



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

Código e Nome do Componente: EDC 1441 - Questões Ambientais e Desenvolvimento Sustentável
Carga Horária - Créditos: 36 h/a (2 créditos)
Ano/Semestre: 2021.2
Turma: 02334 (Contestado)
Professor/a: Thaise Costa Guzzatti
Horários e Local de atendimento do professor: Segundas-feiras, das 14:00 até 16:00 na sala virtual da disciplina do moodle ou por e-mail e, excepcionalmente, via whatsapp.
E-mail do professor: thaise.guzzatti@ufsc.br
Website/blog/moodle: https://moodle.ufsc.br/mod/bigbluebuttonbn/view.php?id=3375465

Monitores/estagiários: não se aplica.
Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário: não se aplica.
E-mail do monitor/estagiário: não se aplica.

Ementa

Análise histórica e perspectivas futuras da utilização de recursos naturais. Impactos causados pela ação humana. Campo, agricultura e problemas ambientais e de qualidade de vida. Surgimento da noção de sustentabilidade, sua transformação e implicações sobre o campo e os debates em torno dele.

Objetivos

Objetivo Geral:

Levar o/a educando/a a reconhecer os problemas ambientais contemporâneos em sua relação com os processos de desenvolvimento e a necessidade de intervenção no sentido de buscar sustentabilidade, especialmente no campo.

Objetivos Específicos:

- Reconhecer as diferenças entre as noções de crescimento e desenvolvimento;
- Entender o conceito de desenvolvimento sustentável e suas principais recomendações e proposições;
- Reconhecer os principais problemas ambientais no Brasil e compreender suas ligações com processos globais;
- Reconhecer os principais problemas ambientais decorrentes da utilização do meio ambiente para a produção agrícola (em sentido amplo, incluindo pecuária e extrativismo);
- Entender a necessidade de enfrentamento dos problemas ambientais atuais como paradigma civilizatório.

Metodologia

Aulas síncronas (6 encontros de 3 horas/aula - total de 18 horas/aula): aulas



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de conteúdos. As aulas ocorrerão na sala da disciplina no BBB do moodle. Eventualmente outras plataformas poderão ser utilizadas, sendo os links para acesso disponibilizados previamente. Todas as aulas síncronas serão gravadas e as mesmas serão disponibilizadas posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 18 horas/aula): leituras de textos, lives, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e coletivas. Materiais serão disponibilizados na sala da disciplina na plataforma Moodle, com orientações detalhadas para realização dos estudos.

Registro da frequência:

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula. Caso o/a estudante não consiga participar do momento síncrono, poderá assistir a aula gravada e para o registro da frequência, *precisará entregar até 7 dias após a disponibilização da gravação*, uma síntese escrita da aula (enviar e-mail para thaise.guzzatti@ufsc.br). Caso não seja enviada a síntese, será considerado ausência.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s) com prazo de até 7 dias após as referidas aulas, via Moodle.

* Será aprovado/a o/a aluno/a que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%. Alunos que tenham frequência mínima e, pelo menos, 3,0 de média, terão direito a realizar recuperação.

Conteúdo programático

Unidade I - As teorias correntes de modernização e de desenvolvimento. A evolução do conceito de desenvolvimento; desenvolvimento econômico e sustentabilidade; Mudanças de paradigma; Os desafios do desenvolvimento sustentável.

Unidade II - Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: mudanças climáticas, efeito estufa, poluição das águas, resíduos sólidos, desflorestamento e erosão do solo, dentre outros.

Unidade III - O modelo agrícola no Brasil e suas consequências ambientais. Boas práticas na agricultura/meio rural.

Avaliação

A média final será composta pela soma das seguintes notas/pontos - MF = $N1 + N2 + N3 + N4 = MF$

- N1: Questionário no moodle: 2 pontos

- N2: Apresentação ideia PIC via email: 3 pontos



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

- N3: PIC escrito, seguindo roteiro: 3 pontos

- N4: Apresentação PIC e debate: 2 pontos

Recuperação

A recuperação final da disciplina se dará no formato de prova no moodle para os estudantes com frequência suficiente (FS) e que obtiverem a média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5 (cinco vírgula cinco) (Resolução 017/CUN/97).

Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Suplementar Excepcional Nº 140/2020/CUn, realizado durante o período da crise sanitária decorrente da pandemia de COVID-19, seguindo a retomada não presencial das atividades pedagógicas da Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC) – Boletim Oficial N. 78/2020.

- Gestante: informe-se sobre seus direitos assegurados na Lei 6.201 de 17 de abril de 1972 e procure a Coordenação do Curso.

- Necessidade de Atendimento domiciliar consultar a Resolução para Regime Domiciliar junto à Coordenação do Curso.

