

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Código e Nome do Componente: EXR 1437 –Manejo de Agroecossistemas IV
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 08334
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professor/a: Marília Carla de Mello Gaia
Horários e Local de atendimento do professor: Quarta feira 17:00 – 18:30h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2 Mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp
E-mail do professor: marilia.gaia@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145905

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Produção e manejo agroecológico de Plantas Medicinais, Condimentares e Aromáticas; Agregação de valor; verticalização da produção; mercados convencionais e alternativos; Desenvolvimento da cadeia de produção orgânica de alimentos; Legislação e processos de certificação vigentes no Brasil para as produções orgânicas e que respeitam o bem estar animal.
Objetivos
Geral: Aprofundar com educandos e educandas a compreensão da necessidade da construção de um sistema agroalimentar sustentável, por meio de subsídios para a elaboração e análise de agroecossistemas e escolas com base na Agroecologia sob os pontos de vista social, ecológico e econômico-produtivo. Específicos: <ul style="list-style-type: none">● Relacionar sistema agroalimentar, sistema sócio-econômico e modelo de produção agrícola hegemônico;● Apresentar noções básicas de práticas e técnicas utilizadas em sistemas agroecológicos de produção vegetal e de produção animal;● Refletir sobre os diálogos e convergências entre Agroecologia e Feminismo;● Relacionar conceito, princípios e práticas agroecológicas com os conteúdos escolares, despertando o senso crítico enquanto educadores/as do campo.
Metodologia
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula): <u>Aulas síncronas (6 encontros síncronos – total de 12 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 24 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e/ou em grupos. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s), quando houver.

** Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

Entrega de atividades avaliativas:

1) Atividade 1: Levantamento de Plantas Medicinais e Alimentícias Não Convencionais. Entrega até 01/12/2021, via Moodle.

2) Atividade 2: Experimento de germinação de brotos. Entrega até dia 15/12/2021, via Moodle.

3) Atividade 3: Prática de formulação com plantas medicinais (cosmético ou fitoterápico). Entrega até 07/03/2022.

Atendimento virtual: Todas as quartas-feiras das 17:00 às 18:30, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2

** É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

Conteúdo programático

- Sistema agroalimentar e abastecimento
- Modelo de produção e Agrotóxicos
- Práticas agroecológicas de produção vegetal
- Práticas agroecológicas de produção animal
- Agroecologia e Mulheres
- Circuitos curtos de comercialização de produtos agroecológicos
- Agroecologia e escolas do campo

Avaliação

1) Atividade 1: Levantamento de Plantas Medicinais e Alimentícias Não Convencionais. Entrega até 01/12/2021, via Moodle. Valor: 3 pontos. Atividade individual ou em dupla.

2) Atividade 2: Experimento de germinação de brotos. Entrega até dia 15/12/2021, via Moodle. Valor: 3 pontos. Atividade individual.

3) Atividade 3; Prática de formulação com plantas medicinais (cosmético ou fitoterápico). Entrega até 07/03/2022. Valor: 4 pontos. Atividade individual.

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<p>* A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme: $NF = N1 + N2 + N3$</p>
Recuperação
<p>- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.</p> <p>- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.</p>
Observações
<p>- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.</p> <p>- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:</p> <p>a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).</p> <p>b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.</p> <p>e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.</p> <p>f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.</p> <p>g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.</p>
Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional
<p>BRITO, L. ALMEIDA, A. B. Manejo ecológico do solo e práticas conservacionistas. Disponível em:<https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=https%3A%2F%2Facervodigital.unesp.br%2Fbitstream%2Funesp%2F141119%2F1%2Fmanejoecologicosolo_0.doc>. Acesso: 16 ago. 2020</p> <p>CAPORAL, F. R. AZEVEDO, E. O. Princípios e perspectivas da Agroecologia. IFPR. 2011.</p>

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

Disponível em: < <https://wp.ufpel.edu.br/consagro/files/2012/03/CAPORAL-Francisco-Roberto-AZEVEDO-Edisio-Oliveira-de-Princ%C3%ADpios-e-Perspectivas-da-Agroecologia.pdf>>. Acesso: 16 ago. 2020.

Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

AS-PTA. **Revista Agriculturas**. Várias edições. Disponível em: < <http://aspta.org.br/numeros-antteriores/>>. Acesso: 21 dez. 2020.

FBB. Banco de Tecnologias Sociais. Fundação Banco do Brasil. Disponível em: < <https://transforma.fbb.org.br/>>. Acesso: 28 dez. 2020.

GAROFOLO, A. C. S. Tecnologias Sociais e educação em âmbito rural. Revista UFPR. Disponível em: < <http://revistas.utfpr.edu.br/pb/index.php/revedutec-ct/article/viewFile/1528/983>>. Acesso: 28 dez. 2020.

Cronograma:

Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (a serem desenvolvidas)

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
25/10/2021	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Sistema Agroalimentar Documentário: Muito além do peso	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula.
28/10/2021	4h/a	Modelo de produção e Agrotóxicos	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.
08/11/2021	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Plantas Alimentícias Não Convencionais	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula
12/11/2021	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Etnoecologia, Segurança Alimentar e povos tradicionais Questão racial e Agroecologia	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula
22/11/2021	2h/a (assíncrona) +	Plantas Medicinais	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material

PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

	2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h			complementar. Atividade para ausentes na aula
29/11/2021	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Produção doméstica de brotos	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula.
06/12/2021	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Produção animal a pasto Pastoreio Racional Voisin	SÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula
13/12/2021	4h/a	Diálogos e convergências entre Agroecologia e Feminismo	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.
17/12/2021	4h/a	Agricultura Biodinâmica	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.