

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1458 Vivência Compartilhada IV (PCC IV)
Carga Horária - Créditos: 72 h/a (4 créditos)
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 4334 (Girassol)
Professor/a: Beatriz Hanff, Carolina Chermem, Natacha Janata, Patricia Guerrero
Horários e Local de atendimento do professor: a ser combinado com cada estudante a partir de contato prévio por e-mail ou whatsapp, com cada orientadora. Obs: Isto se justifica na medida em que os estudantes têm possibilidades de acesso muito variado, tanto de equipamento quanto de conexão. Optamos por buscar a maior interação online possível, com adequação às plataformas ou outras mídias que forem mais acessíveis aos estudantes.
E-mail do professor: bcollere@gmail.com ; carolina.chermem@ufsc.br ; natacha.janata@ufsc.br , guerrero.pati@gmail.com
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145547

Monitores/estagiário: Zeli Palhano
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: definir com a turma
E-mail do monitor/estagiário: zelipalhano@gmail.com

Ementa
Pesquisas a partir dos planos de estudos construídos a cada Tempo Universidade pela turma e voltadas ao conhecimento da realidade escolar em uma escola do município de origem do estudante.
Objetivos
OBJETIVO GERAL Desenvolver no educando sensibilidade e habilidade crítica para compreender as situações pedagógicas que ocorrem no espaço escolar e as relações sociais nela existentes, em escolas do campo. OBJETIVOS ESPECÍFICOS <ul style="list-style-type: none">● Estabelecer uma parceria colaborativa na escola com as professoras ou professores em sala de aula e outros espaços educativos, e com estudantes, resguardando os acordos realizados.● Observar, caracterizar e refletir acerca da organização pedagógica e do processo de ensino-aprendizagem que ocorrem nos espaços da sala de aula, considerando as diferenças entre disciplinas e professores, com especial atenção à área de formação do estudante.● Observar, caracterizar e refletir acerca dos processos de acompanhamento e avaliação nos espaços de sala de aula das diferentes disciplinas e professores.

PLANO DE ENSINO

- Observar, caracterizar e refletir sobre as relações que ocorrem no espaço pedagógico entre professores e estudantes, e entre estudantes.
- Compreender a condição de aprovação, reprovação, defasagem idade/ano escolar, e evasão a partir dos indicadores sociais e do diálogo com os sujeitos da gestão escolar.
- Participar das reuniões de orientações nos grupos do Tempo Comunidade

Metodologia

As 72 horas/aula da disciplina serão ministradas na forma remota, com atividades síncronas e assíncronas:

Atividades síncronas:

- Um encontro síncrono coletivo, articulado com as demais disciplinas (Teorias, Organização dos processos educativos, Fundamentos das CNM, Manejo agroecológicos, Pesquisa, Aprofundamento Temático e Pedagogia da Alternância).
 - Uma live com a temática: produção do conhecimento na escola do campo
 - 4 encontros para realização da Colocação em Comum para socialização coletiva das atividades
 - Três Encontros síncronos de cada orientador com seu grupo de estudantes por escola a ser combinado dentro dos horários de aulas conforme desenvolvimento das atividades.
 - Seminário de Socialização ao final do semestre
- Registro da frequência: para os encontros síncronos, o registro da frequência se dará pela entrada na plataforma e registro dos professores.

- Atividades assíncronas:

1. Organização e Realização de Grupo Focal - articulado com a disciplina de Pesquisa
 2. Organização e Realização de História de Vida - articulada com a disciplina de Pesquisa
 3. Leitura e estudo dirigido de Textos indicados
 4. Sistematização e análise preliminar das informações coletadas nas entrevistas, grupos focais e registro de memórias.
- Registro da frequência: ocorrerá a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega dos trabalhos avaliativos.

Conteúdo programático

- Os diferentes espaços de produção do conhecimento e o processo pedagógico curricular.
- O processo de acompanhamento e de avaliação da aprendizagem
- Gestão Democrática no ensino e nas comunidades
- A escola do campo: transição agroecológica e processo de transformação.