- De modo a resguardar direitos e conferir maior segurança no ambiente virtual, conforme

OFÍCIO CIRCULAR CONJUNTO Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021:

a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).

b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.

e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.

f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.

g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

Bibliografia Básica

- ABRAMOVAY, R. Desenvolvimento Sustentável: qual a estratégia para o Brasil? Novos Estudos 87, p. 97-113, 2010. Disponível em: https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0101-33002010000200006&script=sci_arttext. Acesso: 25 jan. 2021.
- KAGEYAMA, P. Y.; GANDARA, F. B. A Biodiversidade brasileira e a questão das mudanças globais. In: Oliveira, E. T.; Rutkowski, E. W. (Orgs) **Mudanças climáticas e mudanças socioambientais globais**: reflexões sobre alternativas de futuro. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008, páginas 65-80. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103484/mod_resource/content/1/mudan%C3%A7as%20socioambientais%20globais.pdf
- KLOCK, K.; BRANCHER, L. (dir). Documentário: Brasil Orgânico, 2013. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=SJniPaON1i4>
- KRUG, T.; OMETTO, J.; ARAGÃO, L.; VINHAS, L. O Brasil e as Mudanças Climáticas. INPE, 2019. Disponível em: <http://www.inpe.br/noticias/arquivos/pdf/brasil-e-as-mudancas-climaticas.pdf>
- OLIVEIRA, G., S.; NOBRE, C., A. Mudanças climáticas. In: Oliveira, E. T.; Rutkowski, E. W. (Orgs) Mudanças climáticas e mudanças socioambientais globais: reflexões sobre alternativas de futuro. Brasília: UNESCO, IBECC, 2008, páginas 15-32. Disponível em: https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/4103484/mod_resource/content/1/mudan%C3%A7as%20socioambientais%20globais.pdf
- POTT, C.M.; ESTRELA, C.C. (2017). Histórico Ambiental: desastres ambientais e o despertar de um novo pensamento. Revista Estudos Avançados, 31 (80), 271-283. Disponível em: <https://www.scielo.br/pdf/ea/v31n89/0103-4014-ea-31-89-0271.pdf>
- BRASIL. Política Nacional de Resíduos Sólidos. Lei No. 12.305, de 02 de agosto de 2010. Disponível em: http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2010/lei/l12305.htm

Bibliografia Complementar

- TURNES, V.A., SCHMIDT, W., GUZZATTI, T. C. Formar Novos Rurais, Criciúma/SC, Edunesc. 2018. 189p. (a ser disponibilizado no moodle).
- SACHS, Ignacy. Caminhos para o desenvolvimento sustentável. Rio de Janeiro: Garamond, 2009. 95 p.

Cronograma:

DATA*	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
31/01/22 (segunda)	13:30 – 16:00 3 horas/aula	Apresentação da disciplina Conteúdo programático / Unidade I	Síncrona	- Aula expositiva e dialogada no



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

-feira)		Crescimento e Desenvolvimento: conceitos, diferenças e relações. Desenvolvimento sustentável: definições; Dimensões ambientais, econômicas, sociais;		BBB do moodle* ou outra plataforma previamente informada	
04/02/22 (sexta-feira)	13:30 – 16:00 3 horas/aula	<u>Conteúdo programático / Unidade I</u> Desafios do desenvolvimento sustentável. Objetivos de Desenvolvimento Sustentável. Iniciativas DS	Síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle* ou outra plataforma previamente informada	
05/02 até 17/02	Horário livre 6 horas/aula	Projeto de intervenção comunitária (PIC) - Fase 1	Assíncrona	- Realizar pesquisa em: https://empreendedorisocial.porvir.org/ - https://www.boaspraticasods.pr.gov.br/ Atividade avaliativa 1 – questionário moodle sobre como começar um projeto de intervenção comunitária	
18/02/22 (sexta-feira)	18:30 – 21:00 3 horas/aula	Unidade II Principais problemas ambientais no mundo e no Brasil: aquecimento climático, efeito estufa, poluição das águas, desflorestamento e erosão do solo, dentre outros;	Síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle* ou outra plataforma previamente informada	
19/02 até 03/03	Horário livre 6 horas/aula	Projeto de intervenção comunitária (PIC) - Fase 2	Assíncrona	Assistir: Vídeo 1: Projeto Saúde e Alegria / Na trilha dos transformadores (https://www.youtube.com/watch?v=3DjN7DL6yFQ) Vídeo 2: Projeto Acolhida na Colônia / Na trilha dos transformadores (https://www.youtube.com/watch?v=T6GnLADs9nY) Atividade avaliativa 2 - Apresentar proposta de PIC (vídeos, ppt ou outra forma) de até 5 minutos (problema, justificativa, ação)	



UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA - UFSC

Centro de Ciências da Educação - CED

Departamento de Educação do Campo - EDC

Curso de Licenciatura em Educação do Campo

Campus Prof. João David Ferreira Lima – Trindade – CEP 88040-535 - Florianópolis / Santa Catarina / Brasil

Fone: (48) 3721-4489 edc@contato.ufsc.br

PLANO DE ENSINO

04/03/22 (sexta)	18:30 – 21:00 3 horas/aula	Unidade II Resíduos Sólidos / Política Nacional de Resíduos Sólidos Compostagem	Síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle* ou outra plataforma previamente informada
05/03 até 17/03	Horário livre 6 horas/aula	Projeto de intervenção comunitária (PIC) - Fase 3	Assíncrona	Atividade avaliativa 3: Elaborar PIC a partir de roteiro disponível no moodle. Atividade deverá ser entregue em: 17/03, via email.
18/03/22 (sexta)	18:30 – 21:00 3 horas/aula	Unidade III O modelo agrícola no Brasil e suas consequências ambientais. Iniciativas de produção (mais) sustentáveis no Brasil	Síncrona	- Aula expositiva e dialogada no BBB do moodle* ou outra plataforma previamente informada
26/03/22 (sábado)	08:00 – 10:30 3 horas/aula	Fechamento da disciplina Apresentação de PIC	Síncrona	Atividade avaliativa 4: Apresentação dos PIC e roda de conversa sobre aprendizados (atividade com convidados externos da área sócioambiental)

* Datas sujeitas a alteração a partir do calendário geral da Educampo.