

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<b>Código e Nome do Componente:</b> EXR 1434 –Manejo de Agroecossistemas I
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.2
<b>Turma:</b> 04334
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação do Campo
<b>Pré-requisito (quando houver):</b> Não há
<b>Professor/a:</b> Marília Carla de Mello Gaia
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Quarta-feira 17:00 – 18:30h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): <a href="https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2">https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2</a> Mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp
<b>E-mail do professor:</b> marilia.gaia@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145904">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145904</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica

<b>Ementa</b>
O conceito de transição agroecológica e seus níveis; Conceitos de ecossistemas naturais e agroecossistemas; Funcionamento dos agroecossistemas; Fatores bióticos e abióticos nos agroecossistemas.
<b>Objetivos</b>
<b>Geral:</b> Proporcionar aos educandos e educandas subsídios para análise e manejo dos agroecossistemas a partir da estrutura e funcionamento dos ecossistemas naturais, na construção da transição agroecológica, bem como da compreensão desta perspectiva nas escolas do campo. <b>Específicos:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Distinguir bioma, ecossistemas e agroecossistemas</li><li>● Relacionar e distinguir a estrutura e funcionamento dos agroecossistemas em comparação aos ecossistemas naturais</li><li>● Conhecer os fundamentos envolvidos nos processos de transição dos agroecossistemas</li><li>● Discutir sobre as possibilidades da transição agroecológica nas escolas do campo em diferentes esferas (espaço físico, pedagógicos, curriculares).</li></ul>
<b>Metodologia</b>
<b>Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula):</b> <u>Aulas síncronas (15 encontros síncronos – total de 30 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será disponibilizada posteriormente. <u>Aulas assíncronas (total de 6 horas/aula):</u> leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e/ou coletivas. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

### **Registro da frequência:**

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s), quando houver.

\* *Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

### **Entrega de atividades avaliativas:**

Atividade 1: *Desenho da propriedade familiar.* Entrega até: 16/11/2021, via Moodle.

Atividade 2: *Desenho do agroecossistema familiar.* Entrega até: 02/12/2021, via Moodle.

Atividade 3: *Fluxos do agroecossistema.* Entrega até: 13/12/2021, via Moodle.

Atividade 4: *Portfólio - Educação do Campo e Agroecologia.* Entrega até: 09/03/2022, via Moodle.

**Atendimento virtual:** Todas as quartas-feiras das 17:00 às 18:30, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): [https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento\\_Gaia\\_2021-2](https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2)

\* *É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

### **Conteúdo programático**

- Conceitos e caracterização de biomas, ecossistemas naturais e agroecossistemas
- Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas
- Agroecossistemas na agricultura familiar e camponesa
- Transição agroecológica nos agroecossistemas
- Análise e manejo de fluxos nos agroecossistemas
- Transição agroecológica nas escolas do campo: tendências pedagógicas, organização escolar, currículo, espaço físico, inventário da realidade
- Permacultura nas escolas do campo.

### **Avaliação**

- 1) Atividade 1: *Desenho da propriedade familiar.* Entrega até: 16/11/2021, via Moodle Valor: 1 ponto
- 2) Atividade 2: *Desenho do agroecossistema familiar.* Entrega até: 02/12/2021, via Moodle. Valor: 1 ponto
- 3) Atividade 3: *Fluxos do agroecossistema.* Entrega até: 13/12/2021, via Moodle. Valor: 5 pontos
- 4) Atividade 4: *Portfólio - Educação do Campo e Agroecologia.* Entrega até: 09/03/2022, via Moodle. Valor: 3 pontos

\* *A nota final (NF) será composta pela somatória das notas nas atividades listadas, conforme:*

$$NF = N1 + N2 + N3 + N4$$

### **Recuperação**

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.
- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.
- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:
  - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
  - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
  - f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
  - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

- ANA. **Método de análise econômico-ecológica de Agroecossistemas**. Articulação Nacional de Agroecologia 1. ed. - Rio de Janeiro: AS-PTA, 2017. 246 p. Disponível em: <[https://agroecologia.org.br/wp-content/uploads/2017/03/2-livro\\_METODO-DE-ANALISE-DE-AGROECOSSISTEMAS\\_web.pdf](https://agroecologia.org.br/wp-content/uploads/2017/03/2-livro_METODO-DE-ANALISE-DE-AGROECOSSISTEMAS_web.pdf)>. Acesso: 18 dez. 2020.
- CORRÊA, A. J. **Pedagogia Socialista e Educação do Campo: reflexões a partir do estágio em Ciências da Natureza**. TCC (Licenciatura em Educação do Campo) - Centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina. Florianópolis. 144 p. 2019. Disponível em:

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/203027/TCC.pdf?sequence=1&isAllowed=y>>. Acesso: 20 dez. 2020.

### Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

AS-PTA. **Revista Agriculturas**. Várias edições. AS-PTA Agricultura Familiar e Agroecologia. Disponível em: <http://aspta.org.br/numeros-anteriores/>. Acesso: 20 dez. 2020.

CBA. **Cadernos de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/cad/index>. Acesso: 20 dez. 2020.

RBA. **Revista Brasileira de Agroecologia**. Várias edições. Disponível em: <http://revistas.aba-agroecologia.org.br/index.php/rbagroecologia/issue/archive>. Acesso: 20 dez. 2020.

SIQUEIRA, H. M.; SOUZA, P. M.; RABELLO, L. K. C.; FERREIRA, R. S.; ALVAREZ, C. R. S. Transição agroecológica e sustentabilidade dos agricultores familiares do Território do Caparaó-ES. **Rev. Bras. de Agroecologia**. 5(2): 247-263. 2010. Disponível em: <[https://orgprints.org/24532/1/Siqueira Transi%C3%A7%C3%A3o.pdf](https://orgprints.org/24532/1/Siqueira%20Transi%C3%A7%C3%A3o.pdf)>. Acesso: 29 dez. 2020.

VALENT, J. Z. As percepções de agricultores familiares sobre transição agroecológica em uma cooperativa agropecuária no Rio Grande do Sul. **Revista Verde de Agroecologia e Desenvolvimento Sustentável**. v. 12, n.2, p.304-310, abr.-jun., 2017. Disponível em: <<https://www.gvaa.com.br/revista/index.php/RVADS/article/view/4186/4392>>. Acesso: 29 dez. 2020.

### Cronograma:

DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
Aula 01 25/10/2021	2h/a 18:30-20:00h	Abertura do semestre	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 02 27/10/2021	2h/a 18:30-20:00h	Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 03 03/11/2021	2h/a 18:30-20:00h	Estrutura e Funcionamento de Ecossistemas	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 04 10/11/2021	2h/a	Ciclos Biogeoquímicos	ASSÍNCRONA	Texto(s) e/ou vídeos complementares.
Aula 05 10/11/2021	2h/a 18:30-20:00h	Ciclos Biogeoquímicos	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 06	2h/a	Ciclos	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

17/11/2021	18:30-20:00h	Biogeoquímicos		síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 07 24/11/2021	2h/a 18:30-20:00h	Transição Agroecológica	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 08 01/12/2021	2h/a 18:30-20:00h	Fluxos nos agroecossistemas	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 09 08/12/2021	2h/a	Fluxos nos agroecossistemas	ASSÍNCRONA	Texto(s) e/ou vídeos complementares.
Aula 10 15/12/2021	2h/a 18:30-20:00h	Fluxos nos agroecossistemas	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 11 02/02/2022	2h/a	Fluxos nos agroecossistemas	ASSÍNCRONA	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 12 09/02/2022	2h/a 18:30-20:00h	Transição agroecológica nas escolas do campo	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 13 16/02/2022	2h/a 18:30-20:00h	Permacultura na escola	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 14 23/02/2022	2h/a 18:30-20:00h	Permacultura na escola	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 15 02/03/2022	2h/a 18:30-20:00h	Transição agroecológica nas escolas do campo	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 16 09/03/2022	2h/a 18:30-20:00h	Transição agroecológica nas escolas do campo	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Atividade para ausentes na aula.
Aula 17	2h/a	Fechamento	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula

**PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO-  
PRESENCIAL**

16/03/2022	18:30-20:00h	Recuperação		síncrona.
Aula 18	2h/a 18:30-20:00h	Seminário de Socialização	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona.