

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

<b>Código e Nome do Componente:</b> EDC 1434 –Metodologias participativas de trabalho em desenvolvimento de territórios rurais
<b>Carga Horária - Créditos:</b> 36 h/a (2 créditos) Teóricas: 36 h/a Práticas: 0 h/a
<b>Ano/Semestre:</b> 2021.2
<b>Turma:</b> 08334
<b>Curso:</b> Licenciatura em Educação do Campo
<b>Pré-requisito (quando houver):</b> Não há
<b>Professor/a:</b> Marilia Carla de Mello Gaia
<b>Horários e Local de atendimento do professor:</b> Quarta-feira 17:00 – 18:30h. Sala virtual (plataforma jitsi meet): <a href="https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2">https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2</a> Mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp
<b>E-mail do professor:</b> marilia.gaia@ufsc.br
<b>Website/blog/moodle:</b> <a href="https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145903">https://moodle.ufsc.br/course/view.php?id=145903</a>

<b>Monitores/estagiários:</b> Não se aplica
<b>Horários e Local de atendimento do monitor/estagiário:</b> Não se aplica
<b>E-mail do monitor/estagiário:</b> Não se aplica

Ementa
Processos de mediação; técnicas que favoreçam e estimulem a reflexão dos grupos sociais sobre sua relação com o meio físico e social; organizações e movimentos sociais Organização e mobilização social em populações rurais. Diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento; Dinâmicas de grupo; O papel do Educador do Campo no desenvolvimento sustentável de comunidades rurais.
Objetivos
<b>Geral:</b> Contextualizar e fornecer subsídios metodológicos que permitam aos professores/as em formação atuar na realidade comunitária e em escolas do campo, visando favorecer a participação, a dialogicidade e a facilitação de ações que envolvam processos de organização social.
<b>Específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Refletir sobre os diferentes significados da participação de acordo com o contexto de atuação;</li> <li>● Conhecer algumas ferramentas participativas e dinâmicas de grupo para o trabalho com os sujeitos e escolas do campo;</li> <li>● Discutir sobre diagnóstico e planejamento participativo do desenvolvimento comunitário rural.</li> </ul>
Metodologia
<b>Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional (36h/aula):</b> <u>Aulas síncronas (4 encontros síncronos – total de 8 horas/aula):</u> aulas expositivas e dialogadas, com debate e apresentação de trabalhos. Os links para acesso às aulas serão disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes. A gravação da aula será

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

disponibilizada posteriormente.

Aulas assíncronas (total de 28 horas/aula): leituras de textos pré-estabelecidos, vídeo-aulas, vídeos diversos, fórum de discussão, e atividades individuais e/ou em grupo. Materiais disponibilizados na área de acesso da disciplina na plataforma Moodle, nas aulas correspondentes.

### **Registro da frequência:**

Aulas síncronas: o registro da frequência será pela entrada na plataforma, permanência e participação na aula.

Aulas assíncronas: o registro da frequência será a partir do acesso ao material disponibilizado e a entrega da(s) atividade(s) relacionada(s), quando houver.

*\* Será aprovado o aluno que obtiver nota igual ou superior a 6,0 e tiver frequência mínima de 75%.*

### **Entrega de atividades avaliativas:**

1) Atividade 1: Leitura comentada da obra Extensão ou Comunicação. Entrega até 05/03/2022.

2) Atividade 2: Proposta de Ação Participativa Local. Entrega até 15/03/2022.

**Atendimento virtual:** Todas as quartas-feiras das 17:00 às 18:30, para atendimento e dúvidas das aulas e atividades, mediante agendamento prévio, por e-mail ou whatsapp.

Sala virtual (plataforma jitsi meet): [https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento\\_Gaia\\_2021-2](https://reunioes.setic.ufsc.br/Atendimento_Gaia_2021-2)

*\* É de responsabilidade do estudante o acesso Ambiente Virtual de Aprendizagem Moodle para acessar as aulas, materiais e entrega de atividades.*

### Conteúdo programático

- Participação e autonomia.
- Extensão Rural e Agroecologia.
- Metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais e escolas do campo.
- Metodologias participativas e desenvolvimento local.
- Diagnóstico Rural Participativo.

### Avaliação

1) Atividade 1: Leitura comentada da obra Extensão ou Comunicação. Entrega até 05/03/2022, via Moodle. Valor: 5 pontos

2) Atividade 2: Proposta de Ação Participativa Local. Entrega até 15/03/2022, via Moodle. Valor: 5 pontos

*\* A nota final (NF) será composta pela nota na atividade listada:  $NF = N1 + N2$*

### Recuperação

- De acordo com a Resolução nº 017/CUn/1997, Art, 70, § 2o - o aluno com frequência suficiente (75%) e média das notas de avaliações do semestre entre 3,0 (três) e 5,5(cinco vírgula cinco) terá direito a uma nova avaliação (Recuperação) no final do semestre.

- Recuperação: atividade avaliativa dissertativa a ser disponibilizada e entregue via plataforma Moodle, com questões de síntese do semestre.

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

### Observações

- Trata-se de Plano de Ensino adaptado ao Calendário Acadêmico Suplementar Excepcional dos Cursos de Graduação 2021 – Resolução nº 06/2021/CUn, de 30 de março de 2021.
- Conforme orientações expostas no Ofício Circular Conjunto Nº 003/2021/PROGRAD/SEAI, de 20/04/2021, seguem os seguintes itens a serem observados ao longo do semestre:
  - a) Espera-se dos(as) discentes condutas adequadas ao contexto acadêmico. Atos que sejam contra: a integridade física e moral da pessoa; o patrimônio ético, científico, cultural, material e, inclusive o de informática; e o exercício das funções pedagógicas, científicas e administrativas, poderão acarretar abertura de processo disciplinar discente, nos termos da Resolução nº 017/CUn/97, que prevê como penalidades possíveis a advertência, a repreensão, a suspensão e a eliminação (desligamento da UFSC).
  - b) Devem ser observados os direitos de imagem tanto de docentes, quanto de discentes, sendo vedado disponibilizar, por quaisquer meios digitais ou físicos, os dados, a imagem e a voz de colegas e do(a) professor(a), sem autorização específica para a finalidade pretendida e/ou para qualquer finalidade estranha à atividade de ensino, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - c) Todos os materiais disponibilizados no ambiente virtual de ensino-aprendizagem são exclusivamente para fins didáticos, sendo vedada a sua utilização para qualquer outra finalidade, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - d) Somente poderão ser gravadas pelos discentes as atividades síncronas propostas mediante concordância prévia dos docentes e colegas, sob pena de responder administrativa e judicialmente.
  - e) A gravação das aulas síncronas pelo(a) docente deve ser informada aos discentes, devendo ser respeitada a sua liberdade quanto à exposição da imagem e da voz.
  - f) A liberdade de escolha de exposição da imagem e da voz não isenta o(a) discente de realizar as atividades avaliativas originalmente propostas ou alternativas, devidamente especificadas no plano de ensino.
  - g) Os materiais disponibilizados no ambiente virtual possuem licenças de uso e distribuição específicas, a depender de cada situação, sendo vedada a distribuição do material cuja licença não o permita, ou sem a autorização prévia dos(as) professores(as) para o material de sua autoria.

### Bibliografia Básica – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

- EMATER MG. **Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável**. 2006. Disponível em: <<https://www.feis.unesp.br/Home/departamentos/fitotecniatecnologiadealimentosesocioeconomia716/antoniolazarosantana/livro-mexpar-emater-mg-versao-compacta.pdf>>. Acesso: 20 dez. 2020.
- ESCUELA CAMPESINA MULTIMEDIA. **Curso em Vídeo da Metodologia “Camponês a Camponês”**. Disponível em: <<https://agroecologia.espora.org/2015/09/16/1-curso-em-video-dametodologia-camponesacampones/>>. Acesso: 20 dez. 2020.
- FREIRE. P. **Extensão ou comunicação?** Rio de Janeiro: Paz e Terra. 8ª ed. 1985. Disponível em: <<https://cpers.com.br/wp-content/uploads/2019/09/7.-Extens%C3%A3o-ou-Comunica%C3%A7%C3%A3o.pdf>>. Acesso: 20 dez. 2020.

### Bibliografia Complementar – adaptada ao Calendário Suplementar Excepcional

- CAPORAL, F. R.; COSTABEBER, J. A. **Agroecologia e Extensão Rural: contribuições para a**

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

**promoção do desenvolvimento rural sustentável.** 2004. Disponível em: <[http://www.emater.tche.br/site/arquivos\\_pdf/teses/agroecologia%20e%20extensao%20rural%20contribuicoes%20para%20a%20promocao%20de%20desenvolvimento%20rural%20sustentavel.pdf](http://www.emater.tche.br/site/arquivos_pdf/teses/agroecologia%20e%20extensao%20rural%20contribuicoes%20para%20a%20promocao%20de%20desenvolvimento%20rural%20sustentavel.pdf)>. Acesso: 12 dez. 2020.

MORAIS, J. A.; CALLOU, A. B. F. Metodologias participativas e desenvolvimento local: a experiência do Projeto Dom Hélder Câmara no assentamento Moacir Lucena. **Interações**, Campo Grande, MS, v. 18, n. 1, p. 165-177, jan./mar. 2017. Disponível em: <<https://www.scielo.br/pdf/inter/v18n1/1518-7012-inter-18-01-0165.pdf>>. Acesso: 21 dez. 2020.

OLIVEIRA, M. L. R. Reflexões sobre o uso de metodologias participativas como instrumento de trabalho em comunidades rurais. **Em Extensão**, Uberlândia, v. 14, n. 1, p. 30-51, jan. / jun. 2015. Disponível em: < <http://www.posextensaorural.ufv.br/wp-content/uploads/2018/02/Artigo-metodologias-participativas.pdf>>. Acesso: 21 dez. 2020.

Cronograma:				
Aulas não presenciais no Calendário Suplementar Excepcional				
DATA	CARGA HORÁRIA / HORÁRIO	CONTEÚDO	TIPO DE AULA	ATIVIDADE
04/02/2022	4h/a	Extensão ou Comunicação?	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.
07/02/2022	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Para que serve uma metodologia? E a QUEM serve?  Percebendo diversas formas de “participação” presentes em nosso cotidiano	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula.
14/02/2022	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento sustentável	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula
18/02/2022	4h/a	Metodologia participativa de extensão rural para o desenvolvimento	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.

## PLANO DE ENSINO – REORGANIZAÇÃO PARA O ENSINO NÃO- PRESENCIAL

		sustentável		
21/02/2022	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Metodologia Camponês a Camponês	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.
04/03/2022	4h/a	Metodologias participativas em escolas do campo	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.
07/03/2022	2h/a (assíncrona) + 2h/a (síncrona) 18:30 às 20:30h	Extensão ou Comunicação?	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula.
14/03/2022	4h/a	Dinâmicas de Grupo	<b>SÍNCRONA</b>	Participação na aula síncrona. Material complementar. Atividade para ausentes na aula.
21/03/2022	4h/a	Metodologias participativas em escolas do campo  Fechamento da disciplina  Recuperação	ASSÍNCRONA	Vídeo-aula gravada. Texto(s) e/ou vídeos complementares.