

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1462 - Estágio docência na área de Ciências da Natureza e Matemática no Ensino Médio nas escolas do campo IV
Carga Horária - Créditos: 90h/a
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: Griô
Professor/a: Débora Regina Wagner, Gabriela Furlan Carcaioli, Karine Raquiel Halmenschlager.
Horários e Local de atendimento do professor: pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante agendamento prévio. Débora Regina Wagner: segunda-feira das 16h às 18h Gabriela Furlan Carcaioli: quarta - feira das 14h – 16:30h Karine Raquiel Halmenschlager: quarta - feira das 14h – 16:30h
E-mail do professor: deb.rwagner@gmail.com ; gabrielafurlancarcaioli@gmail.com , karinehl@hotmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145721

Ementa
Organização, planejamento e realização de atividades de docência em CN e MTM, pela via de projetos comunitários: sob o compromisso político-pedagógico e pedagógico-político, voltadas para articulação entre comunidades e escolas de Ensino Médio.
Objetivos
OBJETIVO GERAL: Promover a vivência da experiência docente na área de Ciências da Natureza e Matemática a partir da elaboração, desenvolvimento e avaliação coletiva de um projeto de ensino comunitário. OBJETIVOS ESPECÍFICOS: <ul style="list-style-type: none">• Aprofundar e qualificar os projetos de ensino comunitários para a área de Ciências da Natureza e Matemática a partir dos princípios da Educação do Campo;• Construir e desenvolver, de forma coletiva e participativa, planos de estudos (conteúdos e cronograma) de ensino e de aula, no contexto dos projetos comunitários;• Promover processos de avaliação do desenvolvimento do projeto comunitário em relação à especificidade da docência no Ensino Médio na área de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo.

PLANO DE ENSINO

Metodologia
<p>A metodologia adotada é a que se emprega no ensino remoto, que vai auxiliar os estudantes nas diferentes atividades acadêmicas de ensino por meio de três momentos: aulas síncronas, aulas assíncronas e atendimento individual e/ou coletivo.</p> <p>Aulas síncronas Sempre utilizando-se do Ambiente Virtual de Ensino Aprendizagem no Moodle da disciplinas, espaço que será usado para as atividades síncronas e, também, para tirar dúvidas, participar de fóruns e outras atividades.</p> <p>Aulas assíncronas As atividades assíncronas serão postadas no Moodle. No ambiente será disponibilizado vídeos, textos referentes aos conteúdos abordados, atividades avaliativas, entre outros materiais de apoio para a construção do plano de ensino e plano de aulas.</p> <p>Atendimento individual e/ou coletivo O atendimento virtual para tirar dúvidas dos estudantes será realizado pelo Ambiente Virtual de Ensino-Aprendizagem Moodle, mediante prévio agendamento pelo estudante via e-mail ou WhatsApp.</p>
Conteúdo programático
<ul style="list-style-type: none">• Conceitos das Ciências da Natureza e Matemática, na perspectiva da Educação do Campo, que subsidiam o planejamento e a implementação dos projetos comunitários;• Elaboração coletiva de critérios de análise para um Projeto Comunitário no Ensino Médio de Ciências da Natureza e Matemática na Educação do Campo (considerando Decreto N° 7.352, de 4 de novembro de 2010; DCN; LDB);• Análise, re-elaboração e detalhamento do Projeto Comunitário;• Planos de ensino, de Aula e materiais didáticos-pedagógicos voltados para o Ensino Médio na perspectiva da Educação do Campo;• Implementação e Avaliação do Projeto Comunitário.
Avaliação
<p>N1. Construção dos Planos de Ensino e de Aula</p> <p>N2. Produção do Material didático e audiovisual;</p> <p>N3. Apresentação dos estágios na forma de seminários (10h/a, sendo 4 encontros de 2h/a cada, divididos em 1h30 de apresentação e 30 minutos para debate e discussão. As disciplinas de Física, Química, Biologia e Matemática devem estar contempladas ao longo de todos os</p>

PLANO DE ENSINO

encontros de forma articulada, numa perspectiva interdisciplinar. Às 2h/a restantes serão destinadas a produção de um material didático audiovisual relacionado com a temática e os conteúdos das áreas de CN e Matemática voltados para o Ensino Médio e abordados no estágio.

A média final será:

$$MF = (N1 + N2 + N3) / 3$$

Frequência

- Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.
- A frequência será contabilizada pela entrega dos trabalhos, pela participação nos fóruns de discussão e pela presença nos encontros síncronos.

Recuperação

- De acordo com a RESOLUÇÃO Nº 017/CUn/97, parágrafo 2 do artigo 70: §2º - O aluno com frequência suficiente (FS) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação no final do semestre, exceto nas disciplinas que envolvam Estágio Curricular, Prática de Ensino e Trabalho de Conclusão do Curso ou equivalente, ou disciplinas de caráter prático que envolvam atividades de laboratório ou clínica definidas pelo Departamento e homologados pelo Colegiado de Curso, para as quais a possibilidade de nova avaliação ficará a critério do respectivo Colegiado do Curso.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.
- É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução 017/CUN/1997: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.
- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.
- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.
- **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**
- a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos

PLANO DE ENSINO

que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

- b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

- e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

- f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

- g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

- h) Neste semestre, em função do ensino remoto e da impossibilidade de realizarmos estágios de modo presencial nas escolas, não produziremos projeto comunitário, mas um projeto de ensino que abarca plano de ensino e planos de aula a partir de uma temática a ser definida pelo grupo de estudantes e professoras. Tal temática deverá privilegiar e levar em consideração para sua escolha a articulação com as áreas de Ciências da Natureza e Matemática e os princípios da Educação do Campo.

Bibliografia Básica

ARANHA, C.P.; SOUSA, R.C.; BOTTERNTUIT JR., J.B.; SILVA, A.F.G.; O YouTube como Ferramenta Educativa para o ensino de ciências. **Olhares & Trilhas**, v.21, n.1, 2019. Disponível em: <http://www.seer.ufu.br/index.php/olhases trilhas/article/view/46164> Acesso 13 ago. 2020.

BRASIL. DECRETO Nº 7.352, DE 4 DE NOVEMBRO DE 2010. Dispõe sobre a política de educação do campo e o Programa Nacional de Educação na Reforma Agrária - PRONERA. Disponível em :

http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/decreto/d7352.htm#:~:text=Disp%C3%B5e%20sobre%20a%20pol%C3%ADtica%20de,q

PLANO DE ENSINO

[ue%20lhe%20confere%20o%20art.](#)

DOS SANTOS ARAÚJO, A.; PORTO, K. S. Vivências de estágio supervisionado em Ciências da Natureza em uma escola do campo: reflexão das práticas pedagógicas na formação inicial de professores da Educação do Campo. Revista Brasileira de Educação do Campo, v. 4, p. e4132, 28 jan. 2019. Disponível em:

<https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/campo/article/view/4132>

FREIRE, M. Educando o olhar da observação -Aprendizagem do olhar. In: **Observação, registro e reflexão. Instrumentos Metodológicos** I. 2ª ED. São Paulo : Espaço Pedagógico, 1996. Disponível em:

<https://blogproinfanciabahia.files.wordpress.com/2013/03/educando-o-olhar-madalena-freire.pdf>

MORAES, Valdirene Manduca de. Possibilidades e Limites do Ensino por Área do Conhecimento no Curso de Licenciatura em Educação do Campo da UNICENTRO: Uma Reflexão a Partir da Análise dos Relatórios de Estágio dos Educandos da Área de Ciências da Natureza e Matemática. ANALECTA Guarapuava, Paraná v.13 n. 1 p. 67 - 85 Jan./Jun. 2014. Disponível em: <http://revistas.unicentro.br/index.php/analecta/article/view/3282/2339>. Acesso em 13 de ago. 2020.

Bibliografia Complementar

BASTOS, Fernando; NARDI, Roberto (org.). Formação de professores e práticas pedagógicas no ensino de ciências: contribuições da pesquisa na área. São Paulo: Escrituras Editora, 2008. – (Educação para a ciência: 8).

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Aluno: sujeito do conhecimento. In:

DELIZOICOV, D.; PERNANBUCO, M. M.; ANGOTI, J. A. Educação em Ciências: fundamentos e métodos. São Paulo: Cortez, 2002. (pp. 255-298).

D'AMBROSIO, S. B. Conteúdo e Metodologia na Formação de Professores. In: FIORENTINI e

NACARATO (orgs.). Cultura, formação e desenvolvimento profissional de professores que ensinam Matemática. São Paulo: Musa Editora; Campinas, SP: GEPPPM-PRAPEMFE/ UNICAMP, 2005.

PIMENTA, S.G.; LIMA, L.L. S.M. Estágio e docência. São Paulo: cortez, 2004.

SEARA, Izabel C. [et al] (orgs). Práticas pedagógicas e estágios: diálogos com a cultura escolar. Florianópolis: Letras Contemporâneas, 2008.

PLANO DE ENSINO

Cronograma		
Data	Carga horária	Tipo de atividade
25/10/2021	4h/a	Síncrono (2h/a) Apresentação da proposta de estágio/Organização dos grupos de trabalho. Construção do Plano de ensino - definição da temática
29/10/2021	4h/a	Assíncrono Construção do Plano de ensino
05/11/2021	4h/a	Assíncrono Construção do Plano de ensino
08/11/2021	4h/a	Assíncrono Construção do Plano de ensino
19/11/2021	4h/a	Assíncrono Construção do Plano de ensino
22/11/2021	4h/a	Síncrono (2h/a) Entrega do Plano de ensino
26/11/2021	2h/a	Assíncrono - Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
29/11/2021	4h/a	Síncrono (2h/a) Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
06/12/2021	4h/a	Assíncrono - Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
13/12/2021	4h/a	Síncrono - Entrega dos planos de aula (4 h/a)
RECESSO		
31/01/2022	4h/a	Síncrono (2h/a) - Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
01/02/2022	4h/a	Seminário
07/02/2022	4h/a	Assíncrono - Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
14/02/2022	4h/a	Síncrono (2h/a) Construção dos Planos de aula (4h/a) Produção material audiovisual
21/02/2022	4h/a	Síncrono (2h/a) - Entrega dos Planos de aula - contemplando 8h/a
07/03/2022	4h/a	Síncrono - Regência - Apresentação Seminários
08/03/2022	4h/a	Síncrono Regência - Apresentação Seminários
11/03/2022	4h/a	Síncrono Regência - Apresentação Seminários
14/03/2022	4h/a	Síncrono Regência - Apresentação Seminários
15/03/2022	4h/a	Síncrono Regência - Apresentação Seminários
18/03/2022	4h/a	Síncrono Regência - Apresentação Seminários
21/03/2022	4h/a	Síncrono (2h/a) - Sistematização da disciplina