

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1466 Instrumentos Pedagogia da Alternância IV
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36h/a Práticas: 0 h/a
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 0434 (Turma Girassol)
Curso: Licenciatura em Educação do Campo
Pré-requisito (quando houver): Não há
Professora: Natacha Eugênia Janata
Horários e Local de atendimento do professor: Terça-feira 13:30-15:00h, em plataforma virtual a ser combinada conforme possibilidade de cada estudante
E-mail dos professores: natacha.janata@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145548

Monitores/estagiários: Não se aplica
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: Não se aplica
E-mail do monitor/estagiário: Não se aplica

Ementa
Preparação e realização das “Colocações em comum” e dos “Planos de Estudos”, instrumentos fundamentais para tornar efetiva e estreita a conexão entre os tempos universidade e comunidade, nos níveis individuais, relacionais, didáticos e institucionais.
Objetivos
<p>GERAL</p> <p>Proporcionar o conhecimento das experiências teórico-metodológicas da Pedagogia da Alternância nas Escolas de Educação Básica do Campo, e a realização de reflexões a partir das Colocações em Comum sobre o trabalho de TC desenvolvido na quarta fase do Curso.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conhecer as experiências da Pedagogia da Alternância nas escolas de Educação Básica do campo, nos níveis do Ensino Fundamental, Ensino Médio e Profissionalizante, e na modalidade EJA. ● Socializar e refletir, nas Colocações em Comum, sobre as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar (sala de aula/ espaços pedagógicos) e as relações sociais nela existentes, ocorridas durante o TC. ● Proporcionar Saídas/aula de Campo para aproximação de diferentes experiências, considerando a diversidade dos sujeitos do campo (indígenas, quilombolas, ribeirinhos, ilhéus, assentados)
Conteúdo programático
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pedagogia da Alternância: as experiências nas escolas de Educação Básica (Ensino Fundamental, Ensino Médio, Ensino Profissionalizante e EJA) 2. Pedagogia da Alternância na relação Escola-Comunidade-Território 3. Colocação em comum - as experiências de (re)conhecimento do espaço pedagógico da escola de Educação básica 4. Saída/aula de Campo
Metodologia
A disciplina se desenvolve durante os Tempos Universidade (TU) e Tempo Comunidade e constitui-se

PLANO DE ENSINO

como momento de reflexão sobre a organização da alternância no curso e nas escolas do campo. Ela se desenvolve em aulas síncronas e assíncronas onde ocorrem as Colocações em Comum do Tempo Comunitário e onde realizam debates e reflexões acerca do TC.

As 36 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas:

- Atividades síncronas:

- Quatro encontros Síncronos, juntamente com demais disciplinas do TC para Colocação em Comum, com socialização coletiva das atividades.

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com as demais disciplinas (Teorias, Organização dos processos educativos, Fundamentos das CNM, Manejo agroecológicos, Pesquisa, Aprofundamento Temático e Pedagogia da Alternância para organização das atividades).

- Uma live com a temática: produção do conhecimento na escola do campo

- Seminário de Socialização ao final do semestre

Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e registro dos professores.

Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e participação.

- Atividades assíncronas:

- Leitura e estudo dirigido de um texto e dois vídeos, bem como preparação de material para atividade avaliativa de Júri Simulado, conforme cronograma.

- **Registro da frequência:** ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega dos trabalhos avaliativos.

- O atendimento virtual para tirar dúvidas será realizado semanalmente, no horário indicado no início desse plano. O contato poderá ser feito também por e-mail bem como pelo grupo do whatsapp da turma, a fim de combinar atendimentos em outros horários, mediante disponibilidade.

As gravações das aulas síncronas e os encaminhamentos das aulas assíncronas serão feitas pelo moodle.

Avaliação

A nota final atribuída se constituirá na somatória de:

Frequência e participação nas Colocações em Comum (4,0)

Apresentação dos registros das atividades assíncronas - texto e vídeos (2,0) Data 26/11

Debate sobre a alternância nas escolas do campo de Educação Básica: Juri Simulado (3,0) Data: 18/02

Auto-avaliação - postagem no moodle até dia 14/03/22 (1,0)

PLANO DE ENSINO

Recuperação

Conforme a resolução 017/Cun/1997 – Estudantes com FS e média entre 3,0 e 5,9 possuem direito à realização de Recuperação.

Recuperação: Entrega de relatório com resumo de todas as aulas síncronas gravadas e reflexão crítica sobre a Alternância nas escolas do campo de Educação Básica, para os que não atingiram nota para aprovação (3,0 – 5,9).

A atividade de recuperação substituirá as notas iniciais atribuídas e constituirá a média do semestre.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino seguindo o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação conforme Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, referente ao primeiro e segundo semestres letivos de 2021.

- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: [http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC Resolucao N17 CUn97.pdf](http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf).
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
 - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
 - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

PLANO DE ENSINO

- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

Bibliografia básica com adaptação ao ensino remoto

CORDEIRO, Georgina; REIS, Nélia da Silva; HAGE, Salomão Mufarrej. Pedagogia da Alternância e seus desafios para assegurar a formação humana dos sujeitos e a sustentabilidade do campo. Revista Em Aberto, Brasília, v. 24, n. 85, p. 115-125, abr. 2011.

<http://rbepold.inep.gov.br/index.php/emaberto/article/view/2489/2446>

RIBEIRO, Marlene. Pedagogia da alternância na educação rural/do campo: projetos em disputa. Educ. Pesqui. [online]. 2008, vol.34, n.1, pp.27-45. ISSN 1678-4634. <https://doi.org/10.1590/S1517-97022008000100003>.

Video 1 - <http://www.futuraplay.org/video/educar-para-florescer/417820/>

Video 2 - <https://youtu.be/sbizPeW7TSA>

A Pedagogia da Alternância presente nos Projetos Político-Pedagógicos das Escolas Famílias Agrícolas do Tocantins Idemar Vizolli1 Helena Quirino Porto Aires1 Mylena Gonçalves Barreto. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ep/v44/1517-9702-ep-44-e166920.pdf>

Bibliografia básica que consta no Programa de ensino da disciplina

GIMONET, J-C. Praticar e compreender a Pedagogia da Alternância dos CEFFAs. Petrópolis, RJ / Paris, Vozes / AIMFR, 2007. Coleção AIDEFA – Alternativas Internacionais em Desenvolvimento, Educação, Família e Alternância)

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. Pedagogia da Alternância; Alternância e Desenvolvimento. Brasília, UNEFAB, s.d. 2ª Edição (Anais do Primeiro Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância, Salvador, 3 a 5 de novembro de 1999.

PLANO DE ENSINO

UNEFAB – União Nacional das Escolas Famílias Agrícolas do Brasil. II Seminário Internacional da Pedagogia da Alternância; Formação em Alternância e Desenvolvimento Sustentável. Brasília, UNEFAB, novembro 2002.
Bibliografia Complementar
CORMELATTO, Giovani. A dimensão educativa da mística na construção do MST como sujeito coletivo. Tese de doutorado. 2010. Disponível em https://lume.ufrgs.br/handle/10183/27687
CALDART, Roseli Salete. Licenciatura em Educação do Campo e Projeto Formativo: qual o lugar da docência por área? Disponível em http://www.scielo.br/pdf/tes/v7n1/03.pdf . Acesso em 26 de agosto de 2019.
CURADO, Kátia. Epistemologia da práxis na formação de professores. Disponível em http://revistas.fw.uri.br/index.php/revistadech/article/view/2468 . Acesso em 26 de agosto de 2019.
FREITAS, Marília. Materialismo histórico dialético e a educação. Disponível em https://repositorio.unesp.br/handle/11449/30353 . Acesso em 26 de agosto de 2019.
REIS, Neila da Silva. Educação e Alternância: notas para o debate social. Disponível em file:///C:/Users/Carol/Downloads/educacao-alternancia-notas%20(3).pdf . Acesso em 26 de agosto de 2019.
ROSENO, Sônia Maria; CAMPOS, Rogério Cunha de. Notas sobre “marcha” e “mística” no Movimento dos Trabalhadores Rurais sem terra (MST). Disponível em https://periodicos.ufmg.br/index.php/trabedu/article/view/8809

Cronograma			
DATA	AULAS - TIPO	ATIVIDADE	h/a
25/10	Síncrona	Abertura do semestre, apresentação da disciplina - Explicação das atividades do TC e encaminhamento da primeira tarefa – entrevista com professores (produção do conhecimento na escola)	4
29/10	Assíncrona	Estudo e sistematização de texto sobre alternância e formação humana: CORDEIRO, Georgina; REIS, Nélia da Silva; HAGE,	4

PLANO DE ENSINO

		Salomão Mufarrej. Pedagogia da Alternância e seus desafios para assegurar a formação humana dos sujeitos e a sustentabilidade do campo. Revista Em Aberto, Brasília, v. 24, n. 85, p. 115-125, abr. 2011.	
11/11	Síncrona	- Colocação em Comum das entrevistas com professores e encaminhamentos das próximas atividades - Grupo Focal	2
19/11	Assíncrona	Assistir aos vídeos sobre experiências de alternância: Video 1 - http://www.futuraplay.org/video/educar-para-florescer/417820/ Video 2 - https://youtu.be/sbizPeW7TSA Registrar anotações para compartilhar em aula síncrona	4
26/11	Síncrona	Aula expositiva, dialogada e participativa sobre os processos de Alternância nas Escolas de Educação Básica do Campo. Apresentação dos registros das atividades assíncronas (1,5)	2
03/12	Síncrona	Live – A produção do conhecimento na escola do campo: interface ensino, Agroecologia e Educação do Campo	4
10/12	Assíncrona	- Preparação para Juri Simulado sobre a Alternância nas escolas do campo da Educação Básica - elaborar reflexões favoráveis e desfavoráveis	2
17/12	Síncrona	Colocação em Comum do Grupo Focal e encaminhamentos para o recesso	4
19/12 a 30/01/22	RECESSO		
04/02	Síncrona	Colocação em Comum – retomada sistematização dos das informações para o relatório final	4
18/02	Síncrona	Debate sobre a alternância nas escolas do campo de Educação Básica: Juri Simulado (3,0)	2
04/03	Síncrona	Colocação em Comum – Histórias de Vida	4
21 a 25/03 (data a definir)		Semana de Recuperação	

PLANO DE ENSINO