Avaliação

PLANO DE ENSINO

Frequência e participação na elaboração do roteiro da pesquisa com professores, na organização das atividades de Grupo Focal e História de Vida (1,5)

Frequência e participação na live: A produção do conhecimento na escola do campo: interface ensino, Agroecologia e Educação do Campo (1,5)

Apresentar ao orientador a sistematização dos grupos focais (professores de CNM), e dos registros de História de Vida/ Memórias (2,0)

Apresentação nas Colocações em Comum (2,0)

Organização e articulação das informações do Relatório parcial (2020/1) com as informações e material produzido no TC para a orientadora individual, para composição do Relatório Final (3,0)

- A Nota final da disciplina será produto da somatória das atividades avaliativas

Recuperação

- Quando o caso envolver ausências/não participação nas Colocações em Comum, o/a estudante deverá fazer uma síntese destas atividades;

- Quando o caso envolver a não realização do Grupo Focal - o/a estudante deverá assistir à gravação do vídeo do Grupo Focal realizado pelo grupo do TC e fazer uma síntese reflexiva dessa atividade;

- Quando o caso envolver a não realização da História de Vida/Memória, o/a estudante deverá organizar, realizar e sistematizar a História de Vida/Memória de um sujeito da comunidade;

- Quando o caso envolver ausência na live - o/a estudante deverá assistir à gravação da atividade e fazer uma síntese reflexiva dessa atividade

- A nota da recuperação substituirá a nota da(s) atividade(s) não realizada(s), gerando nova média final.

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino seguindo o Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação conforme Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021, referente ao primeiro e segundo semestres letivos de 2021.

• É importante que o discente informe-se sobre o **Regulamento dos Cursos de Graduação da UFSC**, para tanto, acesse a resolução **017/CUN/1997**: http://antiga.ufsc.br/paginas/downloads/UFSC_Resolucao_N17_CUn97.pdf.

• Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na **Lei 6.201 de 17 de abril de 1972** e procure a Coordenação do Curso.

• Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a **Resolução para Regime Domiciliar** junto à Coordenação do Curso.

• **Modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual:**

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a

PLANO DE ENSINO

integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

- As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.

Bibliografia Complementar

- As bibliografias são definidas em cada disciplina da fase que articula e propicia elementos teóricos e metodológicos para os processos de observação e vivências no Tempo Comunidade, e tem relação com o processo de produção do conhecimento na escola e na comunidade de referência do Tempo Comunidade.

Cronograma:

DATA	AULAS - TIPO	ATIVIDADE	h/a
25/10	Síncrona	Abertura do semestre, apresentação da disciplina Explicação das atividades do TC e encaminhamento da	4

PLANO DE ENSINO

		primeira tarefa – entrevista com professores (produção do conhecimento na escola)	
28/10	Assíncrona	Organização das entrevistas com professores	4
29/10	Assíncrona	Realização das entrevistas com professores	4
09/11	Assíncrona	Sistematização das entrevistas para apresentação na Colocação em Comum	2
11/11	Síncrona	Colocação em Comum das entrevistas com professores e encaminhamentos das próximas atividades - Grupo Focal	2
19/11	Assíncrona	Organização do Grupo Focal (elaboração de roteiro - vinculada com a disciplina de Pesquisa)	4
26/11	Assíncrona	Realização do Grupo Focal	4
03/12	Assíncrona	Realização do Grupo Focal e sistematização das informações do Grupo Focal para apresentação na Colocação em Comum	4
03/12	Síncrona	Live – A produção do conhecimento na escola do campo: relatos de experiências na interface ensino, Agroecologia e Educação do Campo	4
10/12	Assíncrona	Sistematização das informações do Grupo Focal para apresentação na Colocação em Comum	6
17/12	Síncrona	Colocação em Comum do Grupo Focal e encaminhamentos para o recesso	4
19/12 a 30/01/22	RECESSO		
04/02	Síncrona	Colocação em Comum – retomada da sistematização das informações para o relatório final	4
11/02	Assíncrona	Organização para a realização da História de Vida - roteiro articulado com a disciplina de Pesquisa	6
18/02	Assíncrona	Realização da História de Vida	6
22/02	Assíncrona	Realização da História de Vida	2
25/02	Assíncrona	Sistematização para apresentação das Histórias de Vida	2
04/03	Síncrona	Colocação em Comum – Histórias de Vida	4
11/03	Assíncrona	Escrita do relatório final e preparação da apresentação para o seminário de socialização	2
18/03	Assíncrona	Escrita do relatório final e preparação da apresentação para o seminário de socialização	2
21 a 25/03 (data a definir)	Síncrona	Seminário de Socialização do Curso e Semana de Recuperação	2

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC
Centro de Ciências da Educação - CED
Departamento de Educação do Campo - EDC
Curso de Licenciatura em Educação do Campo
Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil
Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO