, perspectivas, bem como conhecer exemplos de agriculturas de base ecológica;● Debate sobre as diferentes abordagens (teórico-metodológicas e políticas) da construção do conhecimento agroecológico contextualizado. |
| Metodologia |
| Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula): <u>Aulas síncronas (5 encontros síncronos– total de 15 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula |

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 21 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e coletivas. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s), quando houver.

** Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

Atividades avaliativas:

Atividade avaliativa 1: *O que é Agroecologia?*

Atividade avaliativa 2: *Agriculturas locais – mapa e informações.*

Atividade avaliativa 3: *Construção do Conhecimento Agroecológico – resumo.*

Atividade avaliativa 4: *Construção do Conhecimento Agroecológico – mapa conceitual.*

Atendimento virtual: Todas as quartas-feiras das 17:00 às 18:30, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio por e-mail.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2

** É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

Conteúdo programático

- Relação Metabólica Ser humano – Natureza
- Conceito, dimensões e fundamentos da Agroecologia
- Práxis agroecológica
- História da Agricultura
- Agricultura na atualidade: impactos e perspectivas
- Agriculturas de base ecológica
- Construção do conhecimento agroecológico

Avaliação

Atividade avaliativa 1: *O que é Agroecologia?* Entrega até 11/11/2021, via Moodle. Valor 1 ponto

Atividade avaliativa 2: *Agriculturas locais – mapa e informações.* Entrega até 17/11/2021, via Moodle. Valor 4 pontos

Atividade avaliativa 3: *Construção do Conhecimento Agroecológico – resumo.* Entrega até 25/11/2021, via Moodle. Valor 2 pontos

Atividade avaliativa 4: *Construção do Conhecimento Agroecológico – mapa conceitual.* Atividade a ser realizada na aula de 27/11/2021, via Moodle. Valor 3 pontos

** A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:*

$$NF = N1 + N2 + N3 + N4$$

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.
- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.
- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:
 - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
 - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
 - e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
 - f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
 - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

- CAPORAL, F.R; AZEVEDO, E.O. **Princípios e perspectivas da Agroecologia**. Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Paraná – Educação à Distância. 2011. 192p. Disponível em: <https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2012/03/CAPORAL-Francisco-Roberto-AZEVEDO-Edisio-Oliveira-de-Princ%C3%ADpios-e-Perspectivas-da-Agroecologia.pdf>. Acesso: 20 dez. 2020.
- CARNEIRO, F.F. *et. al.* **Dossiê ABRASCO: um alerta sobre os impactos dos agrotóxicos na saúde**. Rio de Janeiro: EPSJV; São Paulo: Expressão Popular, 2015. 624 p. Disponível em:

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<https://ctazm.org.br/bibliotecas/dossie-abrasco-um-alerta-sobre-os-impactos-dos-agrotoxicos-na-saude-335.pdf>. Acesso: 20 dez. 2020.

Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

AS-PTA. **Revista Agriculturas**. Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-anteriores/>. Acesso: 20 dez. 2020.

CBA. **Cadernos de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index>. Acesso: 20 dez. 2020.

EMBRAPA, **Marco Referencial em Agroecologia**. Brasília: Empresa Brasileira de Pesquisa Agropecuária. 2006, 70p. Disponível em: <https://ainfo.cnptia.embrapa.br/digital/bitstream/item/66727/1/Marco-referencial.pdf>. Acessado: 20 dez. 2020.

Ormond, J. et al. **Agricultura orgânica: quando o passado é futuro**. BNDES Setorial. Rio de Janeiro, n.15, 2002. Disponível em: https://web.bnades.gov.br/bib/jspui/bitstream/1408/2479/1/BS%2015%20Agricultura%20org%20c3%a2ncia_P.pdf. Acessado: 20 dez. 2020.

RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

Cronograma:

| DATA | CARGA HORÁRIA / HORÁRIO | CONTEÚDO | TIPO DE AULA | ATIVIDADE |
|----------------------------------|--|--|-----------------|--|
| Aula 01 30/10/2021 | 1h/a (assíncrona) + 3h/a (síncrona) 13:30 às 16:00h | Relação Metabólica Ser humano – Natureza | SÍNCRONA | Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula. |
| Aula 02 01/11 a 11/11/2021 | 4h/a | Agroecologia: conceitos, dimensões, reflexões | ASSÍNCRONA | Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares. |
| Aula 03 12/11/2021 | 1h/a (assíncrona) + 3h/a (síncrona) 18:30 às 21:10h | Agriculturas de base ecológica | SÍNCRONA | Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula. |
| Aula 04 13/11/2021 | 1h/a (assíncrona) + 3h/a | História da Agricultura | SÍNCRONA | Participação na aula síncrona. Material complementar. |

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

| | (síncrona) 08:00 às 10:30h | | | Atividade para ausentes na aula. |
|----------------------------------|--|--|-----------------|---|
| Aula 05 15/11 a 25/11/2021 | 4h/a | Agricultura na atualidade O veneno está na mesa | ASSÍNCRONA | Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares. |
| Aula 06 15/11 a 25/11/2021 | 4h/a | Construção do Conhecimento Agroecológico | ASSÍNCRONA | Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares. |
| Aula 07 26/11/2021 | 1h/a (assíncrona) + 3h/a (síncrona) 18:30 às 21:10h | Agricultura na atualidade | SÍNCRONA | Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula. |
| Aula 08 27/11/2021 | 1h/a (assíncrona) + 3h/a (síncrona) 13:30 às 16:00h | Construção do Conhecimento Agroecológico | SÍNCRONA | Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula. |
| Aula 09 29/11 a 09/12/2021 | 4h/a | Sistema agrário agroecológico Recuperação | ASSÍNCRONA | Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares. |